

ПРИНЯТ

решением Общего собрания работников
ГБОУ гимназии №399 Санкт-Петербурга
Протокол №3 от «01» апреля 2026 года

УТВЕРЖДЁН

Приказом по ГБОУ гимназии №399
Санкт-Петербурга
№50-од от «06» апреля 2026 года

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения гимназии №399**

Красносельского района Санкт-Петербурга

за 2025 год

Санкт-Петербург, 2026

ВВЕДЕНИЕ

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования (далее — отчёт).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, организации деятельности отделения дополнительного образования детей, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Настоящий отчёт состоит из аналитической части и **показателей** деятельности организации, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть результатов самообследования ГБОУ гимназии №399 Санкт-Петербурга за 2025 год содержит:

- информацию об основных результатах учебной деятельности образовательного учреждения (далее – ОУ) за 2024-2025 учебный год;
- информацию об основных результатах деятельности гимназии в 2025 году;
- информацию о перспективах развития ОУ.

Содержание отчёта мы адресуем:

- родителям (законным представителям) детей, обучающихся в нашей гимназии;
- родителям (законным представителям), выбирающим для обучения своего ребёнка нашу гимназию;
- учредителям ОУ;
- представителям СМИ;
- органам местного самоуправления, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Отчёт позволяет родителям (законным представителям) обучающихся и всем заинтересованным лицам ознакомиться с укладом и традициями гимназии, условиями обучения и воспитания, образовательными программами, реализуемыми в гимназии. Информация о результатах, основных проблемах гимназии адресована нашим учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательных отношений на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Пункт 3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утверждённый приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462 (с изменениями);
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями).

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

4. Положение о самообследовании ГБОУ гимназии №399 Санкт-Петербурга.

Общие сведения о гимназии

1.1	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:			
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399 Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБОУ гимназия №399 Санкт-Петербурга)			
1.2	Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):			
	198334, Санкт-Петербург, улица Добровольцев, дом 60, корпус 2, литер А			
1.3	Место ведения образовательной деятельности ¹ :			
	198334, Санкт-Петербург, улица Добровольцев, дом 60, корпус 2, литер А			
	телефоны:	736-94-98	736-93-67	
	факс:	736-93-67		
	e-mail:	gim399@obr.gov.spb.ru		
1.4	Учредители: Комитет по образованию Санкт-Петербурга			
	адрес	190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, литер А	телефон	
	Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга			
	адрес	198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, д.3, литер А	телефон	
1.5	Лицензия №	290	от	15 февраля 2012 года
	выдана: Комитетом по образованию Санкт-Петербурга			
	Срок окончания действующей лицензии: бессрочно			
1.6	Свидетельство о государственной аккредитации №	№503 от 07 марта 2014 года		
	распоряжение «Об аккредитации» (дата и №)			
	Срок действия свидетельства о государственной аккредитации	Действительно по 07 марта 2026 года		
1.7	Адрес официального сайта образовательного учреждения	www.school399.ru		

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга*

1.8	Сведения о руководителях 1,2 и 3 уровней гимназии	Директор – Бурцева Наталья Михайловна, кандидат педагогических наук. Заместители директора: <i>Бабаева Евгения Михайловна</i> , заместитель директора по учебной работе; <i>Бызова Полина Игоревна</i> , заместитель директора по учебной работе; <i>Швыков Дмитрий Алексеевич</i> , заместитель директора по информационным технологиям; <i>Сомов Игорь Васильевич</i> , заместитель директора по воспитательной работе; <i>Походун Людмила Юрьевна</i> , заместитель директора по административно-хозяйственной работе; <i>Блинова Ирина Олеговна</i> , заведующий библиотекой; <i>Никифорова Наталья Геннадьевна</i> , главный бухгалтер
-----	--	---

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ООП НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами гимназии.

Основным видом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

С 1 апреля 2025 года гимназия осуществляла приём иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию гимназии.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года специалисты Службы сопровождения оформляют заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утверждённому приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в гимназии создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, в образовательном процессе используются формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости гимназия взаимодействует с районным центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Гимназия ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы.

Основные образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по предметам гуманитарного профиля (5–9 классы);
- основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по предметам гуманитарного профиля (10–11 классы).

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

С 01.09.2023 в гимназии успешно функционирует структурное подразделение – Отделение дополнительного образования детей (далее – ОДОД). В рамках деятельности ОДОД реализуются дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей следующих направленностей:

- программы социально-гуманитарной направленности;
- программы художественной направленности;
- программы естественно-научной направленности;
- программы физкультурно-спортивной направленности;
- программы технической направленности (с 01.09.2024).

В ОДОД 01.09.2023 было открыто 30 групп, которые в 2023-2024 учебном году посещали 450 обучающихся гимназии, с 01.09.2024 количество групп увеличилось до 43, 10 из которых по программам второго года обучения, а количество обучающихся возросло до 645, с 01.09.2025 количество групп возросло до 54, а количество обучающихся – до 882.

Гимназия реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Основные дальнесрочные цели и задачи гимназия сформулированы в Программе развития на 2025–2030 гг.

Цель: создание условий для устойчивого развития гимназии, обеспечивающих доступность качественного образования, всестороннее развитие подрастающего поколения, здоровьесбережение, совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей. Цель конкретизирована в задачах, решение которых осуществляется в процессе реализации проектов. Проекты Программы развития разработанных по каждому магистральному направлению/ключевому условию проекта «Школа Минпросвещения».

Комплексные задачи Программы развития:

1. Обеспечить условия для реализации требований национального проекта «Образование», включающие требования к совершенствованию процесса реализации ФГОС, реализации программ внеурочной деятельности, дополнительного образования.
2. Обеспечить развитие системы управления качеством образования в ГБОУ гимназии №399 на основе стандартов образования:
 - повышение доступности и вариативности качественного образования на всех уровнях;
 - внедрение новых образовательных моделей и требований в соответствии с профилизацией учебного процесса;
 - отработка механизмов использования электронного, дистанционного и инклюзивного образования.
3. Продолжить работу по развитию образовательного пространства гимназии, в том числе создание тематических зон.
4. Интегрировать содержание воспитательной деятельности гимназии в контексте развития социально-экономической политики Санкт-Петербурга и Красносельского

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

района, стратегические направления, связанные с социализацией личности школьника в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации:

- формирование духовно-нравственных и патриотических ориентиров в воспитании обучающихся гимназии;
 - внедрение современных методов и технологий воспитания;
 - создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути и социальной адаптации обучающихся.
5. Продолжить развитие цифровой образовательной среды ГБОУ гимназии № 399 как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.
6. Создать в ГБОУ гимназии № 399 условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, и совершенствования работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования:
- внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей для занятий спортом;
 - психолого-педагогическое сопровождение семей обучающихся.
7. Создать условия для развития общественных механизмов управления образовательной организацией:
- повышение роли ученического самоуправления и создания ситуации выбора для обучающихся, возможности социально-полезной деятельности;
 - создание управляющего совета.
8. Разработать механизмы улучшения имиджа образовательной организации в районе и городе.

В 2025 году деятельность педагогического коллектива была направлена на обеспечение единого образовательного пространства, повышение информационной безопасности обучающихся, продолжение выстраивания новой системы воспитательной работы и создание условий для развития творческого потенциала обучающихся с учётом развития направлений ОДОД, выстраивание новой системы профессиональной ориентации, развитие кадрового потенциала и включала в себя следующие задачи:

- организация работы по Федеральным образовательным программам и обновлённым ФГОС (с учётом последних изменений);
- продолжение реализации воспитательной работы в соответствии с Федеральной программой воспитания, активизация деятельности детских общественных объединений;
- реализация проектов Программы развития («Энергия знаний», «Граждане Великой России», «Вдохновение», «Выбираю сам») в соответствии с решениями проекторочного педагогического совета (июнь 2025);
- развитие работы структурного подразделения – Отделения дополнительного образования детей, реализации краткосрочных программ дополнительного образования;
- продолжение работы по реализации системного подхода к формированию функциональной грамотности обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, использование на постоянной основе банка заданий по функциональной грамотности ФГИС «Моя школа»;
- организация профориентационной работы с обучающимися в соответствии с единой моделью профориентации (6-11 классы), в т.ч. реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

- работа по развитию кадрового потенциала: повышение эффективности непрерывного образования педагогов гимназии; организация обмена опытом с представителями педагогической общественности, участие педагогов в конкурсном движении.

Для достижения указанных целей и решения поставленных задач гимназия сочетает в своей работе следование сложившимся гимназическим традициям, внедрение инновационных методов обучения, активное использование возможностей, предоставляемых процессом цифровизации образования.

В течение года задачи решались через реализацию планов работы методических объединений учителей различной специализации, планов воспитательной работы классных руководителей, тематического планирования по параллелям, индивидуальных планов работы учителей, планов работы заместителей директора, планов работы гимназической библиотеки и справочно-информационного центра, планов работы социального педагога и педагога-психолога и других служб гимназии.

II. Оценка системы управления организацией

Управление гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Информация об органах управления, действующих в гимназии, и их функциях приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает следующие вопросы: • разработка и принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения; • осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; • подведение итогов деятельности образовательного учреждения за четверть, полугодие, год; • перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования
Совет образовательного учреждения	Осуществляет деятельность по решению следующих вопросов: • организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • координация деятельности методических объединений; • организация и совершенствование материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, привлечение дополнительных источников финансирования и материальных средств для осуществления уставной деятельности гимназии; • утверждение новых учебных планов и программ, учебно-методического комплекса, Программы развития; • изменение режима работы Образовательного учреждения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, положений об органах самоуправления образовательного учреждения;

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

	• принимать участие в рассмотрении и обсуждении стратегии развития гимназии; • принимать участие в рассмотрении и обсуждении материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • заслушивание и утверждение ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, отчётов директора и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности, а также отчёта о результатах самообследования; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы методическое объединение классных руководителей и методические объединения учителей-предметников:

- *русского языка и литературы;*
- *английского языка;*
- *испанского языка;*
- *математики;*
- *общественных наук;*
- *естественно-научных дисциплин;*
- *начальных классов;*
- *физической культуры;*
- *ОБЖ, ИЗО, музыки, технологии («Релакс»).*

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2025 году гимназия продолжила вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В 2025 году в электронной форме ведётся:

- бухгалтерская отчётность;
- отчётность кадровой службы;
- педагогическая отчётная документация;
- рабочая документация в сфере образования;
- отчётная документация в сфере образования;
- оформление учебной и методической документации в части основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2025 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников гимназии и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка реализации учебного процесса и функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

3.1. Оценка реализации учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательного учреждения.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

В 2024-2025 учебном году образовательная деятельность в гимназии осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1–4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех классов.

Продолжительность уроков:

1 класс – «ступенчатый» режим:

- в сентябре – октябре – 3 урока по 35 минут,
- в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут,
- январь - май – 4 урока по 40 минут.
- после 2-го урока предусмотрена динамическая пауза (40 минут).

Продолжительность уроков во 2–4-ых классах, в основной и средней школе – 45 минут.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 и рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Главного санитарного врача Санкт-Петербурга. В 2025 году перед началом 2025-2026 учебного года администрацией гимназии были выполнены следующие мероприятия:

- составлены и утверждены графики уборки, проветривания учебных кабинетов и рекреаций;
- разработаны расписание работы столовой и приёма пищи;
- проверена работоспособность бесконтактных термометров, рециркуляторов воздуха, устройств для антисептической обработки рук;
- пополнены запасы средств, масок многоразового использования, перчаток;
- перед началом учебного года производилась дезинфекция всех помещений гимназии с привлечением специализированных организаций.

В расписании звонков предусмотрены две перемены продолжительностью 20 минут для организации горячего питания обучающихся.

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В ходе самообследования выявили, что в гимназии созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте образовательного учреждения локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных

программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

С января 2023 года гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники имеют возможность:

использовать сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользоваться библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организовывать персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывать контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ), ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслировать в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и осуществлять мониторинг их применение.

Для организации второй половины дня по желанию родителей организована работа групп продлённого дня (далее – ГПД). В ГПД предусмотрены: горячий обед, прогулки на свежем воздухе, выполнение домашних заданий (самоподготовка начинается с 16.00), организация досуговой деятельности в рамках внеурочной деятельности и Отделения дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, спортивные секции, круглые столы, конференции, диспуты, работа школьного научного общества, олимпиады, соревнования, проектная и исследовательская деятельность, общественно полезные и социальные практики и др.

В 2024-2025 учебном году во всех классах гимназии общеобразовательные программы были реализованы в полном объеме.

3.2. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

К 2025-2026 учебному году гимназия скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в ОУ;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставлении всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверных результатов о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Основные задачи ВСОКО:

- определение степени соответствия образовательных программ общероссийским стандартам, нормативным требованиям и запросам потребителей;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- обеспечение доступности качественного образования;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием образовательного учреждения;
- определение степени соответствия результатов запланированной цели, отслеживание динамики образовательных результатов субъектов образовательного процесса, условий осуществления образовательного процесса и, непосредственно, самого образовательного процесса;
- изучение и самооценка состояния развития образовательного учреждения с прогностической целью определения возможного рейтинга образовательного учреждения по итогам образовательной деятельности.

Основными направлениями оценочной деятельности в гимназии являются:

- качество образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования.

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга*

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, в формате ЕГЭ;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в формате ОГЭ;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся 1–11 классов;
- участие и результативность в школьных, районных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах соревнований;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике, чтению, английскому языку;
- мониторинговые исследования обучающихся 1-х классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговые исследования обученности и адаптации обучающихся 5-х классов;
- мониторинговые исследования образовательных достижений, обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований;
- мониторинговые исследования способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательной деятельности включает в себя:

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных публичных отчётов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебной деятельности;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1 и 5 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости ОУ для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие ученического самоуправления;
- удовлетворённость обучающихся и родителей воспитательной деятельностью;

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

- динамику количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащённость;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников ОУ;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие технологии, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья обучающихся.

В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности ОУ выступают критерии. Критерии представлены набором расчетных показателей (таблица 2), которые при необходимости могут корректироваться, источником расчёта являются данные статистики.

Таблица 2.

Критерии	Показатели
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях Доля «второгодников» Доля обучающихся 9 классов, получивших аттестат об ООО Доля обучающихся 9 классов, получивших аттестат об ООО особого образца Доля обучающихся 11 классов, получивших аттестат о СОО Доля обучающихся 11 классов, получивших аттестат о СОО особого образца
Внешняя оценка	Результаты независимой аттестации выпускников 9 классов (результаты ГИА по русскому языку, математике и предметам по выбору) Результаты независимой аттестации выпускников 11 классов (результаты ГИА по русскому языку, математике (базовый и профильный уровень) и предметам по выбору) Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума) Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

	Доля обучающихся, победивших в районных и региональных предметных олимпиадах Доля обучающихся, участвующих в районных, региональных, российских мероприятиях
Здоровье обучающихся	Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в ОУ к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 14 лет Доля обучающихся, которые занимаются спортом Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях
Социализация и профессиональное самоопределение обучающихся*	Доля выпускников, продолживших обучение в высших и средних учебных заведениях, к численности выпускников Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в соответствии с профилем класса, к численности выпускников Доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся Доля выпускников, продолживших обучение в 10 классе гимназии, к численности выпускников 9 классов Доля выпускников, поступивших в учебные заведения после 9-го класса, к численности выпускников 9 классов <i>*Полный перечень показателей по данному критерию в Программе профориентационной работы с обучающимися «PROпрофессию»</i>
Готовность родителей к участию в управлении ОУ	Доля родителей, участвующих в «жизни школы»
Инновационный потенциал учителей	Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии Доля учителей, которые используют ИКТ/цифровые инструменты на уроках Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию Доля педагогических работников, прошедших КПК (1 раз в 3 года) Доля педагогических работников, выступающих на РМО Доля педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана Соответствие нормам и требованиям СанПиН Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами Наличие оборудования медицинского кабинета

Результаты процедур оценки деятельности гимназии обсуждаются на педагогическом совете и являются основанием для принятия решений по коррекции текущей образовательной деятельности, по совершенствованию образовательной программы

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

гимназии и уточнению или разработке Программы развития гимназии, а также служат основанием для принятия иных необходимых управленческих решений.

При осуществлении оценочной деятельности приоритетными являются оценочные процедуры, обеспечивающие определение динамики достижения обучающихся образовательных результатов в процессе обучения, а также независимые оценочные процедуры.

Анализ результатов деятельности гимназии позволяет сделать вывод об эффективности функционирования ВСОКО. Подтверждением сделанного вывода могут служить материалы и детальный анализ, изложенные в следующих разделах данного отчета, а именно оценка:

- образовательных результатов обучающихся;
- результатов всероссийских проверочных работ и других независимых исследований качества образования (по уровням образования);
- результатов государственной итоговой аттестации выпускников гимназии;
- социализации и профессионального самоопределения выпускников гимназии;
- качества методической и инновационной деятельности педагогического коллектива;
- работы с одарёнными и талантливыми детьми.

IV. Оценка образовательных результатов обучающихся

4.1. Динамика результативности учебной деятельности обучающихся гимназии за 2020–2024 годы

В таблице 3 представлена динамика успеваемости и качества знаний обучающихся гимназии за последние 5 учебных лет.

Таблица 3.

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (%)					
	1–4 классы	5–8 классы	9 класс	10 класс	11 класс	1–11 классы
2020-2021	100/70	100/44	100/40	99/43	100/38	99,9/58
2021-2022	100/68	98/51	100/44	97/44	100/43	99/55
2022-2023	100/65	98/45	99/47	98/41	100/30	99/56
2023-2024	100/64	98/42	99/41	100/50	100/ 34	99,5/44
2024-2025	99/66	98,5/44	100/44	100/48	100/ 58	99/57

Из данных таблицы 3 видно, что в целом по гимназии (1–11 классы) успеваемость за последние годы остается стабильной и составляет 99%, качество знаний в 2023-2024 году снизилось, а в 2024-2025 учебном году достигло результатов предыдущих лет (57).

Успеваемость в начальных классах гимназии на протяжении четырёх предыдущих лет стабильна и составляла 100%, в 2024-2025 учебном году один обучающийся 4 класса был оставлен на повторное обучение в связи с не освоением ООП НОО, что привело к снижению показателя успеваемости до 99%. Показатель качества знаний в 2024-2025 учебном году напротив повысился до на 2% по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

Успеваемость в 5–8 классах в 2024-2025 учебном году составляет 98,5% и остаётся на том же уровне, а качество знаний – 44%, что выше показателя качества знаний 2023-2024 учебного года на 2%.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Показатели успеваемости в 10 классе за два последних учебных года стабильны (100%). Качество знаний в 2024-2025 составляет 48%, что на 2% ниже, чем в 2023-2024 учебном году, но значительно выше, чем в 2021-2022 2023-2024.

Более подробная информация по параллелям, которая представлена в таблице 4, позволяет детальнее проанализировать результаты успеваемости и качества знаний обучающихся за 2024-2025 учебный год.

Таблица 4.

Класс	Общее кол-во обучающихся на 20.09.2024	Общее кол-во обучающихся на конец учебного года на 31.05.2025	Закончили учебный год		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)
			на "4" и "5"	на "5"		
1	83	82	0	0	0	0
2	88	89	62	4	0	0
3	95	94	62	8	0	0
4	80	83	52	11	0	1
Всего 1-4	346	348	176	23	0	1
5	89	90	42	7	0	0
6	88	84	36	0	0	0
7	90	88	32	2	0	0
8	81	81	40	6	1	0
9	84	84	37	7	0	0
Всего 5-9	432	427	150	22	1	0
10	43	44	21	1	0	0
11	64	64	37	15	0	0
Всего 10-11	107	108	58	16	0	0
Итого	885	883	364	61	1	1

По итогам 2024-2025 учебного года, как и в 2023-2024 учебном году, в 5–9 классах есть обучающиеся, которые переведены в следующий класс условно. Это обучающиеся, которые из года в год имеют по итогам учебного года неудовлетворительные отметки, но их родители (законные представители) не видят серьезных проблем и принимают решение об условном переводе с последующим устранением академических задолженностей по предметам. В основном это обучающиеся 6 и 8 классов, имеющие проблемы в освоении математики (алгебры, геометрии) и русского языка, т.е. предметов, по которым в 9 классе предстоит сдавать обязательные экзамены в формате ОГЭ.

Среди выпускников 9-х классов **восемь** человека (9,5% от общего числа обучающихся 9-х классов) получили аттестат об ООО с отличием.

Один выпускник 9 класса был допущен к ГИА в дополнительные сроки, успешно сдал ОГЭ в сентябре 2025 года и получил аттестат об ООО. Таким образом, все выпускники 9 классов 2025 года получили аттестаты об ООО.

Качество знаний в 11-х классах повысилось (на 34% – по сравнению с 2023-2024 учебным годом), а по итогам ГИА **семнадцать** (26%) выпускников гимназии получили медаль «За особые успехи в учении», из них 14 выпускников получили медаль I степени и 3 выпускника – медаль II степени.

В таблице 5 представлена динамика успеваемости выпускных классов по итогам ГИА за последние пять лет, в том числе и количества выпускников, окончивших гимназию с «отличием», получившими медаль «За особые успехи в учении» и знак Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении».

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Таблица 5.

Учебный год	Успеваемость, %		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С медалью «За особые успехи в учении»		Со знаком Правительства СПб «За особые успехи в обучении»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020-2021	100	100	7	12,3	2	3,5	1	1,6
2021-2022	100	100	7	14	2	3,9	9	15
2022-2023	99	100	5	10,6	0	0	11	11,6
2023-2024	99	100	8	19,5	0	0	4	5,7
2024-2025	100	100	17	26	0	0	8	9,5

Из таблицы 5 хорошо прослеживается динамика результативности выпускных классов гимназии. Все выпускники 2025 года успешно справились с ГИА по обязательным предметам и получили документ об образовании (аттестат о среднем общем образовании). Подробный анализ результатов ГИА представлен далее в настоящем отчете.

Результаты ЕГЭ выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении», представлены в таблице 6.

Таблица 6.

