

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ гимназии №399
Санкт-Петербурга

Приказ от «25» декабря 2025 №518-а

ОТЧЕТ

о результатах выполнения Программы развития ГБОУ гимназии №399 Санкт-Петербурга «Будущее – это мы»
за 2025 год

Организация качественной и результативной деятельности образовательной организации (далее – ОО) осуществляется в соответствии с Программой развития ГБОУ гимназии №399 Санкт-Петербурга (далее – Программа развития), разработанной в декабре 2024 года. Программа развития разработана на период 2025-2030 гг.

Основой для разработки Программы развития стали результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния образовательной организации и результаты самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения» 2024 года.

Участниками образовательных отношений ГБОУ гимназии №399 Санкт-Петербурга (далее – гимназия) определена цель Программы развития – создание условий для устойчивого развития гимназии, обеспечивающих доступность качественного образования, всестороннее развитие подрастающего поколения, здоровьесбережение, совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей. Цель конкретизирована в задачах, решение которых осуществляется в процессе реализации проектов. Проекты Программы развития разработанных по каждому магистральному направлению/ключевому условию проекта «Школа Минпросвещения».

К реализации Программы развития образовательная организация приступила с января 2025 года. Все проекты Программы развития рассчитаны на реализацию на протяжении 2025-2030 гг, в связи с чем предполагается конкретизация задач на каждый учебный год. Конкретизация задач, на решение которых направлена деятельность ОО в 2025-2026 учебном году, была осуществлена на проектировочном педагогическом совете в июне 2025 года. В целях проведения количественного анализа исходным значением принимается значение на момент разработки ПР (2024 год).

Результаты реализации Программы развития

Планируемые результаты за отчетный период	Фактические результаты за отчетный период	
	качественные	количественные
Проект «Энергия знаний» (Магистральное направление «Знание»)		
Повышение результативности участия в олимпиадах разного уровня	Ведется работа по созданию методической базы для подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам. В УП введены курсы ВД по подготовке к олимпиаде (по предметам: русский язык, литература, математик, английский язык, физика и др.)	Прирост участников ШЭ ВсОШ (увеличилось на 21 %): 2024 – 864 участника 2025 – 1046 участников. Положительная динамика результативности участия в ШЭ ВсОШ (количество призеров и победителей):

	Разработана и внедряется система мониторинга успеваемости и прогресса учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, фестивалях. Вырос показатель массовости участия в ШЭ ВсОШ.	2024 г – 21% 2025 г – 24%
Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся	Расширился спектр творческих и интеллектуальных конкурсов, фестивалей, конференций, в которых учащиеся принимают участие. Положительная динамика результативности участия в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	Результативность участия в интеллектуальных и творческих конкурсах: 2024 г – 43%; 2025 г – 48%.
Формирование положительного имиджа образовательного учреждения	На укрепление имиджа ОО положительно влияют: результаты ГИА-2025, количество выпускников-медалистов, результаты участия в олимпиадном движении, результаты участия учащихся и педагогов в конкурсном движении, регулярное ведение Госпаблика (официальная группа в ВК), обновление информации на сайте	Средний балл ЕГЭ выпускников по большинству предметам выше, чем средний балл по Санкт-Петербургу. 17 (26%) выпускников 2025 г. получили медали «За особые успехи в учении». 100% обучающихся полностью освоили программы ООО и СОО и получили аттестаты об ООО и СОО.
Проект «Граждане Великой России» (Магистральное направление «Воспитание»)		
Повышение уровня правовой грамотности и осведомленности школьников о правах и обязанностях гражданина	Разработан и реализуется план по формированию правовой грамотности обучающихся через участие в сетевых проектах: - в информационно-правовом проекте «Как жить в городе правильно» (в СЦДБ им. А.С.Пушкина); - молодежном проекте «Анатомия права» (в библиотеке экономической и правовой информации Московского района).	Заключены договоры с библиотеками города: СЦДБ им. А.С.Пушкина, библиотека экономической и правовой информации Московского района СПб. Проведено мероприятий для обучающихся 9-11 классов 2024 – 3 2025 – 8
Формирование уважительного отношения обучающихся к источнику власти в Российском государстве и Санкт-Петербурге, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры	Еженедельная церемония поднятия государственного флага. Реализуются курсы ВД «Разговоры о важном». Реализуется цикл встреч обучающихся с представителями органов власти (от представителей муниципальной власти до депутатов государственной думы) и представителями правоохранительных органов Реализуются долгосрочные проекты «Территория образования – территория чтения» и «Школьная библиотека – территория сотрудничества», в рамках которых разработана система совместных проектов с библиотеками Красносельского района и города.	Проведено мероприятий с участием представителей власти и правоохранительных органов: 2024 – 8 2025 – 15 Проведено мероприятий в рамках проектов: 2024 – 28 2025 – 42
Вовлечение школьников в общественно полезную деятельность и волонтерские инициативы. Увеличение числа обучающихся, принявших участие в гуманитарных и волонтерских акциях	Развивается волонтерская деятельность. Участие обучающихся в акциях: «Крышечки доброты», «Покорми птиц», «Сбережем дерево», «Подарок солдату», помощь	Участие в благотворительных и волонтерских мероприятиях: 2024 – 14 классов (44%) 2025 – 26 классов (71%)

