

АНАЛИЗ
деятельности Штаба воспитательной работы
ГБОУ гимназии №399 Санкт-Петербурга
за 2024-2025 учебного год

В соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, в рамках реализации федерального проекта «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации», в целях эффективной организации воспитательной работы в гимназии, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни, координацию воспитательной работы в гимназии осуществлял Штаб воспитательной работы (далее – ШВР).

В состав ШВР входят директор гимназии, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель методического объединения классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор.

ШВР в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами.

Основными целями деятельности штаба воспитательной работы в ГБОУ гимназия №399 являются:

- координационная работа по внедрению основных направлений региональной политики в части становления правосознания детей и подростков, гражданского становления, формирования здорового образа жизни;
- реализации основных направлений и рекомендаций воспитательной и профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

За истекший период, исходя из направлений воспитательной работы, педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- воспитание гражданственности, патриотизма; формирование основополагающих ценностей, идей, убеждений; увековечение подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне; противодействие фальсификации событий Великой Отечественной войны; повышение интереса к истории Родины;
- развитие воспитательного пространства гимназии посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, активизации взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- внедрение инновационных подходов в организации работы с родителями;
- пропаганда ЗОЖ; профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ;

- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- развитие деятельности школьного самоуправления;
- обеспечение максимального охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом.

Следует отметить, что в гимназии сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, внеклассная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью. Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности.

Главной целью было выявление различных способностей и интересов ребят, изучение их личностных особенностей и создание условий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетнего. Деятельность учащихся организовывалась в рамках коллективных творческих дел, что способствовало сплочению группы, развитию коммуникативных навыков, умственных способностей детей, эмоциональной сферы, формированию воли и дружбы. Большое значение имели методические разработки и материалы по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» патриотического направления. Наиболее яркие мероприятия, организуемые с участием классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, совместно с родителями гимназистов:

1. Волонтерская деятельность.
2. Дни правовых знаний.
3. «Мы вместе» - спортивные соревнования с участием родителей учащихся или семейных команд.
4. Рождественский бал.
5. Акция «Вахта Памяти»
6. Проведение ежегодной новогодней выставки детского декоративно-прикладного творчества.
7. Проведение ежегодного Дня ученика.
8. Подготовка и проведение Фестиваля солдатской песни «Афганский ветер».
9. Проведение встречи учащихся с работниками ГИБДД по вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних.
10. Мероприятия патриотической направленности.

За 2024-2025 учебный год никто из родителей и учащихся гимназии Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Красносельского района не привлечен к административной ответственности.

На внутришкольном учете (ВШУ) в течение 2024-2025 учебного года состояли 12 учащихся.

На заседании в КДН в 2024-2025 учебном году рассматривались 8 учащихся.

Данным подросткам уделяется дополнительное психолого-педагогическое сопровождение, ведется работа с семьями.

В гимназии постоянно ведется работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, проводятся общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов межведомственных структур; конкурсы рисунков и плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни»; спортивные мероприятия «День здоровья», спортивные праздники, соревнования; акции по профилактике наркомании и вредных привычек; цикл классных часов, бесед и внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений. Ежегодно в гимназии проводится анкетирование по выявлению склонностей к вредным привычкам. Учащиеся гимназии принимают активное участие в мероприятиях районного и городского уровней.

Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной деятельности учащихся. Систематически ведётся мониторинг занятости учащихся. Обучающиеся 1-11 классов охвачены внеурочной деятельностью в рамках ФГОС. Большая часть учащихся посещают кружки и секции по интересам в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, развитие познавательного интереса к традициям культуры и современного ее проявления позволяет в нашей гимназии создать условия для всемерного развития личности, для побуждения к самоанализу на основе гуманизации воспитательного процесса. Для этого в гимназии используются как традиционные, так и новые формы воспитательной работы. Реализуется обязательный курс «Разговоры о важном». По понедельникам проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ. Право поднять флаг предоставляется учащимся гимназии, достигшим успехов в учебной деятельности, победителям и призерам конкурсов различной направленности.

Еженедельно классными руководителями проводятся классные часы, основанные на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка. На каждом классном часе гимназистам предоставляется возможность обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Классный руководитель выступает в роли наставника и мотивирует ребенка на участие в жизни класса, гимназии, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении.

В своей работе с учащимися, требующими дополнительного психолого-педагогического внимания, и их родителями классные руководители используют следующие формы работы: индивидуальные беседы, систему классных часов, образовательных событий, организацию внеклассных мероприятий, профилактический совет, консультации

с педагогом-психологом, посещение на дому, ресурсы межведомственного взаимодействия. Социальным педагогом и классными руководителями осуществляется ежедневный контроль посещений учащимися учебных занятий, выявление детей, пропускающих уроки без уважительных причин.

Одним из основных направлений профилактической деятельности следует назвать работу с семьями, находящимися в социально опасном положении. С ними проводились индивидуальные беседы, посещение семей на дому, привлечение к выполнению разовых поручений, помощь в организации досуга.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями строится на регулярном информировании родителей о успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. В каждом классном коллективе созданы родительские комитеты, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Члены семей школьников привлекаются к организации и проведению дел класса; к организации на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и гимназии.

Следует отметить, что все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются на сайте гимназии и на страницах официальной группы гимназии в ВК (в день проведения).

Выводы:

1. Считать работу членов Штаба воспитательной работы ГБОУ гимназия №399 за отчетный период удовлетворительной.
2. Поставленные задачи выполнены в полном объеме.

Исходя из анализа работы Штаба, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2025-2026 учебного года:

- развивать воспитательное пространство гимназии посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- развивать деятельность школьного самоуправления;
- контролировать вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, социокультурных центров района, детских и молодежных организаций;
- продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

Заместитель директора по воспитательной работе

И.В.Сомов