№ п/п	ФИО выпускника (медаль I степени)	Результаты ГИА (ЕГЭ)	
		Предмет	Результат
1.	Воронкова П.	Русский язык	86 баллов
		Обществознание	71 балл
		Математика (база)	5 (отлично)
		Английский язык	67 баллов
2.	Акконен Е.	Русский язык	81 балл
		Информатика	62 балла
		Математика (проф.)	82 балла
		Английский язык	79 баллов
3.	Гречишкина М.	Русский язык	78 баллов
		Обществознание	70 баллов
		Математика (проф.)	82 балла
		Английский язык	68 баллов
4.	Изотова Д.	Русский язык	75 баллов
		Математика (проф.)	80 баллов
		Информатика	78 баллов
5.	Макухин Е.	Русский язык	89 баллов
		Физика	94 балла
		Математика (проф.)	90 баллов
		Информатика	93 балла
6.	Меликян А.	Русский язык	89 баллов
		Математика (база)	5 (отлично)
		История	93 бала
		Обществознание	85 баллов
7.	Никитина Е.	Русский язык	89 баллов
		Математика (проф.)	80 баллов
		Физика	68 баллов
8.	Пазеха А.	Русский язык	72 балла
		Математика (база)	5 (отлично)
		Обществознание	90 баллов
		Английский язык	69 баллов
9.	Рой М.	Русский язык	81 балл
		Математика (база)	5 (отлично)

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

10.	Руфман О.	Обществознание	75 баллов
		История	72 балла
		Русский язык	83 балла
		Математика (проф.)	78 баллов
		Физика	68 баллов
11.	Сизых В.	Информатика	72 балла
		Русский язык	73 балла
		Математика (проф.)	82 балла
12.	Тараканова А.	Физика	65 баллов
		Русский язык	78 баллов
		Математика (проф.)	80 баллов
13.	Филимонова В.	Физика	82 балла
		Русский язык	89 баллов
		Математика (проф.)	86 баллов
		Информатика	92 балла
14.	Черняева В.	Информатика	85 баллов
		Русский язык	78 баллов
		Математика (проф.)	78 баллов
№ п/п	ФИО выпускника (медаль II степени)	Физика	74 балла
		Результаты ГИА (ЕГЭ)	
		Предмет	Результат
1.	Краснолобова Т.	Русский язык	70 баллов
		Математика (база)	5 (отлично)
		Обществознание	64 балла
		Английский язык	62 балла
2.	Васильева В.	Русский язык	70 баллов
		Математика (база)	5 (отлично)
		Литература	78 баллов
		Обществознание	77 баллов
3.	Смирнова А.	Русский язык	64 балла
		Математика (проф.)	78 баллов
		Физика	74 балла

Из данных таблицы 6 видно, что эти выпускники получили высокие результаты и на ЕГЭ по всем выбранным предметам, что очень важно для педагогического коллектива гимназии и родителей и подтверждает достойный уровень деятельности гимназии.

4.2. Начальное общее образование

Анализ динамики результатов обучения

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся начальной школы за последние пять учебных лет представлена таблицах 7, 8.

Таблица 7.

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021	100%	70%
2021-2022	100%	68%
2022-2023	100%	65%
2023-2024	100%	64%
2024-2025	99%	66%

Таблица 8.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество отличников (% от всех учащихся)	20 учащихся 7,8%	18 учащихся 6,7%	23 учащихся 7,8%	17 учащихся 6,43%	23 учащихся 6,6%

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Количество похвальных листов (% от кол-ва отличников)	5 25%	8 44%	13 56,5%	6 35,3%	6 26,1%
% качества знаний в начальной школе	70%	68%	65%	64%	66%

Из анализа данных таблицы 7 можно сделать вывод, что процент освоения обучающимися программ НОО по показателю «успеваемость» на протяжении последних 4 лет оставался стабильным и составлял 100%, в 2024-2025 учебном году один обучающийся, из числа детей-инофонов, не освоил ООП НОО и был оставлен на повторное обучение, что привело к снижению показателя «успеваемость» на 1%. Если сравнивать результаты по показателю «качество знаний» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ НОО по этому же показателю за предыдущие годы, то процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», колеблется в пределах от 64% до 70%. При этом в последние 2 учебных года значительно уменьшилось количество отличников и обучающихся, получивших по окончании учебного года похвальный лист «За отличные успехи в учебе». Причиной является серьёзное изменение контингента обучающихся (увеличение среди обучающихся числа детей-инофонов, для которых русский язык является неродным, детей с отставанием в развитии, о чём родители при поступлении в школу предпочитают не информировать ни администрацию, ни медицинских работников).

Результаты мониторинговых исследований независимой оценки качества образования

Анализ результатов ВПР на уровне НОО

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», приказом Рособрнадзора от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году» в 4-ых классах гимназии проведены ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку.

ПР) по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Таблица 11.

Предмет	Класс	Качество по ОУ	Качество по Красносельскому району (+выше/- ниже)	Качество по Санкт-Петербургу (+выше/- ниже)
		ВПР классы (весна 2024)		
Русский язык	4	70,13%	+0,4	+1,92

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Математика	4	83,12%	-0,43	-2
Окружающий мир	4а, 4в	98,04%	+10,67	+10,81
Английский язык	4б	77,78%	+2,17	-0,92

Из таблицы 11 видно, что учащиеся гимназии показали процент качества ВПР по русскому выше, чем в районе и в городе. По сравнению с районным результатом результаты в гимназии незначительно, но выше (на +0,4%). По сравнению с городским процентом качества знаний в гимназии этот процент выше на 1,92%.

Результаты ВПР по предмету «Окружающий мир» намного выше городских (на 10,81%) и районных результатов (на 10,67%).

Чуть хуже результаты ВПР по английскому языку: процент качества знаний в сравнении с районным результатом выше на 2,17%, а в сравнении с результатом по городу незначительно ниже на 0,92%.

Результат ВПР по математике ниже районного уровня (на 0,43%) и ниже городского на 2%.

Анализ результатов по математике сделан, в мае проведена работа по устранению проблем в знаниях по отдельным вопросам предмета «математика».

4.3. Основное общее образование

Анализ динамики результатов обучения

В 2024-2025 учебном году 5–9 классы продолжили обучаться по Федеральным образовательным стандартам. Результаты успеваемости обучающихся 5–8 классов по периодам обучения в 2024-2025 учебном году приведены в таблице 12.

Таблица 12.

Класс	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отг.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
5 параллель	90	90	4,14	70,53	6	6,67	42	46,67	90	100
5 а	30	30	4,25	74,47	4	13,33	15	50	30	100
5 б	30	30	3,92	63,53	-	-	9	30	30	100
5 в	30	30	4,23	73,57	2	6,67	18	60	30	100
6 параллель	84	84	4,2	72,76	1	1,19	37	44,05	83	98,81
6 а	28	28	4,25	74,5	-	-	14	50	27	96,43
6 б	30	30	4,19	72,37	-	-	11	36,67	30	100
6 в	26	26	4,17	71,31	1	3,85	12	46,15	26	100
7 параллель	88	88	4,07	68,57	2	2,27	32	36,36	86	97,73
7 а	31	31	4,04	67,78	-	-	12	38,71	30	96,77
7 б	26	26	4,02	66,89	1	3,85	7	26,92	24	92
7 в	31	31	4,15	70,74	1	3,23	13	41,94	30	96,77
8 параллель	81	80	4,18	72,13	6	7,5	40	50	78	97,5

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

8 а	26	26	4,23	73,64	1	3,85	15	57,69	25	96,15
8 б	28	27	4,24	74,03	3	11,11	13	48,15	27	100
8 в	27	27	4,08	68,79	2	7,41	12	44,44	26	96,3

В таблице 12 приведены результаты освоения обучающимися программ основного общего образования (далее – ООО) по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2024-2025 учебном году, приведена информация не только по параллелям, но и по отдельным классам (5–8 классы).

По итогу 2024-2025 средний показатель по обученности в 5-8 классах составил 71%, что немного выше показателя прошлого года. Самый высокий результат среди параллелей у 6-ых классов (72,76%), среди классов лидерами являются 5а и 6а классы с результатом в 74%. Самая низкая степень обученности в параллели 7ых классов (68,57%). Однако, в разрезе классов самый низкий результат в 5б – менее 64%, что еще ниже показателей прошлого года.

Наглядно динамику изменения средних баллов и качества знаний классов на протяжении учебного года можно посмотреть на диаграммах 1-4.

Диаграмма 1. Динамика изменения среднего балла в 5-6 классах

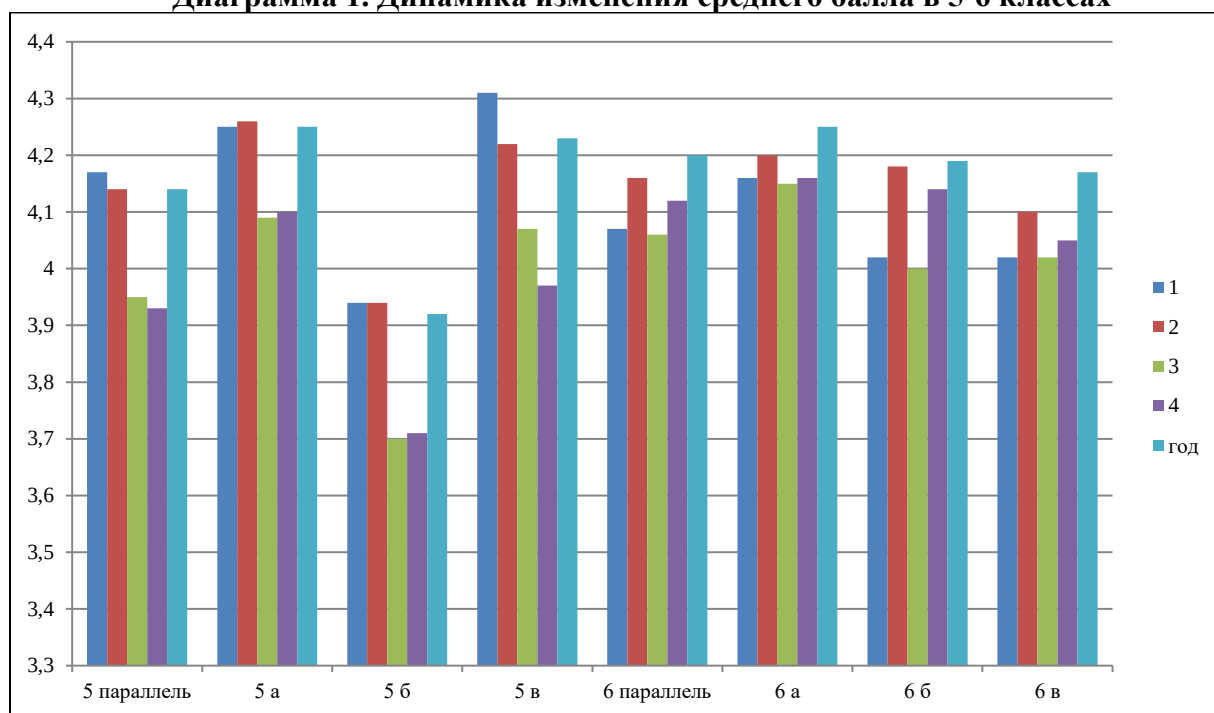


Диаграмма 2. Динамика изменения качества знаний в 5-6 классах

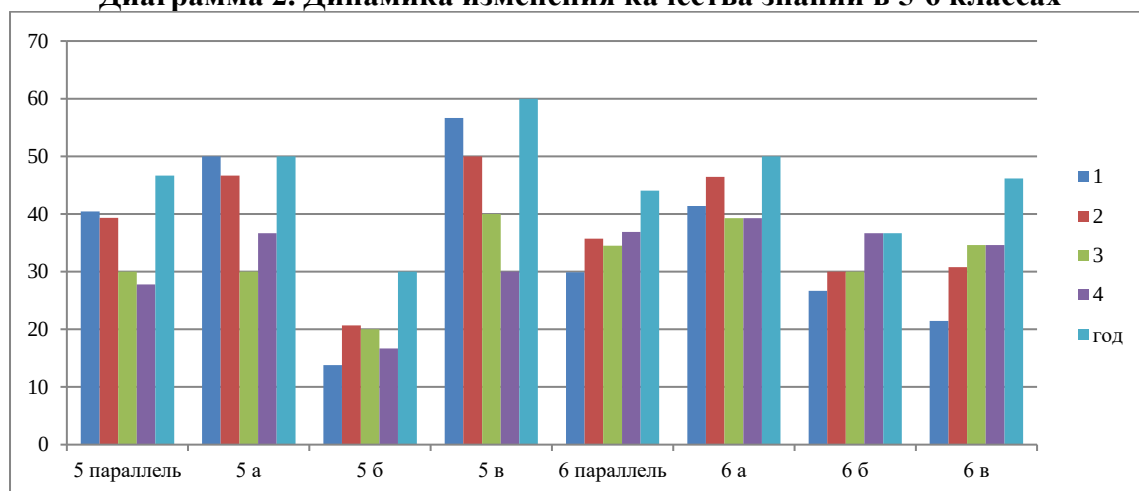


Диаграмма 3. Динамика изменения среднего балла в 7-8 классах

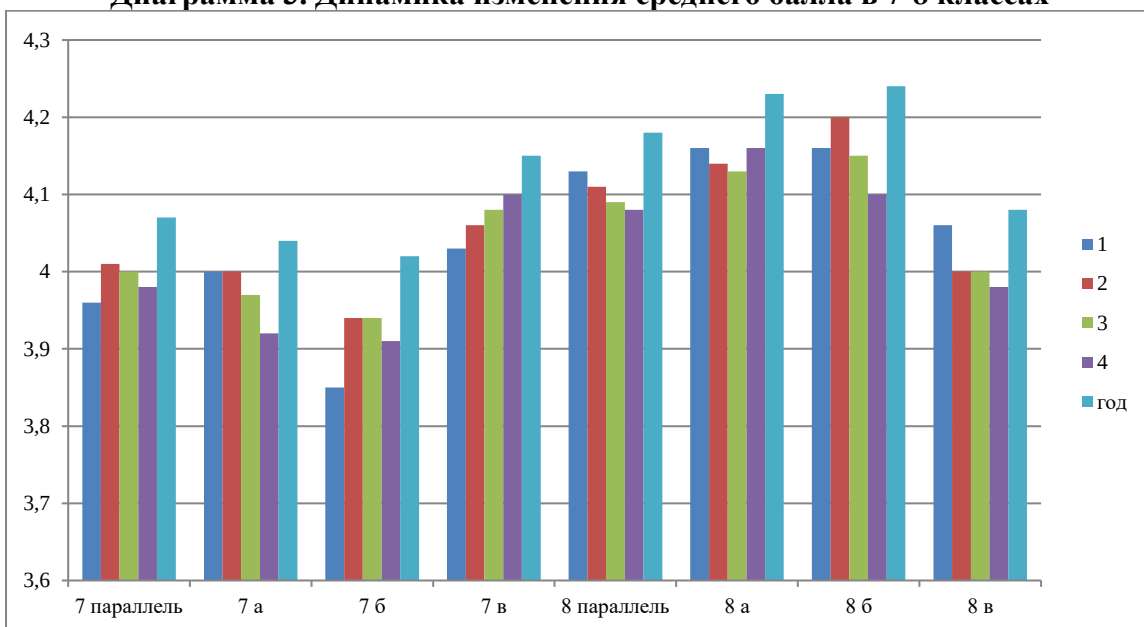
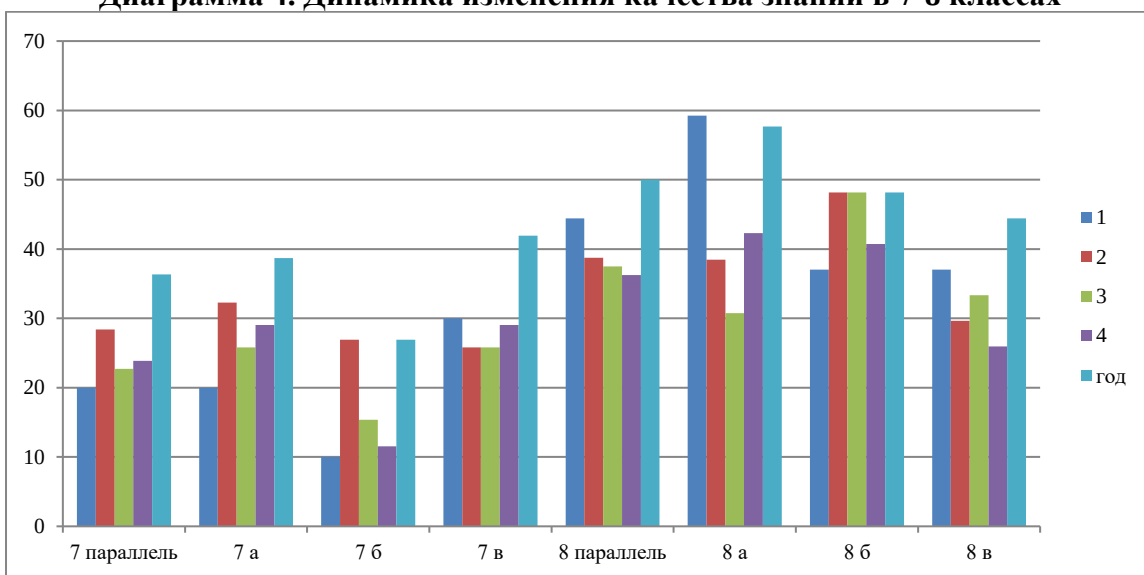


Диаграмма 4. Динамика изменения качества знаний в 7-8 классах



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

По итогам учебного года 15 обучающихся закончили учебный год на «отлично», четверо из которых по итогам года были награждены похвальной грамотой «За отличные успехи в учёбе».

В течении год резерв отличников колебался от 1 до 6, по итогам года - 6. Резерв хорошистов по итогу учебного года составляет 18 человек.

По итогам года на 26 мая неуспевающими были 6 человек с общим результатом 13 двоек, на 01.09.2025 – с академическими задолженностями были переведены условно в следующий класс 1 учащийся.

Анализ результатов ВПР на уровне ООО

Всероссийские проверочные работы в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году проводились в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»;
- приказ Рособрнадзора от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году»;
- распоряжение КО СПб от 07.02.2025 №106-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге в 2025 году».

Результаты ВПР в 5–8 и 10 классах по предметам представлены в таблице 13.

Таблица 13.

Предмет	Класс	Качество по ОУ (%)	Качество по району (%)	Качество по СПб (%)	Индекс качества в сравнении с районом (+выше; - ниже)	Индекс качества в сравнении с СПб (+выше; - ниже)
Русский язык	5	24,32	53,14	52,33	-28,82	-28,01
Математика	5	53,75	59,65	63,26	-5,90	-9,51
Биология	5	67,3	69,91	69,21	-2,61	-1,91
История	5	43,39	68,65	69,16	-25,26	-25,77
География	5	55,18	60,54	63,15	-5,36	-7,97
Литература	5	50	65,98	64,92	-15,98	-14,92
История	6	76,19	63,87	64,38	12,32	11,81
Русский язык	6	63,02	58,82	58,88	4,20	4,14
Математика	6	54,05	47,08	48,99	6,97	5,06
Биология	6	43,48	60,79	59,4	-17,31	-15,92
География	6	82,35	68,43	67,28	13,92	15,07

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Обществознание	6	81,81	56,69	56,57	25,12	25,24
Английский язык	6	60,71	64,13	61,82	-3,42	-1,11
Русский язык	7	46,48	56,99	55,52	-10,51	-9,04
Математика	7	53,75	47,35	49,59	6,40	4,16
История	7	68	63,69	60,43	4,31	7,57
Биология	7	60	67,88	63,97	-7,88	-3,97
Обществознание	7	65,38	51,09	50,16	14,29	15,22
География	7	61,54	61,63	62,08	-0,09	-0,54
Физика	7	26,09	43,4	45,01	-17,31	-18,92
Английский язык	7	45,83	59,15	61,39	-13,32	-15,56
Русский язык	8	54,41	52,38	47,24	2,03	7,17
Математика	8	65,21	49,29	50,11	15,92	15,10
Химия	8	75	62,31	62,53	12,69	12,47
История	8	95,24	74,8	68,69	20,44	26,55
География	8	60,87	65,05	63,67	-4,18	-2,80
Физика	8	45,46	47,4	46,68	-1,94	-1,22
Обществознание	8	25	49,89	49,97	-24,89	-24,97
Английский язык	8	50	57,1	56,87	-7,10	-6,87
Русский язык	10	58	67,68	65,38	-9,68	-7,38
Математика	10	58,9	54,93	47,55	+3,97	+11,35
Физика	10	58	68,91	67,78	-10,91	-9,78
География	10	61,5	80,52	79,33	-18,98	-17,79
Литература	10	69,2	64,68	60,9	+4,55	+8,33
Обществознание	10	64	64,55	65,96	-0,26	-1,67

Информация о количестве участников оценочных процедур представлена в таблице 14.

Таблица 14.

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во участников оценочной процедуры	% участников оценочной процедуры
Русский язык	5	90	74	82,22%
Математика	5	90	80	88,89%
Биология	5	60	52	86,67%
История	5	60	53	88,33%
География	5	30	29	96,67%
Литература	5	30	26	86,67%
История	6	27	21	77,78%
Русский язык	6	81	73	90,12%
Математика	6	81	74	91,36%
Биология	6	26	23	88,46%
География	6	57	51	89,47%
Обществознание	6	26	22	84,62%
Английский язык	6	30	28	93,33%
Русский язык	7	86	71	82,56%
Математика	7	86	80	93,02%
История	7	31	25	80,65%
Биология	7	30	25	83,33%

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Обществознание	7	26	26	100,00%
География	7	31	26	83,87%
Физика	7	25	23	92,00%
Английский язык	7	30	24	80,00%
Русский язык	8	81	68	83,95%
Математика	8	81	69	85,19%
Химия	8	26	20	76,92%
История	8	26	21	80,77%
География	8	27	23	85,19%
Физика	8	28	22	78,57%
Обществознание	8	28	24	85,71%
Английский язык	8	27	22	81,48%
Математика	10	44	39	88,64%
Русский язык	10	44	40	90,9%
Физика	10	29	26	89,66%
География	10	15	13	86,7%
Литература	10	29	26	89,66%
Обществознание	10	15	14	93,33%

Администрацией и методическими объединениями учителей-предметников проведен подробный анализ результативности участия обучающихся гимназии в ВПР.

Наибольшую тревогу вызывают результаты ВПР параллели 5-ых классов, которая показала значительное отклонение от средних значений по району и городу практически по всем предметам. Качество знаний по итогам учебного года около 47%, но учебная деятельность нуждается в постоянном контроле и активной работе всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся, их родителей и администрации гимназии).

Параллель 6-ых классов показала положительное отклонение по 5 предметам и отрицательное по 2. Значительно улучшилось по сравнению с прошлым годом качество по истории, прирост более чем на 9 пунктов по сравнению с прошлым годом, что позволило показать положительное отклонений от показателей района и города на 12%. В тоже время значительно снизилось качество по биологии – дельта почти в 30 пунктов по сравнению с прошлым годом, при успеваемости в 100%, т.е. «2» за работу отсутствуют.

Параллель 7-ых классов имеет самое низкое качество по итогам года. По трём предметам (русский язык, математика, география) обучающиеся показали результаты на уровне прошлого года (за 6 класс). Положительная динамика наблюдается по биологии (с -11 до -4) и по обществознанию (с -30 до +15), что свидетельствует об эффективной работе учителей-предметников.