	<p>бездомным животным, благоустройство территории у памятных мест и мемориалов Санкт-Петербурга.</p> <p>Восстановлена традиция летней практики (в рамках общественно-полезного труда) обучающихся 8 и 10 классов.</p> <p>Гимназия - инициатор сбора гуманитарной помощи среди школ Красносельского района для российских военнослужащих, исполняющих свой долг в зоне СВО (активно участвуют педагоги, родители и дети)</p>	
<p>Увеличение доли обучающихся, принявших участие в «Вахта Памяти» и других военно-патриотических акциях и мероприятиях</p>	<p>Разработан и реализован план мероприятий, посвященных 80-летию Победы в ВОВ.</p> <p>Проведение патриотических мероприятий (ко всем праздникам).</p> <p>Традиционные мероприятия «Афганский ветер», митинги с возложением цветов у мемориала «Лиговский рубеж обороны», «Вахта памяти», «Почетный караул» проводятся с участием ОО района.</p> <p>Массовое участие в мероприятиях патриотической направленности района, города.</p>	<p>Участие в мероприятиях патриотической направленности:</p> <p>2024 – 24 класса (75%)</p> <p>2025 – 32 класса (100%)</p>
Проект «Путь к здоровью будущего поколения» (Магистральное направление «Здоровье»)		
<p>Формирование гигиенической культуры у детей и наличия потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Формирование понимания ценности здорового образа жизни, выработка положительных привычек у всех субъектов образовательного процесса, способствующих сохранению здорового образа жизни, психологического здоровья и здоровьесозиданию</p>	<p>Разработана программа здоровьесбережения «Здоровый ученик – здоровое будущее!» и план реализации данной программы на 2025-2026 уч.г.</p> <p>Созданы и функционируют Служба здоровья и Служба психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p>Разработан и реализуется план встреч обучающихся с представителями медицинских организаций, и организаций, пропагандирующих здоровый образ жизни.</p> <p>Организация мероприятий в рамках месячника правовых знаний «Профилактика вредных привычек».</p> <p>Использование в образовательном процесс здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Программа здоровьесбережения за отчетный период реализована на 100%.</p> <p>План встреч за отчетный период реализована на 100%.</p> <p>100% педагогов используют в ОП здоровьесберегающие технологии.</p>
<p>Улучшение эмоционального и психологического состояния всех субъектов образовательного процесса, умение справляться с негативными эмоциональными состояниями, снижение уровня отрицательных социальных явлений среди обучающихся и их семей</p>	<p>Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации.</p> <p>Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, нуждающихся в поддержке психолога, социального педагога.</p> <p>Организован лекторий для родителей по направлению «Эйдетика».</p> <p>Анкетирование участников ОП (родители, законные представители, обучающиеся, педагоги) в целях выявления степени удовлетворенности</p> <p>Отсутствие подтвержденных жалоб от участников ОП</p>	<p>Психолого-педагогическое исследование процесса адаптации в 1, 5 и 10 классах – 100%.</p> <p>Лекторий – 1 программа (6 встреч)</p> <p>Результаты опроса: высокая степень удовлетворенности</p>