Параллель 8-ых классов показала прирост по сравнению с прошлым годом практически по всем предметам: математика (с 4 до 15), история (с 11 до 26), география (- 10 до -3). Результаты по русскому языку и физике практически не отличаются от показателей этих же классов в прошлом году. Беспокойство вызывает значительное снижение в качестве по обществознанию – падение более чем на 40 пунктов, что привело к отклонению от средних показателей района и города на 24 пункта.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Анализ результатов ВПР в 10 классах позволяет сделать вывод, что по ряду предметов показатели оказались несколько/значительно ниже, чем результаты по району и городу, а также промежуточной аттестации учащихся за полугодие. Это можно объяснить тем, что в течение года педагоги активно ведут подготовку обучающихся к ГИА и практически не включают в работу на уроках задания ВПР прошлых лет.

В целом результаты ВПР весной 2025 года оказались на хорошем уровне, поскольку в течение года учителями-предметниками велась целенаправленная работа, направленная на устранение пробелов в знаниях, выявленных на ВПР ранее.

Результаты всех ВПР были проанализированы на заседаниях методических объединений учителей-предметников, по итогам обсуждений были приняты управленческие решения, направленные на устранение дефицитов знаний обучающихся.

Анализ тренировочных мероприятий в 9 классах

Обучающиеся 9 классов не принимали участие во всероссийских проверочных работах, но для них на уровне региона проводились другие оценочные процедуры, а именно тренировочные мероприятия (далее – ТМ) в рамках проверки готовности к ГИА в формате ОГЭ по математике и обществознанию.

Количество обучающихся 9-х классов, принимавших участие в ТМ приведены в таблице 15.

Таблица 15.

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во участников оценочной процедуры	% участников оценочной процедуры
ТМ-9	Математика	9	84	84	100
ТМ-9	Обществознание	9	84	30	36

Результаты ТМ по представлены в таблице 16.

Таблица 16.

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Качество по ОУ (%)	Качество по району (%)	Индекс качества в сравнении с районом (+выше; - ниже)
ТМ-9	Математика	9	58	40	+18
ТМ-9	Обществознание	9	20	13,5	+6,5

Из таблицы 16 видно, что результаты ТМ учащихся гимназии выше районных, однако, детальный анализ результатов участия каждого обучающегося в тренировочных мероприятиях позволил педагогам скорректировать работу по подготовке выпускников к ГИА по данным учебным предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Количество обучающихся в 9-х классах на 25.05.2025 составляло 84 человека, все 84 обучающихся были допущены до ГИА. По результатам основного периода ГИА 83 выпускника получили аттестат об ООО, 1 выпускник пересдавал ОГЭ в дополнительные сроки (сентябрь 2025 года) и по итогам пересдачи получил аттестат об ООО.

Количество обучающихся 9 классов и выбор предметов на ГИА представлены в таблице 17 (данные приставлены с учетом прохождения ГИА в дополнительные сроки), а результаты ОГЭ – в таблице 17.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Таблица 17.

Предмет	Кол-во обучающихся, сдающих экзамен	%, от числа обучающихся
Русский язык	84	100
Математика	84	100
Биология	7	8,3
География	26	30,9
Обществознание	32	38,1
Химия	8	9,5
Литература	2	2,4
История	1	1,2
Английский язык	24	28,6
Физика	21	25
Информатика	41	48,8

Из предметов по выбору в 2025 году так же, как и в 2024 году, самыми массовыми по выбору выпускников стали: информатика, обществознание, английский язык, география, физика.

Таблица 18.

Предмет	Кол-во уч-ся	Количество выпускников, получивших отметку				Подтвердили годовые отметки	Получили отметки	
		«5»	«4»	«3»	«2»		выше годовых	ниже годовых
Русский язык	84	17	29	38	0	52	15	17
Математика	84	21	47	16	0	54	5	25
Биология	7	3	2	2	0	4	2	1
География	26	9	7	10	0	14	7	5
Обществознание	32	5	20	7	0	23	7	2
Английский язык	24	7	13	4	0	13	10	1
Физика	21	6	12	1	0	7	14	0
Химия	8	3	2	3	0	5	2	1
Информатика	41	4	20	17	0	15	26	0
История	1	1	0	0	0	0	1	0
Литература	2	1	0	1	0	1	0	1

Сравнительные результаты (средний оценочный балл и средний тестовый балл) выпускников 2023, 2024 и 2025 гг приведены в таблице 19.

Таблица 19.

Предмет	Средний оценочный балл 2023	Средний оценочный балл 2024	Средний оценочный балл 2025
Русский язык	3,88	4,0	3,7
Математика	3,71	4,2	4,3
Биология	3,82	4,0	4,2
География	3,89	4,0	4,0
Обществознание	3,25	3,6	3,9
Физика	3,77	3,6	3,5
Химия	4,19	3,7	4,0

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

История	3,86	3,7	4,0
Литература	4,14	4,0	4,0
Английский язык	4,11	3,7	4,13
Информатика	3,56	3,8	3,6

Результаты ОГЭ по основным предметам (**русский язык и математика**) незначительно отличаются от результатов 2024 года: **по русскому языку**: средний оценочный балл на 0,3 ниже/средний тестовый выше на 1,1, **по математике** – средний оценочный балл на 0,1 выше/средний тестовый выше на 0,34. В 2024-2025 обучающиеся 9-х классов показали более высокие результаты по предметам: **биология** (средний оценочный балл выше на 0,14/средний тестовый балл выше на 2,7), **химия** (средний оценочный балл выше на 0,27/средний тестовый балл выше на 1,35), **история** (средний оценочный балл выше на 0,25/средний тестовый балл выше на 4,5), **физика** (средний оценочный балл ниже на 0,1/средний тестовый балл выше на 4,8), **английский язык** (средний оценочный балл выше на 0,44/средний тестовый балл выше на 3,8).

Сравнительные результаты ОГЭ по гимназии и по Красносельскому району приведены в таблице 20.

Таблица 20.

Средний оценочный балл по предмету		
Предмет	Красносельский район	Гимназия №399
Русский язык	3,68	3,7
Математика	3,88	4,3
Биология	4,06	4,2
География	4,27	4,0
Обществознание	3,46	3,9
Физика	4,07	3,5
Химия	4,22	4,0
История	4,09	4,0
Литература	3,84	4,0
Английский язык	3,92	4,13
Информатика и ИКТ	3,88	3,6

Из таблицы видно, что практически по всем предметам результаты выпускников гимназии выше, чем средние результаты по Красносельскому району, либо сравнимы с ними.

Все выпускники 9-х классов, допущенные к ГИА, успешно прошли ГИА (с учётом пересдачи в резервные сроки) и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 11 выпускников получили аттестат с отличием.

Общая информация о результатах выпускников 9-х классов 2024-2025 учебного года приведена в таблице 21.

Таблица 21.

	9 классы
Общее количество выпускников	84
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	84
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	84

4.4. Среднее общее образование

Анализ динамики результатов обучения

В 10-11 классах в 2024-2025 учебном году обучалось 108 обучающихся, из них в 10 классах – 44, в 11 классах – 64.

В таблице 22 приведены результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году.

Таблица 22.

Класс	На «5»		На «4-5»		На «3-5»	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10 параллель	1	2,3	21	47,7	44	100
11 параллель	15	23,4	37	57,8	64	100

В таблице 23 приведена динамика успеваемости и качества знаний обучающихся 10-11 классов за 3 учебных года.

Таблица 23.

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)	
	10 класс	11 класс
2022-2023	100/41,3	100/29,79
2023-2024	100/50,0	100/ 34,15
2024-2025	100/47,7	100/57,8

В параллели 10 классов по итогам 2024-2025 учебного года кол-во отличников уменьшилось, как и качество знаний (уменьшилось на 2,3%). Успеваемость в 10 классах составляет 100% за три последних года, нет обучающихся, переведенных в 11 класс условно, что объясняется как высокой мотивацией обучающихся профильных классов, так и системной работой учителей-предметников, классных руководителей по контролю успеваемости и посещаемости обучающихся, постоянной связью с их родителями.

Успеваемость в 11-х классах стабильно 100%. Все обучающиеся допущены к ГИА-11. В 2024-2025 учебном году количество медалистов значительно выше и составляет 26,6%.

Анализ результатов ВПР на уровне СОО

Как уже отмечалось выше, Всероссийские проверочные работы в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году проводились в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»;
- приказ Рособрнадзора от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году»;
- распоряжение КО СПб от 07.02.2025 №106-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций, реализующих

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге в 2025 году».

В таблице 24 представлена информация о количестве участников оценочных процедур.

Таблица 24.

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Кол-во об-ся по списку	Кол-во участников оценочной процедуры	% участников оценочной процедуры
ВПР	Математика	10	44	39	88,64%
ВПР	Русский язык	10	44	40	90,9%
ВПР	Физика	10	29	26	89,66%
ВПР	География	10	15	13	86,7%
ВПР	Литература	10	29	26	89,66%
ВПР	Обществознание	10	15	14	93,33%

Результаты ВПР в 10 классах по предметам представлены в таблице 25.

Таблица 25.

Предмет	Класс	Качество по ОУ (%)	Качество по району (%)	Качество по СПб (%)	Индекс качества в сравнении с районом (+выше; - ниже)	Индекс качества в сравнении с СПб (+выше; - ниже)
Русский язык	10	58	67,68	65,38	-9,68	-7,38
Математика	10	58,9	54,93	47,55	+3,97	+11,35
Физика	10	58	68,91	67,78	-10,91	-9,78
География	10	61,5	80,52	79,33	-18,98	-17,79
Литература	10	69,2	64,68	60,9	+4,55	+8,33
Обществознание	10	64	64,55	65,96	-0,26	-1,67

Анализ результатов ВПР в 10 классах позволяет сделать вывод, что по ряду предметов (русский язык, физика, география) показатели оказались значительно ниже, чем результаты по району и городу, а также промежуточной аттестации учащихся за полугодие. Это можно объяснить тем, что в течение года педагоги активно ведут подготовку обучающихся к ГИА и практически не включают в работу на уроках задания ВПР прошлых лет.

В 2025 году для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники должны были сдать Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по обязательным предметам (русский и математика), для поступления в высшее учебное заведение – ЕГЭ по предметам по выбору.

Результаты ЕГЭ в 11-х классах

Сравнительные результаты ЕГЭ по обязательным предметам за 5 лет представлены в таблицах 26 и 27.

Таблица 26.

Учебный год	РУССКИЙ ЯЗЫК	
	Успеваемость, %	Средний балл
2021	100	84,75

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

2022	100	78,44
2023	100	77,50
2024	100	70,37
2025	100	62,77

Таблица 27.

Учебный год	МАТЕМАТИКА (профиль)	
	Успеваемость, %	Средний балл
2021	100	63,52
2022	100	62,72
2023	100	67,42
2024	100	67,19
2025	100	69,95

Результаты ЕГЭ-2025 по всем предметам в сравнении с результатами ЕГЭ-2024 представлены в таблице 28.

Таблица 28.

Предмет	Общее количество (%) выпускников, сдававших экзамен по данному предмету		Средний балл по предмету	
	2024	2025	2024	2025
Русский язык	41 (100%)	65 (100%)	70,4	62,8
Математика (профильная)	27 (65,8%)	40 (62,5%)	67,2	69,95
Физика	6 (14,6%)	15 (23,4%)	62,8	68,1
История	4 (9,7%)	8 (12,5%)	54,0	67,4
Химия	4 (9,7%)	1 (1,6%)	74,5	53,0
Английский язык	6 (14,6%)	16 (24,5)	66,8	65,2
Биология	6 (14,6%)	4 (6,25%)	67,2	53,8
Литература	3 (7,3%)	5 (7,7%)	80,7	68,4
Информатика	8 (19,5%)	15 (23,4%)	58,0	66,6
Обществознание	24 (58,5%)	29 (45,3%)	68,75	59,8
География	2 (4,8%)	3 (4,7%)	-	56,0
Испанский язык	-	1 (1,6%)	-	67,0

Как видно из таблицы 28, по-прежнему, кроме русского языка и профильной математики, востребованными остаются такие предметы как обществознание, английский язык, физика, информатика.

В таблице 29 представлены результаты выпускников гимназии в сравнении со средними результатами ЕГЭ по РФ и Санкт-Петербургу.

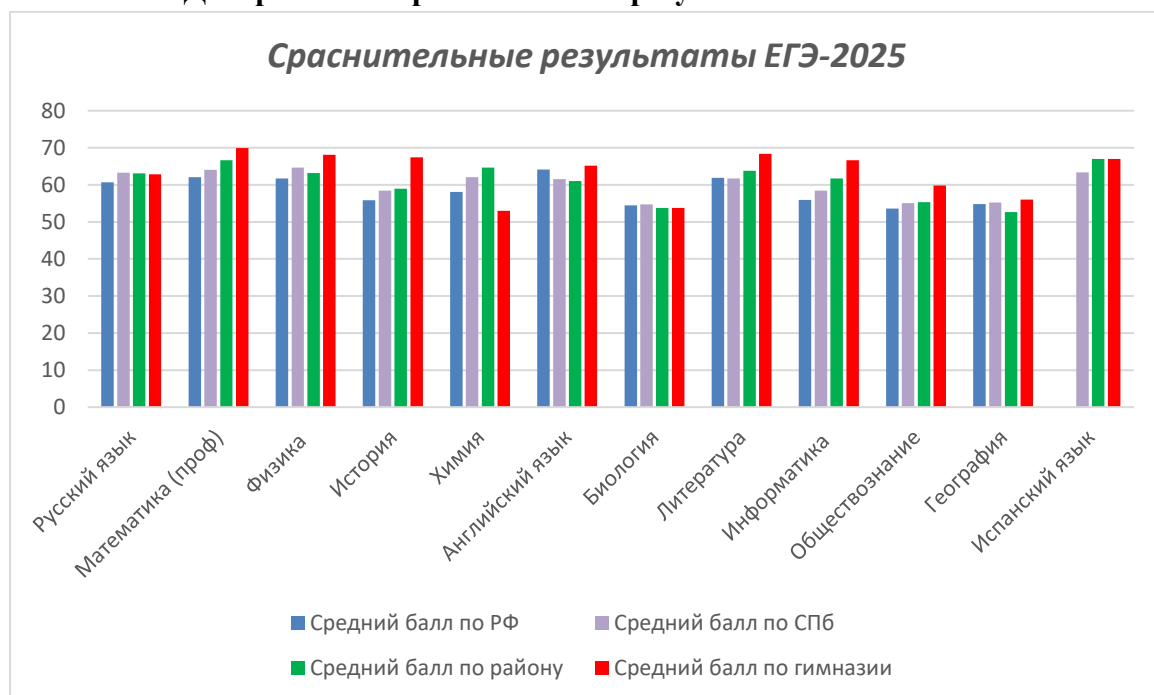
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Таблица 29.

Предметы	2025			
	Средний балл по РФ	Средний балл по СПб	Средний балл по району	Средний балл по гимназии
Русский язык	60,7	63,28	63,13	62,8
Математика (профиль)	62,05	64,03	66,63	69,95
Физика	61,7	64,62	63,18	68,1
История	55,8	58,42	58,96	67,4
Химия	58,1	62,09	64,63	53,0
Английский язык	64,1	61,54	60,98	65,2
Биология	54,5	54,73	53,77	53,8
Литература	61,9	61,7	63,80	68,4
Информатика	55,9	58,47	61,71	66,6
Обществознание	53,6	55,06	55,30	59,8
География	54,8	55,22	52,61	56,0
Испанский язык	-	63,33	67,0	67,0

Анализ данных таблицы 29 позволяет сделать вывод, что результаты выпускников гимназии практически по всем предметам выше результатов по району, городу и РФ. Исключение составляет химия, но поскольку в 2025 году ЕГЭ по химии сдавал один выпускник, то результат нельзя сравнивать со средними по району, городу, РФ. Более наглядно сравнительные результаты представлены на диаграмме 5.

Диаграмма 5. Сравнительные результаты ЕГЭ-2025



На диаграмме 5 наглядно видно, что по большинству предметов результаты выпускников гимназии значительно выше результатов не только по району, городу, но и РФ. В 2025 году наши выпускники показали более низкие результаты по химии, т.е. по предмету, который не являлся профильным.

Сравнительные результаты ЕГЭ по гимназии и по Санкт-Петербургу за три года представлены в таблице 30.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Таблица 30.

год	2023		2024		2024	
Предмет	Средний балл по СПб	Средний балл по гимназии	Средний балл по СПб	Средний балл по гимназии	Средний балл по СПб	Средний балл по гимназии
Русский язык	71,71	77,5	66,26	70,4	63,28	62,8
Математика (профиль)	58,50	67,42	63,91	67,2	64,03	69,95
Физика	56,58	53,6	67,67	62,8	64,62	68,1
История	57,63	58,9	57,35	54,0	58,42	7,4
Химия	57,22	61,6	58,23	74,5	62,09	53,0
Английский язык	66,77	66,0	66,62	66,8	61,54	65,2
Биология	50,40	48,0	54,13	67,2	54,73	53,8
Литература	62,58	71,0	59,35	80,7	61,7	68,4
Информатика	60,66	58,0	56,26	48,5	58,47	66,6
Обществознание	57,54	68,75	55,84	57,9	55,06	59,8

В основном выпускники гимназии 2025 года показали на экзаменах хороший уровень подготовки по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2025 году математике на высоком уровне. 40 (62,5%) выпускников сдавали математику профильного уровня и успешно справились с этим экзаменом. Средний балл по этому предмету составил практически 70, пятеро выпускников сдали экзамен на высоком уровне (81 балл и выше).

Стоит отметить высокие результаты по русскому языку - 10 выпускников (15% от общего числа сдававших) сдали ЕГЭ на высоком уровне (81 балл и выше), средний тестовый балл по русскому языку почти 63, что практически сравнимо с результатами по району и городу и на 2 балла выше результатов по РФ. По **восьми** учебным предметам выпускники показали высокобалльные результаты (от 81 баллов и выше), что свидетельствует о высоком уровне подготовки обучающихся (таблица 31).

Таблица 31.

Предмет	Количество высокобалльников, т.е. выпускников, получивших от 81 до 100 баллов (% от числа сдававших предмет)	
	2024	2025
Русский язык	10 (24,4%)	10 (15,4%)
Литература	2 (67%)	1 (20%)
Математика	3 (11%)	5 (12,8%)
Обществознание	1 (4,2%)	2 (6,9%)
Английский язык	1 (17%)	1 (1,5%)
Информатика	-	3 (20%)
Химия	2 (50%)	-
Биология	1 (17%)	-
История	-	1 (12,5%)

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Физика	-	4 (26,7%)
ИТОГО	20 выпускников	27 выпускников

Как уже отмечалось выше, **семнадцать** выпускников были награждены медалями «За особые успехи в учении» и получили аттестаты особого образца, **четырнадцать** выпускников получили медаль «За особые успехи в учении I степени» и **три** выпускника – медаль «За особые успехи в учении II степени».

Результаты ЕГЭ выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» I степени представлены в таблице 32.

Таблица 32.

№ п/п	ФИО выпускника	Результаты ГИА (ЕГЭ)	
		Предмет	Результат
1.	Воронкова П.	Русский язык	86 баллов
		Обществознание	71 балл
		Математика (база)	5 (отлично)
		Английский язык	67 баллов
2.	Акконен Е.	Русский язык	81 балл
		Информатика	62 балла
		Математика (проф.)	82 балла
		Английский язык	79 баллов
3.	Гречишкина М.	Русский язык	78 баллов
		Обществознание	70 баллов
		Математика (проф.)	82 балла
		Английский язык	68 баллов
4.	Изотова Д.	Русский язык	75 баллов
		Математика (проф.)	80 баллов
		Информатика	78 баллов
5.	Макухин Е.	Русский язык	89 баллов
		Физика	94 балла
		Математика (проф.)	90 баллов
		Информатика	93 балла
6.	Меликян А.	Русский язык	89 баллов
		Математика (база)	5 (отлично)
		История	93 бала
		Обществознание	85 баллов
7.	Никитина Е.	Русский язык	89 баллов
		Математика (проф.)	80 баллов
		Физика	68 баллов
8.	Пазеха А.	Русский язык	72 балла
		Математика (база)	5 (отлично)
		Обществознание	90 баллов
		Английский язык	69 баллов
9.	Рой М.	Русский язык	81 балл
		Математика (база)	5 (отлично)
		Обществознание	75 баллов
		История	72 балла
10.	Руфман О.	Русский язык	83 балла
		Математика (проф.)	78 баллов
		Физика	68 баллов
		Информатика	72 балла
11.	Сизых В.	Русский язык	73 балла
		Математика (проф.)	82 балла
		Физика	65 баллов

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

12.	Тараканова А.	Русский язык	78 баллов
		Математика (проф.)	80 баллов
		Физика	82 балла
13.	Филимонова В.	Русский язык	89 баллов
		Математика (проф.)	86 баллов
		Физика	92 балла
		Информатика	85 баллов
14.	Черняева В.	Русский язык	78 баллов
		Математика (проф.)	78 баллов
		Физика	74 балла

Результаты ЕГЭ выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» II степени представлены в таблице 33.

Таблица 33.

№ п/п	ФИО выпускника	Результаты ГИА (ЕГЭ)	
		Предмет	Результат
1.	Краснолобова Т.	Русский язык	70 баллов
		Математика (база)	5 (отлично)
		Обществознание	64 балла
		Английский язык	62 балла
2.	Васильева В.	Русский язык	70 баллов
		Математика (база)	5 (отлично)
		Литература	78 баллов
		Обществознание	77 баллов
3.	Смирнова А.	Русский язык	64 балла
		Математика (проф.)	78 баллов
		Физика	74 балла

Администрация и педагогический коллектив гимназии ведут постоянную работу, направленную на повышение качества знаний. На ежегодно проводимом педагогическом совете по итогам учебного года принимаются решения по комплексу мер, направленных на решение данного вопроса, которые включают в себя как мероприятия ВСОКО, предлагаемые администрацией, так и мероприятия, предлагаемые методическими объединениями учителей-предметников и Службой сопровождения гимназии.

Общая численность выпускников 11-е классы 2024-2025 учебного года приведена в таблице 34.

Таблица 34.

11 классы	
Общее количество выпускников	65
Из них:	
Количество обучающихся на семейном образовании	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое сочинение	65
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	65

4.5.Востребованность выпускников гимназии

В таблице 35 приведена динамика выбора обучающимися выпускных классов дальнейшего образовательного маршрута за пять лет.

Таблица 35.

Год выпуска	Основная школа (9 класс)				Средняя школа (11 класс)				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другого ОУ	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	62	50 (80%)	1 (2%)	11 (18%)	57	52 (91%)	3 (5%)	2 (4%)	0
2022	61	47 (77%)	3 (5%)	13 (21%)	51	44 (86%)	5 (10%)	2 (4%)	0
2023	95	72 (77%)	8 (8%)	22 (23%)	48	43 (90%)	2 (4%)	3 (6%)	0
2024	71	46 (65%)	4 (9%)	25 (35%)	41	34 (83%)	1 (2%)	6 (15%)	0
2025	84	56 (66,7%)	9 (10,7%)	19 (22,6%)	65	60 (92%)	2 (3%)	2 (3%)	1 (1,5%)

Из данных таблицы видно, что в основном (67%) выпускники 9-х классов после получения ими основного общего образования продолжают обучение в 10-11 классах гимназии, выбирают образовательный маршрут, связанный с получением профессии.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным и составляет не менее 80% от общего числа выпускников 11-классов.

V. Оценка реализации воспитательной работы в гимназии

Воспитательная работа в любом учебном учреждении является неотъемлемой частью образовательного процесса в целом.

На начало 2024-2025 учебного года в гимназии была разработана рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы для каждого уровня образования, которые были реализованы в течение учебного года.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы гимназии скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения:

включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»;
добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Процесс воспитания в гимназии основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся (гимназистов):

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, соблюдение конфиденциальности информации о ребёнке и семье, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в гимназии;
- ориентир на создание в гимназии психологически комфортной среды для каждого ребёнка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие гимназистов и педагогов;
- организация основных совместных дел учеников и педагогов гимназии как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- организация конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия гимназистов, а также их социальной активности.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Безопасность и профилактика»;
- вариативные: «Ключевые школьные дела», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

В 2025 году воспитательные события в гимназии проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне образовательного учреждения, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует её воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении школьниками социально значимых знаний;
- в развитии их социально значимых отношений;
- в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности школьника. Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования, которые отражены в календарных планах воспитательной работы по уровням образования.

За 2025 в рамках реализации Программы воспитания родители участвовали в общих родительских собраниях, в районных семейных конкурсах, был организован цикл профориентационных занятий с обучающимися гимназии, родители и дети активно участвовали в благотворительных акциях.

В 2025 году гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025-2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий:

- профориентационные;
- практико-ориентированные;

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

- отраслевые.

На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6 –11-х классов.

В таблице 36 приведены значимые мероприятия, проводимые по основным модулям Программы воспитания.

Таблица 36.

№ п/п	Название	Модули, мероприятия	Уровень	Ответственный организатор
Ключевые общешкольные дела				
1.	Традиционные мероприятия	День знаний Посвящение первоклассников в гимназисты Посвящение первоклассников в читателей Мероприятия, посвящённые государственным праздникам России Рождественский бал старшеклассников Новогодние праздники для учащихся 1-4 классов День ученика Праздник Последнего звонка и выпускные балы	гимназический	Сомов И.В.
2.	Вахта памяти	Мероприятия, организуемые на Рубеже обороны, посвященные Дню Героев Отечества, Победным дням России: караулы, торжественное захоронение останков воинов, обнаруженных поисковыми отрядами, митинги. Участие в организации и проведении Акции «Свеча Памяти на Аллее Славы»	районный	Сомов И.В.
3.	Почётный караул	Взаимодействие с МО УРИЦК и поисковыми организациями Красносельского района	районный	Сомов И.В. Совет обучающихся
		Организация Почётного караула у мемориала «Рубеж» в Дни Воинской славы (участвовали 2 школы, 2 лица Красносельского района и ВУНЦ ИТМО)	районный	Сомов И.В. Совет обучающихся
		Участие в смотре-конкурсе Почётных караулов «Эстафета памяти - Почётный караул» (2 возрастная категория)	Районный 2 место – отряд; 1 место-командир	Сомов И.В.
		Участие в смотре-конкурсе по строевой подготовке «Красен в строю, силен в бою» (4 возрастная категория)	Районный 1 место; 1 место-командир	Сомов И.В.
		Несение службы в Почётном карауле на Пискаревском Мемориальном кладбище («Школьная парта»).	городской	Сомов И.В.
		Несение службы в Почётном карауле у мемориала Героическим защитникам Ленинграда на пл. Победы.	городской	Сомов И.В.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

4.	Музейная экспозиция	Экспозицию регулярно посещают учащиеся всех возрастных категорий гимназии, представители ветеранских организаций района, военнослужащие, родители гимназистов, педагоги гимназии, руководители и жители МО Урицк. В качестве экскурсоводов выступали юнармейцы.	гимназический	Сомов И.В.
		Открыта экспозиция, посвящённая специальной военной операции	гимназический	Сомов И.В.
		Проведены экскурсии: - для юнармейцев образовательных учреждений других районов Санкт-Петербурга; - для педагогов ГБОУ и ДОУ Красносельского района. - для воспитанников ДОУ № 14 и ДОУ № 33.	Городской районный	Сомов И.В.
		Открыта «Парта Героя», посвященная Н.М. Беляеву	гимназический	Сомов И.В.
5.	Дни воинской славы	Тематические уроки	гимназический	Совет гимназии, активисты отряда Юнармия и классные руководители
		Уроки мужества в начальных классах, проведённые Юнармейцами	гимназический	Активисты отряда Юнармия
		Фестиваль солдатской песни «Афганский ветер»	гимназический	Сомов И.В.
		Флешмобы и акции «Георгиевская ленточка»	гимназический	Классные руководители
		Чествование Российского флага	гимназический	Юнармия
		Акция «Алое небо 1941 года»	гимназический	Сёмина Ю.А.
		Акция «Письмо солдату».	гимназический	Сомов И.В.
		Организация районных гуманитарных акций помощи: - жителям ДНР и ЛНР; - военнослужащим 6-й Ленинградской Краснознаменной армии ВВС и ПВО, принимающим участие в СВО; - подразделениям ВС РФ, в которых проходят службу выпускники ОУ района, гимназии	районный	Сомов И.В.
6.	Военно-спортивные и военно-патриотические мероприятия	День открытых дверей, в ходе которого с участием родителей учеников, прошли товарищеские встречи по игровым видам спорта, мастер-классы по военно-прикладным дисциплинам	гимназический	Учителя физической культуры, Сомов И.В.
		Участие в соревнованиях «Осенний кросс» среди образовательных организаций МО УРИЦК по плаванию	муниципальный	Щуплов С.В.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

		Встречи с военнослужащими ВС РФ, ветеранами боевых действий в Сирии	гимназический	Сомов И.В.
		Военно-спортивная игра «Зарница»	районный	Зарандия Л.С.
		Соревнования по спортивному ориентированию (1 место)	районный	Коробкин А.А.
		День здоровья, в рамках которого в игровой форме, были проведены соревнования по ориентированию на местности с элементами исторического квеста	гимназический	Сомов И.В. Автор проекта Анацко О.Э.
7.	Безопасность дорожного движения	Активно работает отряд Юных инспекторов дорожного движения (далее – ЮИД)	гимназический	Сёмина Ю.А.
		Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	районный (2 место)	Сёмина Ю.А. Евстафьева Т.А.
		Участие в районном конкурсе «Дорога и мы»	районный (3 место)	Сёмина Ю.А. Никитина Н.С.
		Юными инструкторами, совместно с сотрудниками ГИБДД, проведена акция «Пристегнись» (проверка использования ремней безопасности родителями гимназистов-водителями транспортных средств)	гимназический	Сёмина Ю.А.
		Отрядом ЮИД дважды проведены рейды по проверке наличия у обучающихся гимназии световозвращательных элементов	гимназический	Сёмина Ю.А.
		Создание объёмного макета – схемы «Безопасная дорога домой»	гимназический	Осипов Е.В.
Мероприятия, организуемые совместно с методическими объединениями учителей-предметников				
1.	Благотворительные акции	Совместные акции с МО классных руководителей: - сбор подарков подразделениям ВС РФ, в которых проходят службу выпускники гимназии; - передача военнослужащим в подразделения на передовой необходимых электроинструментов и агрегатов питания	районный	Сомов И.В. Игнатик Д.А.
		Участие в посадке «Аллеи памяти»	районный	Сомов И.В.
		Участие в акции «Письмо солдату»	районный	Сомов И.В. Классные руководители
2.	Встречи старшеклассников	Встречи с ветеранами подразделений особого риска	гимназический	Сомов И.В.
		Встречи с представителями правоохранительных органов	гимназический	Тюкалова Ю.П.
3.	Гимназические проекты	Реализация проекта «Старшие-младшим», в рамках которого обучающиеся 6-11 классов принимают участие в подготовке и проведении мероприятий в	гимназический	Сомов И.В.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

		начальной школе (проведено в ходе «Дня ученика», тематических уроков, «Уроков мужества»)		
		Всероссийский конкурс сочинений – 2024 районный этап (1 победитель и 2 лауреата)	районный	Косачева Ю.В. Ястребова Н.С.
		Всероссийский конкурс сочинений «Живая классика» – 2025 районный этап (1 призер)	районный	Косачева Ю.В. Ястребова Н.С.
		Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»– 2025 районный этап (1 победитель)	районный	Фомина И.В.
		Подготовка и проведение «Рождественского бала», посвященного роману А. Дюма «Три мушкетера»	гимназический	Классные руководители, учителя МО русского языка и литературы. Сомов И.В.
Школьный урок				
1.	Гимназические проекты	Реализация проекта «Старшие-младшим», в рамках которого обучающиеся 6-11 классов принимают участие в подготовке и проведении мероприятий в начальной школе (проведено в ходе «Дня ученика», тематических уроков, «Уроков мужества») Мероприятие «Путешествие в Космос» (10-е классы со 2-ми классами)	гимназический	Сомов И.В. Сёмина Ю.А. Куликов Д.С. Ратманова Н.Н.
2.	Гимназические проекты	Квесты по паркам «Александрино», «Екатерингоф» и Московскому парку Победы (7–10 классы)	гимназический	Автор проекта Анацко О.Э.
3.	Сотрудничество с партнерами	Образовательная программа с Красносельским благочинием, направленная на воспитание нравственных и семейных ценностей. Встречи представителей благочиния с учениками 8-11-х классов	районный	Сомов И.В.
		Участие в образовательных программах с Музеем Оборона Ленинграда и музеем «Россия-моя история»	региональный	Сомов И.В.
4.	Сотрудничество с театрами	Посещение театральных постановок учащимися гимназии	региональный	Классные руководители
Экскурсионная и туристическая деятельность				
1.	Сотрудничество с библиотеками района и города	Реализация плана совместных мероприятий в рамках социального партнёрства (см. Таблицу №39)	районный	Блинова И.О.
		Знакомство учащихся 10-х классов с ресурсами виртуального музея Красносельского района	районный	Блинова И.О.
2.	Экскурсии по историческим местам СПб	Обзорные экскурсии по району. Экскурсии обучающихся 7-х классов в рамках проекта «Дорогами победы».	гимназический	Классные руководители

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

		Экскурсии 6-го и 8-го классов на «Дорогу жизни», к мемориалу «Разорванное кольцо. Экскурсии обучающихся по планам воспитательной работы классных руководителей.		
3.	Изучение других национальных культур и ценностей	Праздник испанского букваря	гимназический	Обушкова О.В. Киселев А.В.
		Участие в районном фестивале «Мы разные, но мы вместе»	МО УРИЦК	Сомов И.В. Камалеева К.А. Лисьих Е.С.
		Гимназический творческий конкурс "Возьмёмся за руки, друзья"	гимназический	Сёмина Ю. А.
Детские общественные объединения. Самоуправление				
1.	Участие в районной программе «Поколение.Ru». Кластеры: «Экология» и «Патриотическое воспитание».	Экологическая акция «Зелёная суббота» (октябрь 2024)	районный	Сомов И.В. Совет гимназии
		Ежегодный фестиваль «Экофест»	районный	Анацко О.Э. Совет гимназии
		Участие во всероссийском конкурсе видеороликов, посвящённых семейным героям - ветеранам Великой Отечественной войны.	Всероссийский (1 место)	Сомов И.В.
		Конкурс «Взгляд детей и молодежи на Арктический регион РФ» (Победитель)	региональный	Сёмина Ю.А.
		Конкурс «Просто космос!» (Победитель и призер)	районный	Евстафьева Т.А. и Никитина Н.С.
		Конкурс видеофильмов «История одного экспоната» (Рассказ об одном из экспонатов школьного музея) (Победитель)	Городской	Зарандия Л.С.
		Конкурс исследовательских работ «Во имя Родины» (Призеры 2 и 3 степени)	Всероссийский	Зарандия Л.С. Анацко О.Э.
2.	Самоуправление	Деятельность Совета обучающихся в течение года	гимназический	Сёмина Ю.А. Куликов Д.С.
Организация предметно-эстетической среды				
1.	Конференции, игры, конкурсы	VII всероссийская с международным участием НПК «Формирование экологической культуры у подрастающего поколения».	всероссийский	Анацко О.Э. Лежнева И.А. Гурич В.В.
		XI Всероссийский конкурс для 8-11 классов «Грани науки»	всероссийский	Анацко О.Э. Зарандия Л.С. Ханукович Е.М.
		Менделеевский международный конкурс для школьников.	международный	Анацко О.Э.
		Выставка картин из соломки «Была война, была Блокада, была Победа!» Памяти Энгельке Г.П.	районный	Сомов И.В.
		Районный конкурс социальных реклам «Твори добро» (1 место)	районный	Куликов Д.С.
		Конкурс проектов «Шаг в будущее – 2025»	гимназический	Блинова И.О.
		Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева	всероссийский	Анацко О.Э. Зарандия Л.С.
Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!»	гимназический	Прохорова В.П.		

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Мероприятия по профилактике правонарушений по направлениям: -профилактика зависимого поведения и ЗОЖ, -профилактика экстремизма, терроризма и ксенофобии, - профилактика травматизма, - профилактика нарушений ПДД				
1.	Профилактическая работа	Беседы, классные часы по вопросам безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, водоемах, на железнодорожном транспорте и пр.	гимназический	Классные руководители
		Профилактические встречи-беседы с инспектором ОДН УМВД России Красносельского района майором полиции Рожко Н.И.	гимназический	Тюкалова Ю.П.
		Профилактическая встреча с инструктором Школы безопасности ПСС	гимназический	Тюкалова Ю.П.
		Беседы, классные часы по формированию ЗОЖ	гимназический	Классные руководители
2.	Конкурсы, соревнования	Конкурс по БДД «Безопасное колесо»	районный	Сёмина Ю.А.
		Районные соревнования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасное колесо»	районный	Сёмина Ю.А.
		Городская дистанционная олимпиада на знание ПДД	районный	Сёмина Ю.А.
		Региональная акция «Безопасные каникулы или Новый год по правилам»	региональный	Сёмина Ю.А. Отряд ЮИД
		Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	районный	Сёмина Ю.А.
3.	Профилактика экстремизма, терроризма и ксенофобии	Тематические уроки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	гимназический	Классные руководители
		Участие во Всероссийской акции «Нет ненависти и вражде» (Профилактика экстремизма)	всероссийский	Тюкалова Ю.П.
		Встреча гимназистов с начальником ОДН СПб-Финляндского ЛО МВД РФ на транспорте майором полиции Зайцевой В.В. «Профилактика экстремизма и терроризма. Вовлечение несовершеннолетних в противоправные деяния посредством мессенджеров»	гимназический	Тюкалова Ю.П.
		Практические занятия – тренировки по действиям учащихся с случае террористической угрозы	гимназический	Коробкин А.А., Сомов И.В.
Профориентационная работа				
1.	Конкурсы	Ежегодный конкурс поделок из природного материала	гимназический	Каурова М.А.
		Конкурсы рисунков к праздникам (Дню матери, 23 февраля, 8марта, Дню космонавтики и др.)	гимназический	Бабаева Е.М. Сёмина Ю.А. Сомов И.В.
		Всероссийская премия конкурса «Лидер поколения – 2025» среди учащихся 10-х классов (Победитель Сомова А.И.)	Всероссийский	Куликов Д.С.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

		Всероссийский конкурс «Большая перемена» 2025 (Выход в полуфинал) - Сомова А.И.	Всероссийский	Сомов И.В. Куликов Д.С.
		Конкурс лидеров «Как вести за собой»	районный	Куликов Д.С.
2.	Профориентационная работа	Встречи с родителями-представителями разных профессий	гимназический	Сомов И.В.
		Ярмарка профессий «Навигатор образования»	районный, городской	Сомов И.В. Тюкалова Ю.П.
		Всероссийский проект «Первые в профессии»		
		Участие в проекте «Билет будущего»	городской	Тюкалова Ю.П.
		Посещение Дней открытых дверей в вузах и лицеях города	городской	Фёдорова М.И. Классные руководители
		Посещение ВУЗов нашего города (ГУАП, ИТМО, РАНХиГС, ЕврАзЭС, СПбПУ, РГПУ им. А.И.Герцена, СПбГУ)	городской	Фёдорова М.И.
		Посещение учреждений НПО Красносельского и Кировского районов	районный	Сомов И.В. Классные руководители 6-10 классов
		Реализация программы профориентационной работы с обучающимися «PROпрофессию»	гимназический	Фёдорова М.И. Тюкалова Ю.П.
3.	Общественно полезный труд	Благоустройство территории гимназии	гимназический	Сомов И.В.
		Участие в акциях по благоустройству Красносельского района	районный	Сомов И.В.
		Трудоустройство учащихся старших классов на период каникул, по программе благоустройства района	районный	Сомов И.В. Тюкалова Ю.П МО Урицк
		Дежурство по гимназии	гимназический	Сомов И.В. Классные руководители
Внеурочная деятельность				
1.	Традиционные гимназические мероприятия	Рождественский бал (для обучающихся 9-11 классов)	гимназический	Суворова Е.А.
		Новогодние представления (для обучающихся 1-4 классов)	гимназический	Суворова Е.А.
		Семинар-практикум по обмену опытом среди педагогов дополнительного образования	районный	Куликов Д.С.
		Участие в региональном Круглом столе, посвященном музейной педагогике и патриотической работе с детьми.	городской	Сомов И.В.
		Выставка работ обучающихся гимназии в технике оригами «Бумажная весна – 2024»	гимназический	Каурова М.А.
2.	Мероприятия театральной студии «Алиса»	Спектакли, концертные, танцевальные и вокальные выступления для обучающихся и их родителей	гимназический	Суворова Е.А.
		Фестиваль «Радуга Урицка»	муниципальный	Суворова Е.А. Филаева Е.В.
		Конкурс «Танцующий Петербург»	городской	Суворова Е.А.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

				Тишевская Д.С.
		Участие в концерте «Судьба и Родина едины!» в БКЗ «Октябрьский», посвященном Дню Героев Отечества (май 2025)	городской	Суворова Е.А. Тишевская Д.С.
		XXXI – городской фестиваль детских театральных коллективов Санкт-Петербурга (Победители)	городской	Суворова Е.А. Тишевская Д.С.
		Конкурсы театральных постановок	районный, городской международный	Суворова Е.А. Тишевская Д.С.
		Всероссийский Проект «Школьная классика», 5 сезон	Всероссийский	Суворова Е.А. Тишевская Д.С.
		Концертные программы для ветеранов ВОВ и труда МО Урицк	муниципальный	Суворова Е.А. Тишевская Д.С.

Результаты реализации программы воспитательной деятельности в 2024-2025 учебном году представлены в таблице 37.

Таблица 37.

№ п\п	Содержание	2024-2025 учебный год	
		Мероприятия	Участники (%)
1.	Ключевые общешкольные дела	День знаний Посвящение первоклассников в гимназисты Посвящение первоклассников в читатели Мероприятия, посвященные государственным праздникам России Рождественский бал День ученика Праздник «Последнего звонка» и выпускные балы Акция «Подарок солдату»; Акции «Бессмертный полк»; «Вахта памяти - Почётный караул»; Фестиваль солдатской песни; Экскурсии в школьный музей «Защитники Отечества» Участие в благотворительных акциях помощь жителям Донбасса, помощь российским воинам в зоне СВО Проведение школьных творческих конкурсов, приуроченных к 23 февраля и 8 марта. Проведение классными руководителями тематических уроков	100% 10% 10% 100% 40% 80% 40% 100% 15% 40% 80% 100% 100% 100%
3.	Экскурсионная и туристическая деятельность	Обзорные экскурсии по району. Экскурсии обучающихся 7-х классов в рамках проекта «Дорогами победы». Экскурсии обучающихся по планам воспитательной работы классных руководителей. Праздник испанского букваря. Гимназический творческий конкурс "Возьмёмся за руки, друзья". Районный конкурс "Возьмёмся за руки, друзья"	70% 20% 60% 10% 10%

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

4.	Детские общественные объединения. Самоуправление	Экологические акции «Зеленая суббота» (октябрь 2024) Ежегодный фестиваль «Экофест» Участие в районном детском кинофестивале (Приз зрительских симпатий) Деятельность Совета обучающихся в течение года.	30% 10% 5% 80%
5.	Организация предметно-эстетической среды	VI всероссийская с международным участием НПК «Формирование экологической культуры у подрастающего поколения» X Всероссийский конкурс для 8-11 классов «Грани науки» Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!» Участие в соревнованиях по городошному спорту - сборная команда от гимназии	Индивидуальное участие команда 20% 20%
6.	Мероприятия по профилактике правонарушений по направлениям: -Профилактика зависимого поведения и ЗОЖ, -Профилактика экстремизма, терроризма и ксенофобии, - Профилактика травматизма, - Профилактика нарушений ПДД.	Беседы, классные часы по вопросам безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, водоемах, на железнодорожном транспорте и пр. Беседы, классные часы по формированию ЗОЖ Конкурс по БДД «Безопасное колесо». Городская дистанционная олимпиада на знание ПДД Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности» Тематические уроки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Практические занятия – тренировки по действиям учащихся с случае террористической угрозы	100% 100% Команда 30% Команда 100% 100%
7.	Внеурочная деятельность	Рождественский бал (для обучающихся 9–11 классов) Новогодние представления (для обучающихся 1–4 классов) Выставка работ обучающихся гимназии в технике оригами «Бумажная весна – 2024» Спектакли, концертные, танцевальные и вокальные выступления для обучающихся и их родителей. Фестиваль «Радуга Урицка» Конкурсы театральных постановок. Концертные программы для ветеранов ВОВ и труда МО Урицк	30% 30% 10% 10% Индивидуальное участие 10% 10%
8.	Профориентационная работа	Ежегодный конкурс поделок из природного материала Конкурсы рисунков ко Дню матери, 23 февраля, 8марта, Дню космонавтики и др. датам Встречи с родителями-представителями разных профессий Участие в проекте «Билет будущего». Посещение Дней открытых дверей в вузах и лицеях города	30% 20% 20% 10% 20% 20%

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

	Посещение учреждений НПО Красносельского и Кировского района	10%
	Участие в онлайн мероприятиях (встречах, экскурсиях, круглых столах)	20%
	Благоустройство территории гимназии. В рамках Дня благоустройства были высажены кусты сирени и саженцы хвойных пород на территории гимназии	100%
	Участие в акциях по благоустройству Красносельского района	20%
	Трудоустройство учащихся старших классов на период каникул, по программе благоустройства района	10%
	Дежурство по гимназии	100%
	В рамках сетевого сотрудничества к нам были приглашены студенты	20%
	и преподаватели колледжей и вузов	10%
	Учащиеся 8-х классов посетили военную кафедру ИТМО	
	В рамках сотрудничества с проектом «Навигатор образования» проведены встречи студентов ВУЗов Санкт- Петербурга с учащимися 8-11-х классов.	40%
	Проведена выставка «Горизонты образования»	100%
	Было организовано участие в различных районных конкурсах	Команда
	профориентационной направленности: «Твори, фантазируй, пробуй»;	
	Конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий»	Команда
	Старшеклассники посетили Фестиваль профессий «Билет в будущее» на базе исторического парка «Россия - Моя история»	20%

Необходимо отметить, что большой вклад в реализацию планов воспитательной работы вносит совместная деятельность сотрудников гимназической библиотеки и классных руководителей. В рамках этого сотрудничества проводятся библиотечные и интегрированные уроки по формированию читательской грамотности гимназистов. Именно поэтому приводим подробный анализ деятельности гимназической библиотеки.