Укрепление существующих связей с социальными партнёрами и заключение новых договоров о сотрудничестве с организациями, работающими в сфере здоровьесозидания школьников	Заключены договоры о сотрудничестве с организациями: СПб ГБУЗ Городская поликлиника №91 (детское поликлиническое отделение №65) ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №28»	Сотрудничество осуществляется в соответствии с планами.
Не менее 30% педагогических работников прошли обучение на КПК педагогов в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Положительная динамика обучения педагогических работников по ДОП в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	КПК (работа с детьми с ОВЗ) прошли: 2024 г – 2 педагога (3%) 2025 г – 29 педагогов (39%)
Проект «Выбираю сам» (Магистральное направление «Профориентация»)		
Профильные предпрофессиональные классы (ориентированные на востребованные профессии на рынке труда)	Ранняя профилизация: введение учебных планов на уровне ООО, направленных на раннюю профилизацию (2025–2026 уч.г.: 5 классы сформированы с учетом интересов и возможностей обучающихся)	В 2025-2026 учебном году в 5-х классах введены разные УП.
Урочная деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности)	Реализация рабочих программ по учебным предметам с акцентированием внимания на значимость учебного предмета в профессиональной деятельности	100% выполнение рабочих программ
Внеурочная деятельность: цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». Практико-ориентированный модуль (экскурсии на производство, в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационных выставок и т.п.)	Реализация курса ВД «Россия – мои горизонты» в 5-11 классах. Реализация курсов ВД «Все о профессиях» в 1-2 классах. Реализация практико-ориентированного модуля программы профминимума (экскурсии, полпробы, профессиональные выставки, ярмарки профессий, дни открытых дверей в организациях СПО и ВО). Заключены договоры с организациями СПО и ВО, МИА «МИР», ГБУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга».	Курса ВД «Россия – мои горизонты» реализуется во всех 5-11 классах (100%).
Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов)	Проведение информационно-разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о возможностях получения профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих в Санкт-Петербурге	Прошли профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих: 2025 г – 3 ученика
Взаимодействие с родителями или законными представителями (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий)	Разработан и реализован цикл встреч с родителями – представителями различных профессий	Проведено встреч: 2024 – 8; 2025 – 24.
Проект «Вдохновение» (Магистральное направление «Творчество»)		

Развитие ОДОД, увеличение количества реализуемых ДОП технической и естественнонаучной направленности	<p>Положительная динамика количества обучающихся, охваченных ДО.</p> <p>Возросло количество реализуемых ДОП технической и естественнонаучной направленности.</p> <p>На базе гимназии успешно реализованы краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы (КДОП).</p>	<p>Охват обучающихся ДО:</p> <p>2024-2025 уч. г – 77%</p> <p>2025-2026 уч. г – 90%</p> <p>Количество ДОП:</p> <p>2024-2025 уч. г – 22</p> <p>2025-2026 уч. г – 34</p> <p>Количество ДОП технической и естественнонаучной направленности:</p> <p>2024-2025 уч. г – 3</p> <p>2025-2026 уч. г – 5</p>
Увеличение количества реализуемых ДОП в области музыкально-инструментального, вокально-хорового, хореографического, театрального, декоративно-прикладного творчества и медиатворчества	<p>Положительная динамика количества обучающихся, охваченных ДО.</p> <p>Возросло количество и спектр реализуемых ДОП художественной направленности</p>	<p>Количество ДОП художественной направленности:</p> <p>2024-2025 уч. г – 7</p> <p>2025-2026 уч. г – 12</p>
Увеличение количества мероприятий школьных творческих объединений	Положительная динамика мероприятий школьных творческих объединений	<p>Количество мероприятий школьных творческих объединений:</p> <p>2024 г - 22</p> <p>2025 г – 39</p>
Увеличение количества обучающихся, участвующих в творческой жизни школы	Положительная динамика обучающихся, участвующих в творческой жизни ОО	<p>2024 г – 53%</p> <p>2025 г – 64%</p>
Увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, выставках детского творчества на районном, городском и всероссийском уровнях.	Положительная динамика результативности участия различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	<p>Результативность участия в конкурсах:</p> <p>2024 г – 43%;</p> <p>2025 г – 48%.</p>
Проект «К вершинам Мастерства» (Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»)		
Участие учителей в диагностике профессиональных компетенций, по результатам диагностики разработка ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) (не менее 50%)	Организация участия педагогов в диагностике профессиональных дефицитов на портале ЦНППМ СПб АППО	<p>Результативность участия в диагностике:</p> <p>2024 г – 52%;</p> <p>2025 г – 61%.</p>
Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов	Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов в соответствии с профессиональными дефицитами	В 2025 году прошли обучение на КПК 65% педагогов
Увеличение числа педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом	Положительная динамика участия педагогов мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом и публичного представления собственного опыта	<p>Результативность участия:</p> <p>2024 г – 26 выступлений;</p> <p>2025 г – 54 выступления</p>
Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, проектную,	Положительная динамика участия педагогов, вовлеченных в инновационный процесс:	<p>Результативность участия:</p> <p>2024 г – 10 педагогов;</p> <p>2025 г – 17 педагогов.</p> <p>Количество мероприятий (участников):</p>