В таблице 38 приведен перечень мероприятий, направленных на формирование информационной культуры и приобщение учащихся к чтению, проводимых сотрудниками библиотеки совместно с классными руководителями и учителями-предметниками в рамках реализации инновационной образовательной программы **«Территория образования – территория чтения»**.

Таблица 38.

№ п/п	Класс	Наименование мероприятия
1	1абв	«Библиотека открывает двери»: посвящение в читатели
2	1абв	«В гостях у сказки»: литературная костюмированная игра по русским народным сказкам
3	1абв	«День первоклассник в библиотеке»: библиографический урок
4	2абв	«Путешествие в книгу»: библиографический урок
5	2абв	«Путешествие в Андерсен-град»: литературная костюмированная игра
6	3аб	«Фантазёры»: литературный КВН по рассказам Николая Носова
7	3б	«Академия этикета»: обучающая игра

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

8	2абв	«Наука начинается с удивления»: цикл уроков информационной культуры по материалам научно - популярной серии книг «Настя и Никита»
9	2абв	День информации в библиотеке: тематический обзор литературы, выдача книг для домашнего чтения
10	4аб	«Что за прелесть, эти сказки!»: литературная игра по сказкам А.С. Пушкина
11	4аб	«Безумное чаепитие в Стране Чудес»: литературная костюмированная игра-инсталляция
12	3абв	«Он баснями себя прославил...»: литературная игра к юбилею И.А. Крылова
13	4а	«Зимние каникулы с книгой»: урок внеклассного чтения
14	4б	«Осенние каникулы с книгой»: библиографический обзор
15	4в	«Весенние каникулы с книгой»: урок внеклассного чтения
16	2-4 классы	"Разукрасим мир стихами": Школьный этап Городского конкурса чтецов среди школьников младших классов
17	8-9 классы	«Шаг в будущее»: презентация лучших проектов 2024 года»
18	1-4 классы	«Мой первый индивидуальный проект»: занятие по информационной культуре
19	1-4 классы	Марафон проектов «Первые шаги»: презентация проектов учеников начальной школы
20	8а8б8в	«От идеи – к проекту»: цикл занятий по информационной культуре

В 2024-2025 учебном году продолжилась реализация долгосрочного проекта **«Школьная библиотека – территория сотрудничества»**, в рамках которого в течение учебного года были заключены договоры о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с библиотеками района и города.

Библиотеки-партнёры: Специальная Центральная Детская Библиотека имени А.С. Пушкина, детская библиотека «Синяя птица», семейная библиотека БИАР, библиотека экономической и правовой информации, библиотека «НОТА», библиотека «Книга плюс», библиотека «Ивановка».

Перечень подготовленных и проведённых совместных мероприятий в рамках партнёрства с детскими библиотеками приведён в таблице 39.

Таблица 39.

Наименование проекта	Наименования мероприятий	Классы
«Краеведение» - детская библиотека «Синяя птица»	Пешком в историю по Малой Садовой: виртуальная экскурсия	3в5б7а
	Полежаевский парк – хранитель истории: краеведческая прогулка по Аллее Славы	5б
	Безопасная зима: урок ОБЖ	2в
	Секреты петергофских фонтанов: познавательная лекция	6а
«Знакомимся с библиотечным пространством Санкт-Петербурга» - Библиотека «Ивановка»	Новогодние традиции	2в
	Блокада Ленинграда. Красносельский район в годы Вов: краеведческое занятие	4в2в
	По странам и континентам: V Форум молодых исследователей (совместно с Образовательным центром "Ума палата")	4в
«Знакомимся с библиотечным	Загадочный мир китов: эко - встреча	4б

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

пространством Санкт-Петербурга» - Семейная библиотека БИАР	Картины русских художников: интерактивный урок	6а
	Петербург Достоевского: литературное занятие	10б
	Как, бывало, в старину: фольклорные посиделки	2в3а5в
	Следствие начинается или Школа юных детективов: интерактивная площадка	4б 4в
	Путешествие в удивительный мир Зощенко: интерактивная площадка	4а
	Приятно быть волшебником: интерактивное занятие по творчеству Евгения Шварца	4а4б
	Русские народные промыслы: интерактивное занятие	4в 2а 5б
	Экология и искусство: интерактивное занятие	4в
«Знакомимся с библиотечным пространством Санкт-Петербурга» - Библиотека экономической и правовой информации	Блогер. По ту сторону камеры: Лекция	9в
	Профессии будущего: интерактивное занятие	9б
	Деловой стиль одежды в трудовой сфере: лекция, дискуссия	10а
«Знакомимся с библиотечным пространством Санкт-Петербурга» - Библиотека «НОТА»	Экскурсия по библиотеке	3б
«Знакомимся с библиотечным пространством Санкт-Петербурга» - библиотека «Книга плюс»	Презентация виртуального музея Красносельского района: тематический педсовет	Классные руководители 1-5 классов
	Виртуальный музей Красносельского района: презентация + викторина	2а,10а
	Виртуальный музей: история, события, персоны: краеведческий квиз	8в
Информационно-правовой проект «Давайте жить в городе правильно» - СЦДБ имени А.С. Пушкина	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних	11а
	Знакомство с программой "Консультант Плюс": правовой семинар – практикум	11абв
	День юриста: встреча с юрист-консультантом библиотеки	11а
	Налоги. Финансовая грамотность: лекция	11аб
	За ЗОЖ. Правовой выбор: интерактивное занятие	9абв
	Культура поведения на дорогах. Минимизация детского травматизма. Информационно-правовые аспекты: интерактивная встреча	9,11 кл.

На базе библиотеки гимназии в октябре прошёл городской семинар для работников библиотек «Школьная библиотека - территория сотрудничества», в котором приняли участие работники школьных и общедоступных библиотек, методисты, всего 82 участника.

Сотрудниками библиотеки в 2024-2025 учебном году были организованы и проведены следующие конкурсы:

- Всероссийская Олимпиада «Символы России». Первый тур - 15 участников вышли во второй тур. Второй тур - Кривцов Кирилл, Поскальнюк Артём – призёры;

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

- городской конкурс чтецов среди учащихся 1-4 классов «Разукрасим мир стихами»: в районный финал вышла Синянская Елена Зв. Районный финал - Синянская Елена Зв – призёр (3 место);
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». Районный отборочный тур - Томалинцев Даниил, Смирнова Елена – победители. Районный финал – Томалинцев Даниил – 2 место, Смирнова Елена – 2 место;
- школьный конкурс рисунков учащихся 2 классов «Узорная тайна заглавной буквы»;
- школьный конкурс рисунков учащихся 1 классов «В гостях у сказки».

Важной составляющей воспитательной работы в гимназии является деятельность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями (далее – Советник). Основные направления деятельности Советника: осуществляет координацию деятельности различных детско-взрослых общественных объединений и организаций (ЮИД, Юнармия, РДДМ) по вопросам воспитания обучающихся в субъекте РФ; организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ; информирует и вовлекает школьников для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных детских общественных объединений и организаций; оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения РДДМ, формирует актив гимназии; выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив обучающихся ОУ (волонтерство, флеш-мобы, социальные акции и др.).

Советник директора является организатором и ответственным за реализацию дней единых действий (далее – Дни ЕД) в рамках Всероссийского календаря образовательных событий. Подробная информация о проведении в гимназии Дней ЕД в 2024-2025 учебном году представлена в таблице 40.

Таблица 40.

№	Мероприятие	Срок реализации	Ссылка на фото и видео материалы, подтверждающие документы
СЕНТЯБРЬ			
1.	День Знаний	1 сентября	https://vk.com/wall-7333_8937
2.	Международный день памяти жертв фашизма	8 сентября	https://vk.com/wall-7333_8985
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	https://vk.com/wall-7333_8935
4.	Международный день грамотности	8 сентября	https://vk.com/wall-7333_8981
5.	День зарождения российской государственности	21 сентября	https://vk.com/wall-7333_9074
6.	День воссоединения ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской	30 сентября	https://vk.com/wall-7333_9131

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

	областей с Россией		
ОКТАБРЬ			
7.	День учителя	5 октября	https://vk.com/wall-7333_9186 https://vk.com/wall-7333_9188
8.	Всемирный день защиты животных	4 октября	https://vk.com/wall-7333_9227
9.	День отца в России	20 октября	https://vk.com/wall-7333_9302 https://vk.com/wall-7333_9307 https://vk.com/wall-7333_9315 https://vk.com/wall-7333_9316
НОЯБРЬ			
10.	День народного единства	4 ноября	https://vk.com/wall-7333_9422
11.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ	8 ноября	https://vk.com/wall-7333_9439
12.	Всемирный день ребёнка	20 ноября	https://vk.com/wall-7333_9732
13.	День матери России	24 ноября	https://vk.com/wall-7333_9744
14.	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	https://vk.com/wall-7333_9806
ДЕКАБРЬ			
15.	День неизвестного солдата	3 декабря	https://vk.com/wall-7333_9870
16.	Битва за Москву в период ВОВ	5 декабря	https://vk.com/wall-7333_9870
17.	День героев России	9 декабря	https://vk.com/wall-7333_9870
18.	День конституции РФ Всероссийская акция «Мы – граждане России»	12 декабря	https://vk.com/wall-7333_9927
ЯНВАРЬ			
19.	День российского студенчества	25 января	https://vk.com/wall-7333_10501
20.	Международный день без Интернета	26 января	https://vk.com/wall-7333_10523
21.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	https://vk.com/wall-7333_10498 https://vk.com/wall-7333_10550 https://vk.com/wall-7333_10593 https://vk.com/wall-7333_10597
22.	День памяти жертв Холокоста	27 января	https://vk.com/wall820166315_228
ФЕВРАЛЬ			

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

23.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	https://vk.com/wall-7333_10835
24.	Международный день родного языка	21 февраля	https://vk.com/wall-7333_10917
25.	День Защитника Отечества	23 февраля	https://vk.com/wall-7333_10935
МАРТ			
26.	Международный женский день	8 марта	https://vk.com/wall-7333_11080 https://vk.com/wall-7333_11093 https://vk.com/wall-7333_11097
27.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	https://vk.com/wall-7333_11172
28.	Всемирный день театра	27 марта	https://vk.com/wall-7333_11254
АПРЕЛЬ			
29.	День космонавтики	12 апреля	https://vk.com/wall-7333_11398 https://vk.com/wall-7333_11410
МАЙ			
30.	Праздник Весны и Труда. Субботник	1 мая	https://vk.com/wall817975689_352
31.	День Победы	9 мая	https://vk.com/wall-7333_11621 https://vk.com/wall-7333_11656 https://vk.com/wall-7333_11603 https://vk.com/wall-7333_11605 https://vk.com/wall-7333_11614 https://vk.com/wall-7333_11620 https://vk.com/wall-7333_11624 https://vk.com/wall-7333_11626 https://vk.com/wall-7333_11631 https://vk.com/wall-7333_11633 https://vk.com/wall-7333_11636 https://vk.com/wall-7333_11649 https://vk.com/wall-7333_11651 https://vk.com/wall-7333_11656 https://vk.com/wall-7333_11670 https://vk.com/wall-7333_11677
32.	Международный день музеев	18 мая	https://vk.com/wall-7333_11586

Помимо Дней единых действий принимали участие в акциях и ключевых мероприятиях плана воспитательной работы гимназии:

1. Акция «Самолётик навигаторов»;
2. Серия мероприятий «Твой бюджет в школах»;
3. Сбор гуманитарной помощи для участников СВО;
4. Всероссийский правовой диктант #ВПРАВЕ;
5. Поздравление сотрудников пожарной части №20 с наступающим Новым годом;
6. Акция «Синичкин день»;

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

7. Сбор помощи для приюта «Полянка»;
8. Просмотр фильмов в рамках проекта «Киноуроки в школах России»;
9. Школьный субботник;
10. Акция «Мы вместе». Сбор гуманитарной помощи для СВО;
11. Выставка рисунков «Мы рисуем космос»;
12. Урок-памяти, посвящённый 39-ой годовщине аварии на ЧАЭС;
13. Акция «Окна Победы»;
14. Выставка рисунков к Дню Победы;
15. Акция «Бессмертный полк» совместно с МО Урицк;
16. Последний звонок.

Результативность участия обучающихся и объединений во всероссийских конкурсах, проектах и мероприятиях различных детских общественных объединений и организаций представлена в таблице 41.

Таблица 41.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результат
1.	Районный конкурс социальных реклам «Твори добро»	01.10.2024 – 30.10.2024	Чеченев Д., Малышева М.	Победитель
2.	Районный этап конкурса лидеров «Как вести за собой»	01.10.2024 – 11.12.2024	Сомова А.	III место
3.	Всероссийский конкурс сочинений – 2024 районный этап	Сентябрь 2024	Руководители Косачева Ю.В. и Ястребова Н.С.	(1 победитель и 2 лауреата)
4.	Финал IV Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»	01.12.2024- 03.12.2024	Сомова А.	Финалист
5.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» 2025	18.01.2025	Сомова А.	Победитель регионального этапа
6.	Всероссийская премия конкурса «Лидер поколения – 2025» среди учащихся 10-х классов	Февраль 2025	Сомова А.	Победитель
7.	Всероссийский конкурс сочинений – 2025 районный этап	март 2025	Фомина И.В.	(1 победитель)

Таким образом, воспитательная служба и весь педагогический коллектив ведет серьёзную совместную работу с обучающимися, направленную на реализацию Программы воспитания.

VI. Дополнительное образование

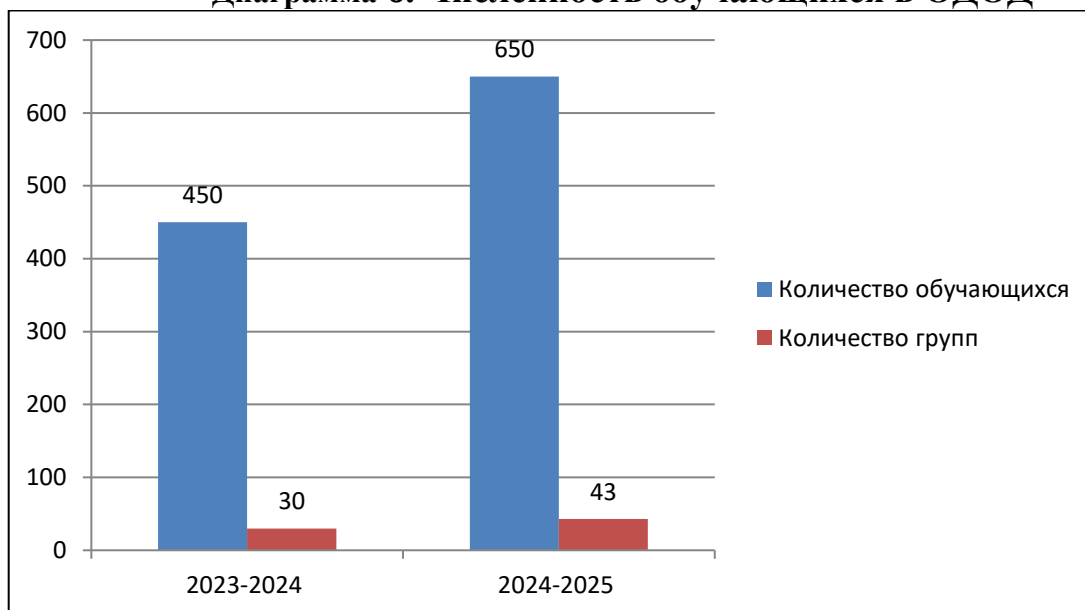
Отделение дополнительного образования детей (далее – ОДОД) на базе ГБОУ гимназии №399 Санкт-Петербурга было открыто 1 сентября 2023 года.

В 2024-2025 учебном году в ОДОД обучались 650 детей. Часть обучающихся составляли учащиеся других школ Красносельского района, что говорит о привлекательности ОДОД в районе. К концу года сохранность контингента составила 100%. По сравнению с 2023-2024 учебным годом численность обучающихся увеличилась на 44%, численность групп – на 43%.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Наглядно динамика контингента обучающихся, занимающихся в объединениях ОДОД представлены на диаграмме 6.

Диаграмма 6. Численность обучающихся в ОДОД



В 2023-2024 учебном году в ОДОД велась работа по четырем направленностям: художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной. В 2024-2025 учебному году добавилась еще одна направленность – техническая. Полная информация представлена в таблицах 42 и 43.

Таблица 42.

№ п/п	Наименование направленности	Количество программ	Количество групп
1.	Художественная	6	17
2.	Социально-гуманитарная	6	9
3.	Естественнонаучная	2	5
4.	Физкультурно-спортивная	7	10
5.	Техническая	1	2
	Всего	22	43

Таблица 43.

Направленность	Название ДОП	Руководитель объединения
Художественная	«Детский театр «Алиса» Актерское мастерство»	Суворова Е.А., Тишевская Д.С., Сабирова З.А.
	«Детский театр «Алиса» Азбука хореографии»	Суворова Е.А., Тишевская Д.С., Сабирова З.А.
	«Детский театр «Алиса» Сценическая речь»	Суворова Е.А., Тишевская Д.С., Сабирова З.А.
	«Детский театр «Алиса» Сценическое движение. Танец»	Суворова Е.А., Тишевская Д.С., Сабирова З.А.
	«Волшебный мир бумаги»	Каурова М.А.
	«Школьный хор»	Филаева Е.В.
	«Знатоки ПДД»	Сомов И.В.
Социально-гуманитарная	«Медиа-класс»	Куликов Д.С.
	«Мнемотехника»	Семина Ю.А.
	«Школа лидера»	Задворная О.М.
	«Дизайн вокруг нас»	Каурова М.А.
	«Юнармейский отряд	Сомов И.В.
	«Лиговский рубеж»	Сомов И.В.
Естественнонаучная	«Я – исследователь»	Ратманова Н.Н., Ловлина Е.А.
	«Юный эколог»	Задворная О.М., Пономарева Е.В.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Физкультурно-спортивная	«ФутГол»	Лочкарева Л.И.
	«Футбогория»	Щуплов С.В.
	«Белая ладья»	Щуплов С.В.
	«Занимательные шахматы»	Щукин А.В.
	«Планета волейбола»	Прохорова В.П.
	«Движение вверх»	Светлова Е.Г.
	«Флорбол»	Созинов С.А.
Техническая	«Юный программист»	Швыков Д.А.

Выбор направленностей ОДОД определялся на основании ряда факторов:

- востребованность обучающихся и их родителей (законных представителей);
- возможности образовательного учреждения (кадровые, материально-технические);
- государственная политика в сфере дополнительного образования.

Распределение учащихся по направлениям связано с запросами обучающихся и их законных представителей, традициями гимназии и возможностями кадрового состава педагогов.

Наглядно распределение обучающихся ОДОД по направленностям представлено на диаграмме 7. Как и в первый год работы ОДОД в 2024-2025 учебном году самыми востребованными стали программы художественной направленности, что объясняется традициями гимназии, а именно традицией многолетней работы в гимназии детского театра «Алиса».

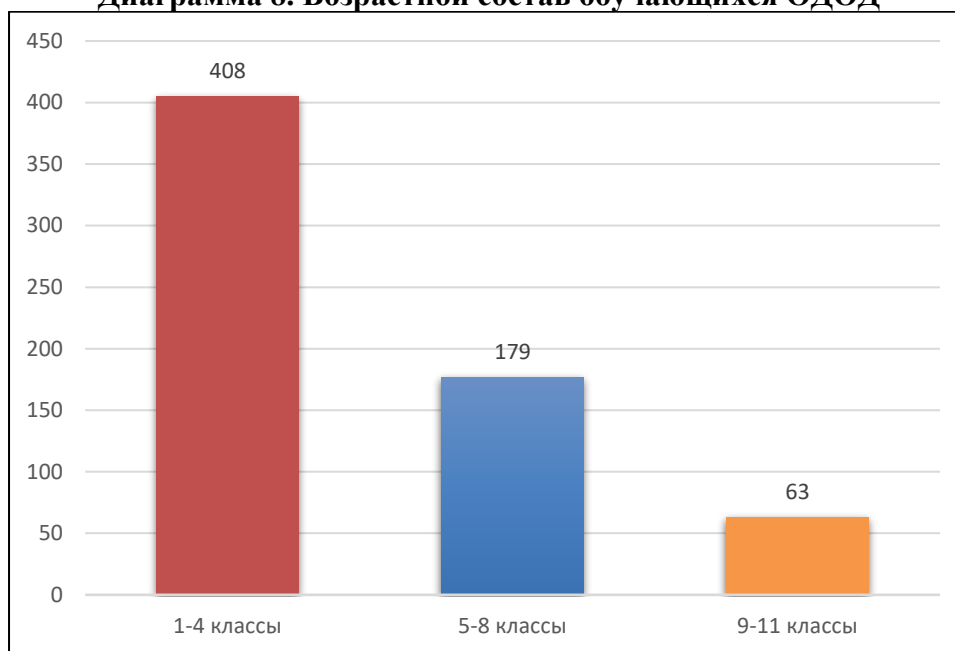
Диаграмма 7. Распределение обучающихся ОДОД по направлениям



На диаграмме 8 представлено распределение обучающихся по возрасту: учащихся начальной школы (1-4 классы) – 408 человек, 5-8 классов – 179 человек, 9-11 классов – 63 человек. Анализируя возрастной состав обучающихся, становится очевидным, что в ОДОД занимаются в основном ученики начальной школы (62,8%), ученики 5-8 классов составляют 27,4 %, ученики 9-11 классов – 9,8%.

Такое распределение контингента по возрасту связано с широким спектром реализуемых программ для детей 7-11 лет, а также с тем, что родители младших школьников наиболее заинтересованы в развитии индивидуальных творческих способностей, укрепления здоровья и в том, чтобы их дети были заняты во второй половине дня.

Диаграмма 8. Возрастной состав обучающихся ОДОД



В 2024-2025 учебном году в ОДОД занимались 314 мальчиков и 336 девочек. Процент девочек, занимающихся в ОДОД, составляет 51,7%, что незначительно выше, чем мальчиков, процент которых составляет 48,3%.

Кадровый состав ОДОД состоит из 19 педагогов дополнительного образования, среди которых есть как опытные и квалифицированные педагоги, так и новички в этой области.

Также в ОДОД трудоустроены музыкальный руководитель и педагог-организатор. В 2025 году аттестовались на первую и высшую категории 8 педагогов дополнительного образования, 2 – на высшую квалификационную категорию, 6 – на первую квалификационную категорию.

На протяжении учебного года специалисты ОДОД посещали семинары, районные и городские методические объединения, конференции, мастер-классы, представляли опыт своей работы педагогической общественности, принимали участие в конкурсах и соревнованиях в качестве членов жюри и судей, участвовали в профессиональных конкурсах, публиковались в научных изданиях. Подробная информация представлена в таблице 44.

Таблица 44.

Дата	Название мероприятия	Место проведения	ФИО, должность, степень участия
Участие специалистов ОДОД в жюри конкурсов и судействе			
январь 2025	Районный этап Всероссийских спортивных игр ШСК по баскетболу	ГБОУ гимназия №399 Санкт-Петербурга	Щуплов С.В., Прохорова В.П., Лочкарёва Л.И., педагоги дополнительного образования, судьи
28.02.2025	Районный конкурс инструментальной музыки «Созвучие» для учащихся образовательных учреждений Красносельского района	ГБОУ гимназия № 293 им. В.С. Гризодубовой	Задворная О.М., заведующий ОДОД, педагог дополнительного образования, член жюри

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

	Санкт-Петербурга		
Участие специалистов ОДОД в конференциях, семинарах, мастер-классах			
30.09.2024	Мастер-класс «Актерская импровизация ее форма и содержание. Отступление от стереотипов»	ЗЦДЮТ «Зеркальный»	Суворова Е.А., Тишевская Д.С. , педагоги дополнительного образования, ведущие мастер-класса
18.10.2024	Мастер-класс «Секреты закулисья на примере Детского театра «Алиса»	ГБОУ гимназия №399 Санкт-Петербурга	Суворова Е.А., Тишевская Д.С. , педагоги дополнительного образования, ведущие мастер-класса
27.11.2024	Районный семинар для заведующих ОДОД «Патриотическое воспитание через систему дополнительного образования»	ГБОУ школа № 380 Красносельского района СПб имени А.И. Спирина	Задворная О.М. , заведующий ОДОД, педагог дополнительного образования, слушатель
05.12.2024	Мастер-класс по шахматам	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского (СПб АППО)	Щуплов С.В. , педагог дополнительного образования, ведущий мастер-класса
11.12.2024	Выступление на районном семинаре-практикуме «Молодость. Опыт. Творчество» с темой «Использование искусственного интеллекта в работе школьного медиа-класса»	ДДТ Красносельского района СПб	Куликов Д.С. , педагог дополнительного образования, спикер
19.12.2024	Мастер-класс «Изготовление ёлки в технике оригами»	ГУМО педагогов технического творчества и оригами, Санкт-Петербург	Каурова М.А. , педагог дополнительного образования, ведущий мастер-класса
18.12.2024	Районный семинар для заведующих ОДОД	ГБОУ СОШ № 547	Задворная О.М. , заведующий ОДОД, педагог дополнительного образования, слушатель
29.01.2025	Выступление на семинаре с темой «Методика организации и проведения занятий по футболу в общеобразовательных организациях в рамках проекта «Футбол в школе»	ГБОУ СОШ № 249 им. М.В. Маневича	Лочкарёва Л.И. , педагог дополнительного образования, спикер
28.01.2025	Выступление на семинаре «Актуальные проблемы организации и оценивания исследовательской и проектной деятельности» с темой «Применение	ГБОУ гимназия № 11 Василеостровского р-на СПб	Щукин А.В. , педагог дополнительного образования, спикер

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

	информационных технологий в физической культуре и спорте»		
февраль 2025	Мастер-классы по футболу	ГБОУ гимназия №399 Санкт-Петербурга	Лочкарева Л.И., Щуплов С.В. , педагоги дополнительного образования, ведущие мастер-классов
26.02.2025	Районный семинар для заведующих ОДОД	ГБОУ СОШ № 247 Красносельского района	Задворная О.М. , заведующий ОДОД, педагог дополнительного образования, слушатель
24.03.2025	Мастер-класс «Контактная импровизация – вид современного танца»	ЗЦДЮТ «Зеркальный»	Суворова Е.А., Тишеская Д.С., Сабирова З.А. , педагоги дополнительного образования, ведущие мастер-класса
Участие специалистов ОДОД в профессиональных конкурсах			
декабрь-январь 2025	Районный конкурс методических разработок в сфере культурно-досуговой деятельности «Время выбрало нас», номинация «Праздник», диплом 2 степени	ГБУ ИМЦ Красносельского района СПб	Задворная О.М. , заведующий ОДОД, педагог дополнительного образования
декабрь-январь 2025	Районный конкурс методических разработок в сфере культурно-досуговой деятельности «Время выбрало нас», номинация «Интерактивная программа», участник	ГБУ ИМЦ Красносельского района СПб	Сёмина Ю.А. , педагог дополнительного образования
Май-июнь 2025	Конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга», победитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Суворова Е.А. , педагог дополнительного образования,
Публикации специалистов ОДОД			
2025	Научная статья на тему «Особенности анализа соревновательной деятельности в шахбуксе»	Журнал ВАК – Наука и спорт: современные тенденции 2025. – Т. 13, № 1(49). – С. 128-138. – DOI 10.36028/2308-8826-2025-13-1-128-138. – EDN ZQQTEM.	Щукин А.В. , педагог дополнительного образования

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Педагоги и обучающиеся ОДОД на протяжении учебного года принимали активное участие в подготовке и проведении школьных мероприятий: в конкурсах, фестивалях, выставках, акциях, проектах. Совместными усилиями готовились спектакли, концерты и праздники. Подробная информация представлена в таблице 45.

Таблица 45.

Название ДОП	ФИО педагога	Название мероприятия	Кол-во учеников
Художественная направленность			
Детский театр «Алиса»	Суворова Е.А., Тишевская Д.С., Сабирова З.А., Коваленко О.А. (музыкальный руководитель)	Выступление на торжественной линейке 1 сентября	53
		Участие в спектакле «Денис Давыдов» и танце «С тучки на тучку» на День учителя	45
		Съемка видеороликов ко Дню матери	38
		Показ новогоднего представления «Новогодний карнавал»	65
		Съемка новогоднего ролика	31
		Выступления в концерте для ветеранов ВОВ	54
		Участие в школьном этапе Всероссийского конкурса «Живая Классика»	5
		Выступление в концерте, посвященном 8 Марта	25
		Выступление в отчетном концерте (показе спектаклей)	39
«Школьный хор»	Филаева Е.В.	Выступление в концерте, посвященном Дню матери «Мамина шкатулка»	20
		Участие в Новогодних ёлках	30
		Участие в школьном конкурсе-фестивале «Алло, мы ищем таланты»	15
		Выступление в общешкольном мероприятии в рамках предметной недели МО «Релакс» «День лагеря»	20
		Выступление в концерте, посвященном 8 Марта	30
		Выступление в отчетном концерте «Угадай мелодию»	30
«Волшебный мир бумаги»	Каурова М.А.	Участие в выставке «Осенние фантазии»	20
		Участие в выставке творческих работ «Цветущий май»	30
Социально-гуманитарная направленность			
«Дизайн вокруг нас»	Каурова М.А.	«Ёлочная игрушка для школьной ёлки» – совместный проект учителя труда Осипова Е.В. и творческого объединения «Дизайн вокруг нас»	20
«Мнемотехника»	Сёмина Ю.А.	Видеоролики с поздравлениями ко Дню матери и 23 февраля	5
		Участие в школьном конкурсе-фестивале «Алло, мы ищем таланты»	1
«Медиа-класс»	Куликов Д.С.	Создание видеоролика о работе ОДОД	5
		Освещение школьных мероприятий	10
«Знатоки ПДД»	Сомов И.В.	Проведение акции «Пристегнись» (проверка использования ремней безопасности родителями гимназистов-водителями транспортных средств) совместно с сотрудниками ГИБДД	8
Естественнонаучная направленность			
«Я – исследователь»	Ловлина Е.А.	Защита исследовательских проектов	15

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

	Ратманова Н.Н.	Защита исследовательских проектов	15
«Юный эколог»	Пономарева Е.В.	Выступление учащегося на практической конференции с исследовательской работой «Автомобиль в жизни людей»	1
Физкультурно-спортивная направленность			
«ФутГол»	Лочкарёва Л.И.	Футбольный флешмоб	15
«Белая ладья»	Щуплов С.В.	Новогодний шахматный турнир	15

Отделение дополнительного образования детей нацелено на развитие индивидуальных способностей ребёнка, творческое развитие личности, обеспечение необходимых условий для укрепления здоровья детей, организацию содержательного досуга, воспитание толерантности, развития гражданственности и патриотизма.

Деятельность ОДОД органично интегрирована в воспитательную систему гимназии, создавая и расширяя ее целостное пространство. ОДОД позволяет личностно раскрыться ребенку в благоприятном эмоционально-психологическом климате разновозрастных коллективов, развивает его коммуникативные качества в сфере общения со сверстниками и взрослыми, способствует более успешному профессиональному самоопределению учащихся, создавая возможности для участия в разных видах деятельности.

Второй год деятельности ОДОД продемонстрировал востребованность работы объединений дополнительного образования и большой интерес как самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей), дети замотивированы на занятия в ОДОД.

Большое значение для мотивации учащихся к занятиям по дополнительным образовательным программам имеют высокие результаты участия детей в различных соревнованиях, конкурсах и фестивалях.

По результатам анализа деятельности ОДОД наиболее высокой оценке соответствует деятельность объединений художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей. Полная информация представлена в таблице 46.

Таблица 46.

Название ДОП	ФИО педагога	Название мероприятия	Кол-во учеников	Результат (победитель, призер, лауреат, дипломант, участник)
Художественная направленность				
Детский театр «Алиса»	Суворова Е.А., Тишевская Д.С., Сабирова З.А., Коваленко О.А. (музыкальный руководитель)	XXX городской фестиваль детских театральных коллективов «Дни театра в «Зеркальном»	46	Победители – 46 чел.
		XXXI городской фестиваль детских театральных коллективов «Дни театра в Зеркальном»	49	Победители – 49 чел.
		Районный фестиваль-конкурс самодеятельного творчества, посвященный году семьи «Созвездие талантов»	29	1 место – 29 чел. 2 место – 11 чел. 3 место – Торопцева И.
		Городской конкурс чтецов среди	1	Призер (3 место) – Синянская Е.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

		школьников «Разукрасим мир стихами»		
		Региональный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» (районный этап)	18	2 место – 18 чел.
		Региональный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» (региональный этап)	18	3 место – 18 чел.
		Региональный конкурс хореографических коллективов «Танцующий Петербург» (районный этап)	11	Лауреаты 2 степени – 11 чел.
		Региональный конкурс хореографических коллективов «Танцующий Петербург» (региональный этап)	11	Лауреаты 3 степени – 11 чел.
		Городской театральный марафон детских и юношеских театров «В счастливой долине на Красненькой речке»	44	Победители – 4 чел. Лауреаты 3 степени – 44 чел.
		Международный конкурс среди лучших исполнителей и ансамблей союзных государств «Творчество объединяет. Гранд-финал»	28	Лауреаты 1 степени – 28 чел.
		III бесплатный международный конкурс-фестиваль «Морозко»	28	Лауреаты 1 степени – 28 чел.
		Открытый Региональный фестиваль-конкурс юных дарований в сферах сценических искусств «Восхождение»	9	Победитель (3 место) – Вересов С. Дипломанты – 6 чел.
		Всероссийский проект «Школьная классика»	16	Призеры – 16 чел.
		Всероссийский фестиваль детского творчества «ДеТвоРа Победы»	15	Дипломанты 3 степени – 5 чел.
		Всероссийский конкурс детских театральных коллективов "Малая сцена"	2	Диплом за яркую творческую индивидуальность – Горопцева И.
		Всероссийский конкурс «Живая классика" (школьный этап)	3	Победители – 3 чел.
		Всероссийский конкурс «Живая классика" (районный этап)	3	2 место –Томалинцев Д., Смирнова Е. Лауреат 1 степени – Вересов С.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

		Районный конкурс-фестивале «Балтийская маска»	18	Победители – 18 чел.
		Региональный фестиваль-конкурс «Сны о театре»	15	Участники
«Волшебный мир бумаги»	Каурова М.А.	Районная выставка ИЗО и ДПИ «Новогоднее настроение»	7	2 место – 7 чел.
«Школьный хор»	Филаева Е.В.	Районный конкурс инструментальной музыки «Созвучие»	1	Лауреат 1 степени – Юпилайнен Н.
		Муниципальный конкурс военной песни, посвященный Дню защитника отечества	1	1 место – Юпилайнен Н.
		II всероссийский многожанровый конкурс талантов «Время творчества»	1	Лауреат 2 степени – Раченчук В.
		Всероссийский творческий конкурс «Мир мультфильмов»	1	Лауреат 1 степени – Селедков А.
Социально-гуманитарная направленность				
«Дизайн вокруг нас»	Каурова М.А.	Районный творческий конкурс «Защитники Отечества»	1	Призер 1 степени – Алиева Г.
		19-я Всероссийская с международным участием выставка оригами «Четыре времени года»	24	Победители – 23 чел. Дипломанты – 4 чел.
«Мнемотехника»	Сёмина Ю.А.	Открытый конкурс видеороликов с международным участием «История одного экспоната»	1	Победитель – Рудкова Е.
		Районный конкурс «Армия родная!», приуроченный ко Дню защитника Отечества	1	Участник
«Медиа-класс»	Куликов Д.С.	Районный конкурс социальных реклам «Твори добро»	2	Победители – 2 чел.
		Всероссийский проект Движения Первых «Медиа-Притяжение»	3	Участники
«Знатоки ПДД»	Сомов И.В.	Районный конкурс «Безопасное колесо»	4	2 место – 4 чел.
		Районный конкурс «Дорога и мы»	1	3 место – Егоров Л.
		Районный конкурс «Дружная семья знает ПДД от А до Я»	4	Участники
		Районный конкурс «Азбука безопасности»	3	Участники

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

«Юнармейский отряд «Лиговский рубеж»	Сомов И.В.	Всероссийского конкурса «Ученик года» (региональный этап)	1	Победитель – Сомова А.
		Всероссийского конкурса «Ученик года» (финал)	1	Участник
		Региональные соревнования «Статен в строю, силен в бою» (районный этап)	9	Победители – 9 чел. 3 место – Пономарев Е.
		Городской смотр-конкурс Почётных караулов «Эстафета памяти – Почетный караул» (районный этап)	5	Победители – 5 чел.
		Городской смотр-конкурс Почётных караулов «Эстафета памяти – Почетный караул» (финал)	5	Победители – 5 чел.
		Организация Почётного караула у мемориала «Рубеж» в Дни Воинской славы	10	Участники
		Районный конкурс «Краса юнармии»	7	Участники
		Несение службы в Почётном карауле на Пискаревском Мемориальном кладбище	8	Участники
		Несение службы в Почётном карауле на Мемориале «Героическим Защитникам Ленинграда»	6	Участники
		Участие в мероприятиях, организуемых на Рубеже обороны, посвященных Дню Героев Отечества, Победным дням России: караулы, торжественное захоронение останков воинов, обнаруженных поисковыми отрядами, митинги	15	Участники
		Участие в организации и проведении Акции «Свеча Памяти на Аллее Славы»	6	Участники
Естественнонаучная направленность				
«Я – исследователь»	Ловлина Е.А.	Районный конкурс «Новые имена»	3	Участники
	Ратманова Н.Н.	Районный конкурс видеороликов «Интернет без опасности»	1	2 место – Яковлев М.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

«Юный эколог»	Пономарева Е.В.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	5	Призеры – 2 чел.
		Всероссийский заповедный диктант	7	Участники
Физкультурно-спортивная направленность (деятельность школьного спортивного клуба «Феникс»)				
«Занимательные шахматы»	Щукин А.В.	Турнир по шахматам среди жителей МО УРИЦК	15	2 место – Ходжаев М. 3 место – Салимов Д.
«Планета волейбола»	Прохорова В.П.	Районное мероприятие по волейболу	6	3 место – команда девушек
		Президентские спортивные игры ШСК по брейн-рингу (районный этап)	8	1 место – смешанная команда
		Районная спартакиада по волейболу	7	1 место – команда юношей
«Движение вверх»	Светлова Е.Г.	Президентские спортивные игры ШСК по баскетболу (районный этап)	14	1 место – команда девушек 3 место – команда юношей
		Президентские спортивные игры ШСК по брейн-рингу (районный этап)	8	1 место – смешанная команда
«Футбогория»	Щуплов С.В.	Президентские спортивные игры ШСК по городошному спорту (районный этап)	6	3 место – команда юношей
		Президентские спортивные игры ШСК по мини-футболу (районный этап)	8	4 место – смешанная команда
		Президентские спортивные игры ШСК по стрит-болу (районный этап)	16	1 место – команда девушек 3 место – команда юношей
		Президентские спортивные игры ШСК (общий итог)	62	5 место
«Футбогория» «ФутГол»	Щуплов С.В. Лочкарёва Л.И.	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций РФ	30	Участники

Реализация программ в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО)

Наряду с длительными дополнительными общеразвивающими программами, в 2024-2025 учебном году реализовывались также краткосрочные программы по социальным сертификатам в рамках ПФДО (таблица 47). Для этих целей привлекались не только педагоги дополнительного образования ОДОД, но и другие педагоги гимназии.

Таблица 47.

Наименование ДОП	Педагог дополнительного образования	Количество обучающихся
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>		
«НИИ контакт (настольные интеллектуальные игры)»	Мордвинова О.В., Камалеева К.А., Гурич В.В.	53
<i>Художественная направленность</i>		
«Театральный абонемент»	Задворная О.М., Сомов И.В.	20
«Театральное закулирье»	Задворная О.М., Тишевская Д.С., Суворова Е.А.	60
«Стикеры-фликеры»	Азаренко Л.А., Щучкина И.Н.	26
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>		
«Волейбол»	Прохорова В.П.	28
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>		
«Боевая слава Красносельской земли»	Задворная О.М., Азаренко Л.А., Щучкина И.Н.	42
Итого:		229

Особое внимание уделялось экскурсионной деятельности в рамках реализации программ «Боевая слава Красносельской земли», «Театральный абонемент», «Театральное закулирье». Обучающимся была представлена прекрасная возможность прикоснуться к истории нашей страны в годы Великой отечественной войны и посетить места памяти, приобщиться к музейной и театральной культуре. Участники программ, иногда совместно с их родителями, под руководством педагогов дополнительного образования посетили следующие культурные учреждения и исторические объекты:

- Центральный выставочный зал «Манеж» (выставка «ВЕЛИКАЯ СТРАНА – ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА. 1941-1945»);
- Санкт-Петербургский государственный музей театрального и музыкального искусства (экскурсия «Волшебный мир театра»);
- Музей теней;
- ГБУ ДО ДТЦ «Театральная Семья» (просмотр спектаклей),
- БКЗ «Октябрьский» (просмотр спектаклей),
- ЦСР и ДИ Кировского района (просмотр спектаклей),
- места боевой славы Красного села: Триумфальную Арку Победы, памятник узникам фашистских концлагерей, памятник-захоронение «Скорбящая мать»;
- места боевой славы Кировского района: мемориал «Кировский вал».

Несмотря на второй год существования ОДОД в гимназии, количество достижений обучающихся доказывает эффективность работы отделения, способного не только привлечь учащихся многообразием предлагаемых возможностей в области дополнительного образования, но и сохранить их мотивацию к обучению на протяжении всего учебного года, а также вдохновить на достижение высоких результатов и покорение новых высот.

VII. Оценка динамики наполняемости и сохранности контингента

7.1. Контингент обучающихся

За 2024 год среднегодовая численность обучающихся гимназии составляла 877 человек, из них обучающихся 1–4 классов – 343; 5–9 классов – 429; 10-11 классов – 105. Количество классов – 32. Средняя наполняемость классов – 27,5 человек. Работает 5 групп продленного дня.

Динамика наполняемости гимназии по ступеням обучения за пять учебных лет представлена (на 01 сентября учебного года) в таблице 48.

Таблица 48.

Год	Количество классов	НОО	ООО	СОО	Итого
2018-2019	32	342	407	101	850
2019-2020	32	341	404	110	855
2020-2021	32	348	405	118	871
2021-2022	32	353	411	97	861
2022-2023	32	357	427	94	878
2023-2024	32	357	424	108	889
2024-2025	32	346	432	107	885
2025-2026	31	338	420	101	859

С 2014 по 2025 количество классов составляет 32, средняя наполняемость классов стабильная (26,7-27,2 обучающихся). В 2025-2026 учебном году количество классов – 31, что связано с тем, что в 2025 году завершила обучение параллель, в которой был один дополнительный класс. В гимназии изучается два иностранных языка: изучение первого иностранного языка (английского) начинается со 2 класса, изучение второго иностранного языка (испанского) – с 5 класса.

Последние десять лет гимназия ежегодно набирает **три первых класса и два десятых класса, в 2023 – три десятых класса, в 2024 – два десятых, в 2025 году - два десятых.** Анализ динамики наполняемости гимназии позволяет делать вывод о сохранности контингента и востребованности образовательного учреждения среди обучающихся и родительской общественности.

7.2 Социальный портрет гимназии

По данным Службы сопровождения гимназии «социальный портрет» гимназии меняется, с каждым годом увеличивается число детей из неполных семей и остро нуждающихся. Данный факт объясняется закреплённым на законодательном уровне заявительным характером приёма детей в первые классы.

Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители ведут постоянную работу, как с этой категорией детей, так и с детьми, состоящими на внутришкольном учете (ВШУ), имеющими проблемы в учебе и поведении. «Социальный портрет» гимназии 2024-2025 учебного года приведен в таблице 49.