исследовательскую и диагностическую деятельность	участие в инновационной деятельности в рамках реализации плана мероприятий Центра инновационного педагогического поиска (на базе ОО); участие в мероприятиях по обмену опытом в рамках инновационной деятельности	2024 г – 3 (6 педагогов); 2025 г – 9 (21 педагог).
Проект «Уверенность и спокойствие» (Ключевое условие «Школьный климат»)		
Увеличение количества вовлечённых в профилактические мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ	Разработана программа здоровьесбережения «Здоровый ученик – здоровое будущее!» и план реализации данной программы на 2025–2026 уч.г. Диверсификация деятельности ШСК: увеличено количество видов спорта ШСК и ДОП физкультурно-спортивной направленности	В ШСК ДОП: 2024-2025 уч. г – 5; 2025-2026 уч. г – 12. В ШСК видов спорта: 2024-2025 уч. г – 5; 2025-2026 уч. г – 12.
Увеличение количества участников в конкурсах профилактической направленности на разных уровнях	Организация конкурсов профилактической направленности в ОО Участие в конкурсах районного уровня	Участие в районных конкурсах: 2024-2025 уч. г – 1; 2025-2026 уч. г – 4.
Оказание полноценного психолого-педагогического сопровождения учащимся, прошедшим ТППМК и получившим заключение с рекомендациями по организации психолого-педагогического сопровождения, в т.ч. специалистами (педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом)	Организована работа психолого-педагогического консилиума по выявлению и направлению обучающихся на ПМПК. В 2025 году увеличилось количество обучающихся, получивших заключение ТППМК. Организовано психолого-педагогическое сопровождение педагогами, социальным педагогом, педагогом-психологом. В УП введены курсы ВД <i>Проблема, требующая решения – в штате отсутствуют специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед)</i>	Количество учащихся с ОВЗ: 2024 г – 6; 2025 г – 8. Количество курсов ВД: 2024 г – 2; 2025 г – 5.
Проект «Цифровая образовательная среда» (Ключевое условие «Образовательная среда»)		
Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	Обеспечен безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет (установлено надежное программное обеспечение, обеспечивающего контент-фильтрацию). В ОО созданы условия для работы с сервисом «Электронный журнал/электронный дневник»	100% обеспечены доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 100Мб/с). 100% педагогов
Увеличение доли педагогических работников, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»	Осуществляется постоянная работа по увеличению педагогических работников, использующих сервисы и подсистему «УБ ЦОК», ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»	100% пользователей перешли на ИКОП «Сферум-МАХ»; 81% - активных пользователей «Сферум-МАХ»
Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с МР по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций	Систематически осуществляется дооснащение ОО ИТ-оборудованием (в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС)	В 2024 году: оснащение кабинета физики. В 2025 г: оснащение кабинета ОБЗР;

материально-технической базой для внедрения ЦОС		оснащение кабинетов труда (мастерские и домоводство)
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управленческая команда осуществляет взаимодействие через мессенджер МАХ, а работу с документами и электронными таблицами — посредством сервисов Yandex. Все рабочие станции интегрированы в единую локальную сеть, обеспечивающую совместный доступ к файлам.	100% участников административной команды используют информационные ресурсы ОО
Наличие в образовательной организации пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел	В образовательной организации созданы специализированные помещения для осуществления учебной деятельности, внеурочных занятий и творческой работы, включая профильные кабинеты, актовый зал, Центр детских инициатив и другие пространства.	соответствие оснащения задачам деятельности (учебной, проектной, творческой, досуговой) – 100%
Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продлённого дня	ОО работает по модели «Школа полного дня», включая урочную и внеурочную деятельность, функционирует ОДОД, работают группы продленного дня.	ВД: от 5 до 9 курсов на каждый класс; ОДОД: ДОП по 5 направленностям; Количество групп ДОП: 2024-2025 уч. г - 43 2025-2026 уч. г – 54 ГПД: 5 групп для учащихся НОО
Сформированность у обучающихся навыков обучения в цифровом мире, умения создавать цифровые проекты для своей будущей профессии	Обучающиеся принимают активное участие в «Уроках цифры», в олимпиадах на платформе Учи.ру; Педагоги используют в практике работы интерактивные инструменты платформы ФГИС «МОЯ школа»; Число активных пользователей федеральной платформы среди педагогов и учащихся (в % от общего контингента)	Доля педагогов использующих ЭОР более 71% Доля обучающихся использующих ЭОР более 33%

Анализ результатов работы гимназии за отчетный период (2025 год) показал, что Программа развития гимназии реализуется в соответствии со своими направлениями, обеспечивая достижение поставленной цели. Реализация проектов Программы развития идет в соответствии с «дорожной картой» и обеспечивает: доступность качественного образования; широкий спектр возможностей для развития, самоопределения, профессиональной ориентации и самореализации обучающихся; воспитание у обучающихся патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей. Таким образом, можно заключить, что внесение существенных изменений в Программу развития не требуется.

Директор

Н.М. Бурцева

25.12.2025 г.