На начало 2024-2025 учебного года несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, было тринадцать обучающихся, на май 2025 года – двенадцать. Причинами

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

постановки на учет стали: низкая успеваемость; систематические пропуски занятий без уважительных причин; нарушение правил внутреннего распорядка учреждения; конфликты с одноклассниками; агрессивное поведение; отсутствие контроля со стороны родителей; совершение административного правонарушения.

Таблица 49.

№ п/п	Категория	Информация
1	Количество детей	На начало года – 885 На конец года – 883
2	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	На начало года – 0 На конец года – 0
3	Дети, находящиеся в социально опасном положении	На начало года – 2 На конец года – 5
4	Дети, состоящие на ВШК	На начало года – 13 На конец года – 12
5	Дети, уклоняющиеся от обучения	На начало года – 1 На конец года – 1
6	Дети, состоящие на учете в ОДН	На начало года – 2 На конец года – 5
7	Семьи, состоящие на учете в ОДН	На начало года – 2 На конец года – 5

Мероприятия, проводимые с обучающимися, состоящими на ВШК:

- индивидуальные беседы социального педагога, педагога-психолога гимназии, классного руководителя;
- консультации социального педагога, педагога-психолога;
- консультации инспектора отдела по делам несовершеннолетних (далее – ОДН);
- контроль поведения, успеваемости;
- контроль посещения уроков;
- приглашение на административный совет обучающихся и их родителей;
- приглашения на Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних и их законных представителей;
- организация досуга;
- вовлечение во внеклассные мероприятия.

Количество обращений, направленных гимназией в организации в рамках взаимодействия по работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних (в отношении несовершеннолетних), в течение 2024-2025 учебного года представлены в таблице 50.

Таблица 50.

Направлены обращения	
Наименование организации	Количество обращений
отдел социальной защиты населения	0
отдел социального сопровождения несовершеннолетних правонарушителей	7
отдел по делам несовершеннолетних	37
органы опеки и попечительства	5
комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)	4
прокуратура	0

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

следственный комитет	0
ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Красносельского района»	8

Службой сопровождения и Советом по профилактике правонарушений ведётся постоянная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями), направленная на укрепление взаимодействия семьи и образовательного учреждения, на усиление её воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

7.3 Распределение обучающихся по группам здоровья

Ежегодно на начало учебного года Служба сопровождения гимназии совместно с медицинскими работниками анализирует распределение учащихся гимназии по группам здоровья. Распределение обучающихся по группам здоровья представлено в таблице 51.

Таблица 51.

Учебный год	Группа здоровья					Общее количество
	I	II	III	IV	V	
01.09.2020	71 (8,2%)	708 (81,5%)	82 (9,6%)	5 (0,7%)	5	871
01.09.2021	110 (12,7%)	655 (76%)	91 (10,7%)	3 (0,3%)	3 (0,3%)	862
01.09.2022	126 (14,4%)	679 (77,3%)	68 (7,7%)	1 (0,1%)	4 (0,46%)	878
01.09.2023	151 (17%)	670 (75,4%)	64 (7,2%)	1 (0,1%)	3 (0,3%)	889
01.09.2024	150 (16,9%)	666 (75,3%)	64 (7,2%)	0 (0%)	5 (0,6%)	885
01.09.2025	70 (8,1 %)	701 81,6%	82 (9,6%)	1 (0,1%)	5 (0,6%)	859

Группа здоровья обучающегося является основанием для определения группы, в которой он должен заниматься на уроках физической культуры (физкультурной группы). Сведения о распределении по физкультурным группам на начало 2025-2026 учебного года, приведено в таблице 52.

Таблица 52.

класс	Физкультурная группа			
	основная	подготовительная	освобождены	специальная
1 – 4	300	33	2	3
5 – 9	337	74	6	4
10 – 11	84	13	3	0
по гимназии	721	120	11	7

Распределение по группам здоровья детей, поступающих в 1 класс, приведено в таблице 53.

Таблица 53.

Учебный год	Группа здоровья					Общее количество
	I	II	III	IV	Дети-инвалиды	
01.09.2020	24 (26,6%)	63 (70,0%)	3 (3,4%)	0 (0%)	0 (0%)	90
01.09.2021	17 (20,0%)	61 (72,6%)	6 (7,4%)	0 (0%)	0 (0%)	84
01.09.2022	23 (24,0%)	67 (69%)	6 (6%)	0 (0%)	1 (1%)	97
01.09.2023	29	57	5	0	0	91

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

	(31,9%)	(62,6%)	(5,5%)	(0%)	(0%)	
01.09.2024	3 (3,6%)	76 (91,6%)	2 (2,4%)	2 (2,4%)	2 (2,4%)	83
01.09.2025	11 (15,3%)	52 (72,2%)	9 (12,5%)	0	0	72

Следует отметить, что ситуация с распределением обучающихся по группам здоровья является достаточно типичной для последних лет. Родители детей, поступивших в 1 класс, не всегда передают полную информацию о проблемах со здоровьем своих детей, зачастую реальная «картина» распределения обучающихся по группам здоровья становится известной в течение учебного года, что затрудняет работу не только медицинских работников, но и педагогов, особенно учителей физической культуры. Кроме того, такая ситуация не позволяет сделать полноценный анализ по изменению здоровья школьников в процессе обучения в гимназии.

Можно утверждать, что с каждым годом растёт количество обучающихся, посещающих занятия внеурочной деятельности и занятия в объединениях ОДОД, в том числе спортивной направленности. Среди начальных классов востребованы занятия по общей физической подготовке, шахматам, футболу, среди старшеклассников – занятия по подготовке к сдаче норм ГТО и спортивным играм (волейбол, баскетбол).

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

В гимназии работает стабильный и высококвалифицированный кадровый состав. На 31.12.2025 года численность педагогов в гимназии составляет 78 человек, из них 5 – внутренних совместителей, 3 – внешних совместителя, 1 – кандидат педагогических наук, 1 – кандидат культурологических наук. Среди педагогов гимназии 91% по результатам аттестации имеют аттестационную категорию (высшую – 30 человек/38,5%, первую – 41 человек/52,5%). Не имеют квалификационной категории педагоги, являющиеся молодыми специалистами, или проработавшие в гимназии менее двух лет.

Для повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание высококвалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В период дистанционного обучения все педагоги гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал (электронный дневник обучающихся), навыки работы педагогов с цифровыми инструментами постоянно совершенствуются.

Педагоги гимназии регулярно повышают свою профессиональную подготовку, занимаясь на курсах повышения квалификации в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (таблицы 54, 55).

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Таблица 54.

Наименование образовательного учреждения	2025 год
ФГБОУ ВПО Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	16
ГБУ ДПО СПб Центр оценки качества образования и информационных технологий «СПб ЦОКОиИТ»	11
ГБУ ДПО СПб Академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского (АППО)	9
ГБУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района	9
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	3
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	12
ООО Международные образовательные проекты ЦДПО «Экстерн»	41
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».	3
ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	4
Другие организации	6
Всего человек	49
Всего курсов	114

Таблица 55.

Тематика курсов	2025 год
Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	18
Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	14
Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продлённого дня в условиях реализации ФГОС	8
Педагогические компетенции классного руководителя при переходе на новый ФГОС	10
Допсихологическая помощь в деятельности классного руководителя 5-8 классы.	11
Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации	6
Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации	5
Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников	14
Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО	5
Современные методики развития, формирования и оценки функциональной (в том числе финансовой) грамотности учащихся.	7
Эффективное управление развитием образовательной организации	5
Другие	11
Всего курсов	114

Таким образом, за 2025 год 50 педагогов (64,1%) повысили профессиональное мастерство, т.е. прошли обучение по программам повышения квалификации в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования. Два педагога получили диплом о переподготовке.

Следует обратить внимание, С сентября 2025 года действуют нормы «Закона об образовании в РФ», которые четко регулируют, в каких организациях педагоги могут проходить дополнительное профессиональное образование (ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Определили пять типов организаций:

- государственные и муниципальные образовательные организации;

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

- организации, осуществляющие образовательную деятельность, учредителями которых являются Российская Федерация, субъект РФ или муниципальное образование, государственная корпорация или государственная компания;
- организации, в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта РФ или муниципального образования;
- образовательные организации, расположенные в федеральной территории «Сириус»;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково», инновационных научно-технологических центров, в общероссийских спортивных федерациях (в части дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта).

Требования распространяются не только на педагогов по основному образованию, но и на лиц, которые имеют другой профиль образования и приняты на педагогическую должность для реализации основных общеобразовательных программ.

Новые правила не применяют к работникам, которые уже получили документы о дополнительном профессиональном образовании или были зачислены на такое обучение до 01.09.2025 ([ст. 2 Федерального закона от 21.04.2025 № 86-ФЗ](#)).

Повышение квалификации педагогов проходит и в стенах гимназии, для чего используются следующие формы: тематические курсы повышения квалификации с привлечением преподавателей из различных образовательных организаций; тематические педагогические советы; конференции; обучающие семинары; открытые уроки; мастер-классы и т.п.

Среди педагогов гимназии высока доля учителей, отмеченных правительственными и отраслевыми наградами, победители приоритетного национального проекта «Образование» (таблица 56).

Таблица 56.

№ п/п	Наименование награды/ звание	Количество награжденных сотрудников (%от общего числа)
1.	Знак «Отличник народного просвещения»	1 (1,25%)
2.	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	8 (10%)
3.	Грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства спорта РФ, Министерства образования и науки РФ	20 (25%)
4.	Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	2 (2,5%)
5.	Победитель конкурса «Лучший учитель» в рамках ПНПО «Образование»	7 (8,75%)
ИТОГО		38 (47,5%)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

- выпускники гимназии, получившие педагогическое образование, возвращаются в гимназию в качестве педагогов;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка качества методической и инновационной деятельности педагогического коллектива

В 2024-2025 учебном году все общеобразовательные учреждения, в том числе и наша гимназия, продолжили использование федеральных образовательных программы НОО, ООО и СОО. Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В связи с этим в 2025 году одним из важнейших направлений методической работы педагогического коллектива являлась деятельность по реализации Федеральных образовательных программ (далее – ФОП) и обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО.

В рамках внедрения ФОП и обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО: были проанализированы результаты реализации ФОП по всем учебным предметам за первый год их реализации; разработаны рекомендации созданию и использованию в повседневной работе банка заданий для оценки функциональной грамотности школьников, организации их самостоятельной работы; корректировке и доработке технологических карт уроков и календарно-тематического планирования; подготовка инструментария для оценки образовательных результатов школьников в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО. В течение учебного года осуществлялось посещение уроков учителей-предметников, анализировались результаты адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов. Проводились внутренние мониторинги качества образования учащихся всех ступеней обучения, по итогам которых были составлены рекомендации учителям-предметникам. Проводились и анализировались всероссийские проверочные работы, региональные диагностические работы. По результатам анализа разработаны методические рекомендации для учителей.

В рамках работы по применению ФОП и обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО к началу 2024-2025 учебного года был откорректирован пакет нормативных локальных актов гимназии, методические рекомендации для учителей, основные образовательные

программы начального и основного общего образования в соответствии с ФОП и обновлёнными ФГОС НОО, ООО и СОО, рабочие программы по всем предметам учебного плана НОО, ООО и СОО. Проведенная работа позволила в рабочем режиме начать учебный год по актуальным федеральным образовательным программам.

Методическая деятельность педагогического коллектива

Начиная с 2022 года и по настоящее время в гимназии реализуется выстроенная система работы по формированию функциональной грамотности школьников, позволяющая готовить обучающихся к участию в независимых исследованиях качества образования, были проанализированы результаты обучающихся 2023-2024 учебного года и внесены корректировки с учетом сделанных выводов.

Методическая работа в гимназии осуществлялась посредством активной деятельности предметных методических объединений (далее – МО), содержание и формы реализации были разработаны на проектировочном педсовете, а конкретные задачи были поставлены и приняты на педагогическом совете в августе накануне нового учебного года. Работа МО была направлена на реализацию поставленных задач.

Основными формами организации деятельности МО учителей-предметников были индивидуальные очные и дистанционные консультации; выступления учителей на мероприятиях различного уровня; тематические заседания, посвященные рассмотрению актуальных вопросов современной методики и педагогики для решения насущных задач каждого методического объединения.

К числу приоритетных направлений деятельности предметных МО можно отнести следующие:

1. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.
2. Повышение качества обучения и преподавания (проведение стартовых, контрольных, срезовых работ по предмету, подготовка к ВПР и РДР, подготовка к диагностике функциональной грамотности, итоговые и переводные аттестации).
3. Построение урока по ФГОС, создание методического сопровождения предметов, в том числе по обновлённым ФГОС НОО, ООО и СОО.
4. Формирование у учащихся навыков групповой работы, исследовательской работы, взаимо- и самопроверки, работы с цифровыми образовательными ресурсами, электронными носителями и другими современными средствами коммуникации.
5. Соблюдение единого орфографического режима ведения школьной документации.
6. Использование цифровых инструментов учителями-предметниками.
7. Распространение педагогического опыта.
8. Организация работы над индивидуальными итоговыми проектами, организация проектной деятельности в 9 и 10 классах.
9. Повышение квалификации педагогов с целью устранения профессиональных дефицитов.
10. Развитие и поддержка одарённых детей, организация работы с учащимися (школьные проекты, конкурсы, олимпиады).

В целом результаты деятельности предметных методических объединений по решению поставленных задач представлены в таблицах 57-60. Количество заседаний МО в течение учебного года отражено в таблице 57.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Таблица 57.

Методическое объединение	Количество заседаний
МО начальной школы	6
МО РЕЛАКС	6
МО испанского языка	8
МО общественных наук	6
МО английского языка	6
МО естественных наук	7
МО физической культуры	5
МО словесности	6
МО математики	6

В 2025 году педагоги гимназии принимали участие в профессиональных конкурсах, делились своим опытом на мероприятиях различного уровня, где представляли свои выступления и работы, публиковали свои печатные работы.

Результаты участия педагогов гимназии в профессиональных конкурсах представлены в таблице 58.

Таблица 58.

№ п/п	ФИО педагога	Уровень конкурса	Название конкурса и ссылка на итоги конкурса	
1.	Бурцева Н.М., Бабаева Е. М., Блинова И.О., Бызова П.И., Задворная О.М., Куликов Д.С., Сомов И.В., Фёдорова М.И., Швыков Д.А.	Районный	Управленческая команда года	ПОБЕДИТЕЛЬ https://imc.org.ru/wp-content/uploads/2025/05/%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8_%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0_2025.pdf
2.	Задворная О.М.	Районный	Районный конкурс методических разработок в сфере культурно-досуговой деятельности "Время выбрало нас"	Диплом 2 степени, Районный конкурс методических разработок в сфере культурно-досуговой деятельности «Время выбрало нас» Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
3.	Семина Ю.А.	Районный	Районный конкурс методических разработок в сфере культурно-досуговой деятельности "Время выбрало нас"	Участник Районный конкурс методических разработок в сфере культурно-досуговой деятельности «Время выбрало нас» Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
4.	Филаева Е.В.	Районный	Районный конкурс «Педагог-музыкант образовательных учреждений в контексте современной культуры» Номинация «Инструментальное исполнительство: соло»	Дипломант https://forms.yandex.ru/u/files?path=%2F12567251%2F6835e10202848f5ac9acd54e_diplom_za_konkurs_pedagog_muzykanta.jpg
5.	Филаева Е.В.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс	Диплом победителя за 2 место

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

			«Педагогические секреты»	
6.	Александрова Ж.В.	Районный	Мир дизайна	Победитель в номинации «Дизайн ткани»
7.				Лауреат в номинациях «Изящество» и «Сохранение традиций»
8.	Анацко О.Э.	Районный	Мир дизайна	Дипломант в номинации «Волшебная нить. Вязание спицами»
9.	Анацко О.Э.	Всероссий ский	IV Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подростающего поколения»	Диплом победителя 1 степени
10.	Зарандия Л.С.	Всероссий ский	IV Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подростающего поколения»	Диплом победителя 1 степени
11.	Ханукович Е.М.	Всероссий ский	IV Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подростающего поколения»	Диплом победителя 1 степени
12.	Анацко О.Э.	Всероссий ский	Всероссийский конкурс педагогов «Образование: взгляд в будущее»	Диплом 1 степени в номинации «Образование без границ»
13.	Зарандия Л.С.	Всероссий ский	Всероссийский конкурс педагогов «Образование: взгляд в будущее»	Диплом 1 степени в номинации «Образование без границ»
14.	Ханукович Е.М.	Всероссий ский	Всероссийский конкурс педагогов «Образование: взгляд в будущее»	Диплом 1 степени в номинации «Образование без границ»
15.	Анацко О.Э.	Всероссий ский	Всероссийский конкурс педагогов «Творческие ручки»	Диплом 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
16.	Анацко О.Э.	Междуна родный	Международная НПК «Учителя мира: социально значимые проекты»	Победитель в номинации «Лучший проект по сохранению исторической памяти»
17.	Зарандия Л.С.	Междуна родный	Международная НПК «Учителя мира: социально значимые проекты»	Победитель в номинации «Лучший проект по сохранению исторической памяти»
18.	Ханукович Е.М.	Междуна родный	Международная НПК «Учителя мира: социально значимые проекты»	Победитель в номинации «Лучший проект по сохранению исторической памяти»
19.	Суворова Е.А.	Городской	Конкурс на присвоение премии правительства Санкт- Петербурга «Лучший	Победитель

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

			педагог дополнительного образования»	
20.	Ратманова Н.Н.	Региональ ный	Региональный конкурс методических разработок, посвященных 70- летию петербургского метрополитена «Метрополитен и железные дороги»	Победитель в номинации «Конспект занятия/урока по формированию у детей представлений о метрополитене и дорожном транспорте» направление «Среднее общее образование (5-9 класс)» Региональный конкурс методических разработок «Метрополитен и железные дороги»
21.	Охотникова Ю.Б.	Районный	Районный конкурс «Петербургский урок»	Участник

Из приведенных данных видно, что педагоги активно принимают участие в конкурсном движении, однако практически не участвуют в конкурсах педагогического мастерства в районе. Популяризация конкурсов педагогического мастерства – одна из задач, которая стоит перед административной командой гимназии. Именно с этой целью в 2025 году административная команда приняла участие в районном конкурсе «Управленческая команда года» и стала победителем.

С лучшими практиками своей работы педагоги гимназии делятся со своими коллегами на мероприятиях разного уровня. Информация об участии педагогов гимназии в конференциях, семинарах и форумах в 2025 году представлена в таблице 59.

Таблица 59.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Степень участия	ФИО педагога
1.	Открытый урок математики (28.01.2025) «Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)»	районный	Проведение урока	Никитина Н.С.
2.	Открытый урок русского языка (район) «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	районный	Проведение урока	Азаренко Л.А.
3.	Открытый урок русского языка (28.01.2025) «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	районный	Проведение урока	Щучкина И.Н.
4.	Открытый урок по предмету «Окружающий мир» (28.01.2025) «Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров»	районный	Проведение урока	Шмелева А.В.
5.	Открытый урок русского языка (28.01.2025) «Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц»	районный	Проведение урока	Чернова О.В.
6.	Открытый урок окружающий мир (04.03.2025) «Откуда берётся и куда девается мусор?»	районный	Проведение урока	Чернова О.В.
7.	Открытый урок математики (15.11.2024) «Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара»	районный	Проведение урока	Пономарева Е.В.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

8.	Открытый урок русского языка (17.01.2025) «Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов»	районный	Проведение урока	Пономарева Е.В.
9.	Районный семинар «Аналитические методы расчета в геометрии. Использование матриц»	районный	выступление с докладом	Морозова Н.М.
10.	XXV Региональная научно-практическая конференция школьников с международным участием «Балтийский регион в современном мире: вчера, сегодня, завтра», педагогическая секция	региональный	выступление с докладом	Анацко О.Э. Ханукович Е.М. Александрова Ж.В.
11.	Городской семинар «Актуальные проблемы организации и оценивания исследовательской и проектной деятельности»	региональный	выступление с докладом	Анацко О.Э. Ханукович Е.М. Александрова Ж.В.
12.	VIII Всероссийском (с международным участием) научно-практическом семинаре «Зеленая планета: духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся средствами экологического образования и просвещения»	всероссийский	выступление с докладом	Анацко О.Э. Ханукович Е.М.
13.	"Инновационный опыт в проведении проектно-исследовательской деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО"	городской	выступление с докладом	Анацко О.Э. Ханукович Е.М.
14.	XV ПМОФ. VI Форум классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	международный	выступление с докладом	Шохина О.С. Игнатик Д.А.
15.	XV ПМОФ. VI Форум классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	международный	выступление с докладом	Ратманова Н.Н.
16.	XV ПМОФ. НПК Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики	международный	выступление с докладом	Ратманова Н.Н.
17.	Второй Форум классных руководителей Северо-Западного федерального округа	региональный	Участие в работе форума	Камалеева К.А.
18.	Выездной семинар Ассоциации классных руководителей «Воспитательная формула: СЕМЬЯ+ ШКОЛА»	региональный	Участие в работе семинара	Камалеева К.А.
19.	Городской семинар-практикум «Векторы нравственного воспитания в классном коллективе»	городской	выступление с докладом	Игнатик Д.А. Лисьих А.С.
20.	Всероссийский семинар «Литература для талантливых читателей». Тема выступления «Развитие мотивации к обучению средствами литературы»	всероссийский	выступление с докладом	Ястребова Н.С.
21.	Районный семинар для педагогических работников Красносельского района Санкт-Петербурга «Игровые технологии как средство повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса»	районный	выступление с докладом	Ястребова Н.С.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

22.	Городской семинар для учителей «Актуальные проблемы организации и оценивания исследовательской и проектной деятельности»	городской	выступление с докладом	Косачева Ю.В.
23.	Районный семинар «Особенности подготовки к ГИА по литературе в 2024-2025 учебном году»	районный	выступление с докладом	Косачева Ю.В.
24.	XV ПМОФ. III Открытый форум «Методическая сюита»	международный	выступление с докладом	Бурцева Н.М.
25.	XV ПМОФ. III НПК «#ПРОурок»	международный	выступление с докладом	Бызова П.И., Никитина Н.С., Красицкая О.В.
26.	XV ПМОФ. НПК Второй Санкт-Петербургской гимназии	международный	выступление с докладом	Сомов И.В.
27.	Районный семинар "Содержание и механизмы реализации обновленных ФГОС НОО, ООО на уроках музыки"	районный	выступление с докладом	Филаева Е.В.
28.	Открытый урок «Регуляторы швейной машины» (район)	районный	Проведение урока	Александрова Ж.В.
29.	Педагогическая мастерская «Новогодние подарки» (район)	районный	Проведение МК	Александрова Ж.В.
30.	Семинар для резерва руководящих кадров и начинающих руководителей ОУ «Работа руководителя школы по формированию управленческой команды»	городской	Проведение МК	Бурцева Н.М. Блинова И.О. Бызова П.И. Сомов И.В. Красицкая О.В.

Информация о публикациях педагогов в 2024-2025 учебном году предоставлена в таблице 60.

Таблица 60.

ФИО учителя	Где напечатана	Тема
Александрова Ж.В.	Статья во всероссийском журнале «Педагогический опыт», 06.11.2024	Практическая работа «Составление технологической карты изготовления изделия из фетра»
Анацко О.Э., Ханукович Е. М.	Химия в школе, 1, 2025, с. 32-34	Интегрированный урок «Понятие доли в химии и математике»
Бурцева Н.М., Бызова П.И., Красицкая О.В.	Материалы научно-методической конференции СЗИУ РАНХиГС, периодическое издание Северо-Западного управления РАНХиГС (ISSN 2078-7383)	Поиск инновационных методов обучения школьников XXI в.
Зарандия Л. С.	XXIV Региональная научно-практическая конференция школьников с международным участием «Балтийский регион в современном мире: вчера, сегодня, завтра» http://baltregion.school77.ru/index.html Сборник тезисов. 2025 http://baltregion.school77.ru/	Тезисы докладов, стр.70
Зарандия Л. С.	Сборник тезисов по итогам семнадцатых Открытых городских чтений «У Крюкова канала» https://232spb.ru/userfiles/files/Сборник%20тезисов%202025	Тезисы докладов
Коллюкин Д.В.	Журнал: «Вопросы политологии», №9-2,2023 https://voprosopolitolog.ru/index.php/ru/soderzhanie-vypuskov/9-2-97-2-2023	Отечественная историография хрущевской антирелигиозной кампании 1958-1964 гг.
Красенькова Е.Н.	Статья в журнале «Инновационные ресурсы образования» выпуск №1, 2025.	Урок английского языка в 8 классе. Тема «Есо

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

		Clothes»
Куджоян Е.Ю.	Методическая разработка на сайте "ИНФОУРОК", 2025	Контрольная работа за четвертую четверть. Spotlight. 9 класс.
Никитина М.А.	ИНФОУРОК: образовательная онлайн платформа 23.01.24 https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekonomike-nalogovye-vychety-7060336.html ИНФОУРОК: образовательная онлайн платформа 03.03.24 Свидетельство https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshchestvoznaniyu-profilnyj-uroven-socialnyj-konflikt-6983549.html	Презентация по экономике: «Налоговые вычеты», Презентация по экономике: «Социальный конфликт»
Ратманова Н.Н.	Сборник методических материалов по итогам опытно-экспериментальной работы гимназии №330 Санкт-Петербурга	Образовательный город: многоканальная интегративная система освоения городского пространства в деятельности гимназии
Филаева Е.В.	Журнал "Современный урок", 01.04.2025	"Волшебные приключения метода сторителлинга в стране Мелодория: Мои музыкальные истории"
Филаева Е.В.	ИНФОУРОК, 26.12.2024	Методическая разработка "Анализ прелюдии Шопена ми минор"
Хлебникова В.И.	Журнал «Экстернат РФ» №19,2024 – СПб, с. 151-153, ISSN 2949-1525	Формирование краеведческой компетенции на уроках географии
Хлебникова В.И.	Электронный журнал «Петербургское образование в XXI век», 2024	Детская заинтересованность как основное условие творчества педагога
Щукин А.В.	Журнал ВАК «Наука и спорт: современные тенденции», 2025. – Т. 13, № 1(49). – С. 128-138. – DOI 10.36028/2308-8826-2025-13-1-128-138. – EDN ZQQTEM.	Особенности анализа соревновательной деятельности в шахматке
Щукин А.В. в соавторстве	Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции «Современные подходы к организации процесса физического воспитания, физической подготовки населения, оздоровительной и адаптивной физической культуры», 2025. – Волгоград, с. 347-351, ISBN 978-5-9984-2186-0	Применение технологии искусственного интеллекта для проведения соревнований по шахматке
Ястребова Н.С.	Сборник статей по педагогике «Инновационные методики воспитания и преподавания», Фонд «Знание-Сила», 2024. - с.17-20, ISBN978-5-6048113-6-8	Простые истины на инновационном пути
Ястребова Н.С.	ИНФОУРОК: образовательная онлайн платформа, 06.01.2025	Технологическая карта урока русского языка в 6 классе «Повторение по теме «Лексика»

Инновационная деятельность педагогического коллектива

С января 2024 года в соответствии с приказом ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга гимназия работает в статусе Центра инновационного педагогического поиска (далее – ИИПП), тема инновационного проекта «Формула успеха ребёнка:

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

развитие образно-ассоциативного мышления и памяти как основа формирования функциональной грамотности младших школьников».

Цель инновационной деятельности: выявление возможностей использования методов эйдетики для формирования основ функциональной грамотности младших школьников.

Задачи (направления) инновационной деятельности:

- 1) изучение потребности в развитии образно-ассоциативного мышления и памяти младших школьников;
- 2) разработка и экспертиза программ внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов, построенных на использовании методов эйдетики;
- 3) организация внутрикорпоративного обучения педагогов начальных классов;
- 4) разработка программы лектория для родителей обучающихся по тематике проекта.

В рамках деятельности ЦИПП в 2023-2024 учебном году была создана рабочая группа (инновационная команда), работающая над решением поставленных задач, в 2024-2025 учебном году работа была продолжена.

Для решения первой задачи было проведено анкетирования педагогической общественности, обобщены результаты анкетирования педагогов, подтверждающие актуальность инновационной идеи и готовность педагогического коллектива к внедрению методов эйдетики в образовательный процесс.

Для решения второй задачи разработаны программы внеурочной деятельности по курсу «Эйдетика» для 1-4 классов.

Для решения третьей задачи инновационная команда работала над созданием программы внутрикорпоративного обучения педагогов, работающих в 1-4 классах, по теме инновационной работы. Определены основные вопросы, решение которых включены в программу обучения педагогов.

В рамках реализации программы обучения проведено 3 этапа обучения педагогов, работающих в 1-4 классах, в соответствии с разработанной программой обучения. Кроме того, для педагогов гимназии были проведены мастер-классы и открытые занятия внеурочной деятельности по курсу «Эйдетика» в 1-4 классах. В настоящее время программа внутрикорпоративного обучения педагогов реализована.

Результаты работы инновационной команды в течение 2024 и 2025 годов были представлены педагогическому сообществу на семинарах, открытых уроках, научно-практических конференциях. Полная информация представлена в таблице 61.

Таблица 61.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Степень участия	ФИО педагога
1.	Районная НПК «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...»	районный	выступление с докладом	Бызова П.И. Красицкая О.В.
2.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная среда 21 века: вызовы и траектории развития»	всероссийский	выступление с докладом	Бызова П.И. Бурцева Н.М.
3.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная среда 21 века: вызовы и траектории развития»	всероссийский	Проведение мастер-класса	Красицкая О.В.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

4.	XV Петербургский международный образовательный форум. Проводили мастер-класс «Креативный учитель – залог успешного урока»	международный	Проведение мастер-класса	Бызова П.И., Красицкая О.В., Никитина Н.С.
5.	Районная НПК «Развитие районной системы образования: подводим итоги, определяем перспективы»	районный	выступление с докладом	Бызова П.И.
6.	5-ой юбилейной Художественно-промышленной выставке-форуме, круглый стол «Формирование эффективной траектории “Школа-СПО/ВО-Предприятие”	региональный	выступление с докладом	Красицкая О.В.
7.	Телепередача на телевидении «ЛенТВ24 Новости»	региональный	участие с обсуждением темы «Эйдетика»	Красицкая О.В.
8.	Региональная научно-практическая конференция «Одаренный ребенок: достижения, проблемы, перспективы развития и сопровождения»	региональный	Проведение мастер-класса	Красицкая О.В.
9.	Серии открытых для учителей начальных классов Красносельского района «Применение на уроках приёмов эйдетики»,	районный	Проведение семинара и уроков	Бурцева Н.М., Бабаева Е.М., Красицкая О.В. и учителя начальной школы
10.	Серия открытых занятий для воспитателей ГПД «Использование приёмов эйдетики на занятиях в группе продлённого дня	районный	Проведение семинара и занятий	Бурцева Н.М. Бабаева Е.М. Красицкая О.Н. и учителя начальной школы
11.	Семинар для председателей ШМО учителей начальных классов «Использование приёмов эйдетики на уроках в начальных классах»	районный	Проведение семинара и занятий	Бурцева Н.М. Бабаева Е.М. Красицкая О.Н. и учителя начальной школы

К итоговым и наиболее значимым конечным продуктам деятельности центра инновационного поиска относятся:

1. Программа курса внеурочной деятельности «Эйдетика» для 1-3 класса;
2. Программа лектория для родителей;
3. Программа каникулярного интенсива для учителей;
4. Рабочая тетрадь для младших школьников и методические рекомендации по ее использованию.
5. Рабочая тетрадь для младших школьников и методические рекомендации по ее использованию.

Таким образом, анализируя участие педагогического коллектива в методической и инновационной деятельности, можно констатировать, что педагоги гимназии делятся своими профессиональными достижениями на мероприятиях различного уровня, публикуют статьи (в 2025 году было опубликовано 18 статей, авторами которых стали наши педагоги). А кроме традиционных курсов повышения квалификации, педагоги занимаются самообразованием через участие в вебинарах, конференциях, форумах, как в очном формате, так и онлайн с использованием возможностей цифровых инструментов. В 2024-2025 учебном году целый ряд педагогов принимали участие в качестве членов жюри в олимпиадах и конкурсах районного и городского уровней, а шесть педагогов гимназии являются экспертами по проверке ОГЭ и ЕГЭ.

Х. Оценка организации работы с одарёнными и талантливыми детьми

Работа с одарёнными и талантливыми детьми в 2025 году осуществлялась традиционно посредством организации деятельности научного общества учащихся, мероприятий «Недели науки», участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, районный, региональный этапы) (далее – ВсОШ), участия в альтернативных олимпиадах, конкурсах, участия в ученических конференциях, конкурсах, форумах, фестивалях, соревнованиях, результативность работы обучающихся с индивидуальными итоговыми проектами.

В целом за 2025 год в олимпиадах (включая ВсОШ), смотрах, конкурсах разного уровня приняло участие более 1000 человека (БОЛЕЕ 100% от общего контингента, так как многие дети принимали участие в нескольких олимпиадах и конкурсах).

Школьный уровень

2025 год был наполнен разнообразными событиями и мероприятиями, одним из которых, безусловно, является всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ). Во втором полугодии 2025 года в школьном этапе ВсОШ, который проходил в течение с 1 четверти 2024-2025 учебного года, количество участников – 1117, многие из них испытали свои силы в олимпиаде по нескольким предметам. Следует отметить, что зарегистрировано было 1635 участников, т.е. более 500 заявок оказались «пустыми», а на подготовку заданий (распечатка материалов) ушло немало ресурсов (временных, материальных, человеческих). Необходимо продолжать вести разъяснительную работу с обучающимися как в целях привлечения к школьному олимпиадному движению, так и в целях сохранения ресурсов.

Уже не первый год в соответствии с регламентом проведения ВсОШ школьный этап по шести учебным предметам (математика, физика, химия, биология, астрономия и информатика) осуществляется на платформе образовательного центра «Сириус». По остальным учебным предметам школьный этап ВсОШ проходил в традиционном формате.

Самыми массовыми предметами, как и в прошлом году, являются математика, русский язык и английский язык. Совокупно на них приходится 45% участия. Также в этом году можно отметить повышение интереса к таким предметам как физика, география, литература, биология и физкультура.

Самыми результативными стали физика (39 призеров и 1 победитель), экология (15 призеров и 4 победителя) и биология (20 призеров и 6 победителей). Всего по итогам школьного этапа в нашей копилке 220 грамот призеров и 28 грамот победителей школьного этапа ВсОШ (подобная информация в таблице 62).

Таблица 62.

Предмет	Количество участников	Количество призеров и победителей	Количество победители	Результативность
Английский язык	131	25	0	19%
Право	6	2	1	33%
Физическая культура	56	15	1	27%
Обществознание	33	8	0	24%

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Русский язык	157	35	3	22%
Астрономия	4	1	0	25%
География	72	4	0	6%
МХК	13	2	1	15%
Физика	87	39	1	45%
Экология	34	15	4	44%
Литература	64	7	3	11%
История	47	5	0	11%
ОБЗР	14	0	0	0
Биология	64	20	6	31%
Экономика	18	2	1	11%
Математика	254	61	7	24%
Труд	38	3	0	8%
Химия	7	0	0	0%
ИКТ	7	2	0	29%
Испанский язык	11	2	0	18%
ИТОГО	1117	248	28	22%

Для сравнения: в прошлом учебном году было 166 призеров и 16 победителей школьного этапа.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что участие в школьном этапе ВсОШ стало не только более массовым, но и более результативным. Однако, примерно 40% призеров и победителей являются обучающимися 4-6 классов, которые не выходят на районный этап. В целях дальнейшей результативной работы по подготовке к успешному участию в следующем учебном году учителям рекомендовано взять на контроль всех детей, которые показали высокие результаты на школьном этапе ВСОШ.

Районный уровень

В 2025 году (во второй четверти 2024-2025 учебного года) проходил районный этап ВсОШ. По итогам школьного этапа на районный этап было получено 102 приглашения. 25 участий оказались результативными и принесли дипломы призеров.

Списки призёров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 2025 приведены в таблице 63.

Таблица 63.

Предмет	Класс	Фамилия	Статус	Учитель
Обществознание	11	Беккер Е.	Призёр	Колюкин Д.В.
Обществознание	11	Кремнева В.	Призёр	Колюкин Д.В.
Русский язык	11	Тулсанова В.	Призёр	Мамчистова О.Н.
Русский язык	9	Филимонова Ю.	Призёр	Косачева Ю.В.
Русский язык	9	Сергеева Ю.	Призёр	Мамчистова О.Н.
Русский язык	8	Пыриг Т.	Призёр	Косачева Ю.В.
Астрономия	9	Пинчук Я.	Призёр	Ратманова Н.Н.
Английский язык	11	Кремнева В.В.	Призёр	Игнатик Д.А.
Английский язык	11	Тулсанова В.	Призёр	Куджоян Е.Ю.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Английский язык	9	Филимонова Ю.	Призёр	Назарова О.В.
Английский язык	9	Бадина А.	Призёр	Красенькова Е.Н.
Английский язык	8	Гультяева М.	Призёр	Грязнова Н.Э.
Английский язык	8	Попковская А.	Призёр	Грязнова Н.Э.
Химия	10	Терехов Д.	Призёр	Анацко О.Э.
Литература	11	Высоких П.	Призёр	Мамчистова О.Н.
Литература	11	Коваленко А.	Призёр	Мамчистова О.Н.
Литература	11	Тульсанова В.	Призёр	Мамчистова О.Н.
Литература	9	Рузаева А.	Призёр	Косачева Ю.В.
Литература	8	Алексеев Р	Призёр	Косачева Ю.В.
Физкультура	7	Язьков А.	Призёр	Прохорова В.П.
Физика	8	Пыриг Т.	Призёр	Ратманова Н.Н.
История	8	Елисеев В.	Призёр	Зарандия Л.С.
История	9	Аюпов И.	Призёр	Зарандия Л.С.
Право	11	Беккер Е.	Призёр	Колюкин Д.В.
Экономика	6	Трусов А.	Призёр	-

Несмотря на отсутствие победителей этот год оказался результативнее прошлого, что подтверждается данными таблицы. Попредметный анализ итогов районного уровня представлен в таблице 64.

Таблица 64.

Предмет	Результативность участия , %	
	2025-2026 учебный год	2024-2025 учебный год
Обществознание	33	25
Русский язык	29	0
Экономика	50	0
География	0	33
МХК	0	0
Астрономия	50	33
Английский язык	46	30
Математика	0	0
Химия	100	100
Физкультура	50	100
Физика	3	14
Экология	0	100
Литература	71	50
История	100	40
ИКТ	0	33
Право	33	50

Сравнительный анализ итогов районного этапа за прошлые три года представлен в таблице 65.

Таблица 65.

Предмет	Количество приглашений			Количество победителей и призеров			Результативность, %		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Английский язык	24	10	13	9	3	6	38	30	46
Литература	5	4	7	1	2	5	20	50	71

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Русский язык	9	6	14	2	0	4	22	-	29
Астрономия	2	3	2	1	1	1	50	33	50
Химия	9	2	1	4	2	1	44	100	100
Экология	6	1	8	1	1	0	17	100	-
География	3	3	0	0	1	0	0	33	-
Физика	5	14	31	2	2	1	40	14	3
Биология	3	0	0	2	0	0	67	-	-
ОБЖ	4	0	0	0	0	0	-	-	-
Технология (технолг.труд)	1	0	0	1	0	0	100	-	-
Технология (культура дома)	1	0	0	0	0	0	0	-	-
Физическая культура	1	1	2	0	1	1	0	100	50
Искусство (МХК)	2	3	2	2	0	0	100	0	-
Математика	9	9	6	1	0	0	11	0	-
Информатика	2	3	3	1	1	0	50	33	-
История	8	5	2	2	2	2	25	40	100
Право	2	2	3	1	1	1	50	50	33
Экономика	0	5	2	0	0	1	0	0	50
Обществознание	3	4	6	1	1	2	33	25	33
ИТОГО	99	75	102	31	18	25	31	24	25

В этом году победителей в нашей гимназии нет, но тем не менее есть три приглашения на региональный этап:

- Право, Жабина Д. (победитель регионального этапа прошлого года);
- Обществознание, Жабина Д. (победитель регионального этапа прошлого года);
- МХК, Коваленко А. (достаточная сумма баллов для прохождения на региональный этап).

По всем трём дисциплинам гимназисты стали призёрами регионального этапа ВсОШ.

Следует отметить, что растёт интерес учащихся к альтернативным олимпиадам и творческим конкурсам.

Кроме того, активное участие наши гимназисты принимают в смотрах, конкурсах и т.п. мероприятиях разного уровня. В 2025 году насчитывается более 90 наименований мероприятий (от муниципального и до международного), в которых наши обучающиеся приняли участие и стали победителями или призёрами.

Результативность участия обучающихся гимназии в альтернативных олимпиадах и конкурсах представлена в таблице 66.

Таблица 66.

2025 год				
2024-2025 учебный год. 2 полугодие				
№ п/п	Мероприятие/Конкурс	Уровень	Достижения	Руководитель
1.	Районный этап регионального конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	районный	Победитель – Детский театр «Алиса»	Тишевская Д.С. Суворова Е.А. Коваленко О.А.
2.	Районный конкурс «Живые символы заповедного Крыма»	районный	Победитель – Левченко Ирина	Гурич В.В.
3.			Призер – Агапова П.	Охотникова Ю.Б.
4.	Районный конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий»	районный	Призер – Елисеев П. (3 место)	Игнатик Д.А.
5.			Призер – Оганесян А. (3 место)	Назарова О.В.
6.	XXI Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	всероссийский	Призеры заключительного этапа – Трусова М. (2 место) Елисеев П. (3 место)	Зарандия Л.С., Анацко ОЭ.
7.	Президентские спортивные игры	районный	Призеры (3 место)	Щуплов С.В.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

				Прохорова В.П.
8.	Районная конференция «Земля – наш общий дом»	районный	Победители – Елисеев П., Шулика Л.	Зарандия Л.С., Анацко ОЭ. Ратманова Н.Н.
9.			Лауреаты – Беккер Е., Афанасьева Ю., Ковалев Н., Тюкалова А., Першина А., Поскальнюк А.	Зарандия Л.С., Анацко ОЭ. Ратманова Н.Н.
10.			Участники – Хирина А., Сушичев А., Петров А., Рожко В.	Зарандия Л.С., Анацко ОЭ. Ратманова Н.Н.
11.	Военно-спортивные игры памяти героя Советского Союза генерала-лейтенанта Симоняка Н.П.	районный	Победитель – юнармейский отряд «Лиговский рубеж»	Сомов И.В.
12.	Открытая научно-практическая конференция учащихся «Бестужевские чтения»	районный	Призеры – Афанасьева Ю., Бадина А., Слядников Д., Малый А., Мироненко И.,	Зарандия Л.С., Анацко ОЭ. Александрова Ж.В.
13.			Дипломанты (в номинациях) – Рудков А., Ковалев Н., Кремнева В., Хирина А.	Зарандия Л.С., Анацко ОЭ. Александрова Ж.В.
14.	Районный конкурс «Героям Отечества - Слава!»	районный	Победитель – Кузьменко Анна-Мария	Соловьева Т.Ю.
15.	Районный конкурс инструментальной музыки «Созвучие»	районный	Лауреат 1 степени – Юпилайнен Н.	Филаева Е.В.
16.	Всероссийский конкурс Движения Первых «Школьная классика»	всероссийский	Выход в 3 тур - Детский театр «Алиса»	Тишевская Д.С. Суворова Е.А. Коваленко О.А.
17.	Региональный конкурс хореографических коллективов «Танцующий Петербург»	региональный	Призеры (диплом 3 степени) – Детский театр «Алиса»	Тишевская Д.С. Суворова Е.А.
18.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	районный	Призеры – Томалинцев Д. Смирнова Е.	Тишевская Д.С.
19.	Районный конкурс-фестиваль «Балтийская маска»	районный	Победитель – Детский театр «Алиса»	Тишевская Д.С. Суворова Е.А. Коваленко О.А.
20.	Финал Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	всероссийский	Призер (2 место) – Слядников Д. Финалист – Парфенов Н.	Зарандия Л.С., Анацко ОЭ.
21.	XXI гимназические ученические чтения	всероссийский	Призеры (3 степени) – Трусова М., Слядников Д., Шулика Л., Парфенов Н.	Зарандия Л.С., Анацко ОЭ.
22.	XXV Региональная научно-практическая конференция «Балтийский регион в современном мире: вчера, сегодня, завтра»	региональный	Победитель в номинации «Приз зрительских симпатий» – Елисеев П.	Зарандия Л.С., Анацко ОЭ.
23.			Призеры – Афанасьева Ю., Брайнин Л., Трусова М.	Зарандия Л.С., Анацко ОЭ. Гурич В.В.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

24.	Открытая научно-практическая конференция школьников «Наследники Ломоносова»	городской	Диплом в номинации «За сохранение традиций» - Слядников Д.	Зарандия Л.С., Анацко ОЭ.
25.	XI Всероссийский конкурс детских театральных коллективов «Малая сцена»	всероссийский	Диплом за высокий уровень художественно-педагогического мастерства	Тишевская Д.С. Суворова Е.А. Коваленко О.А.
26.			Диплом «За яркую творческую индивидуальность» - Торопцева И.	Тишевская Д.С. Суворова Е.А.
27.	XXXI городской фестиваль детских театральных коллективов СПб Дни театра в «Зеркальном»	городской	Победитель в номинации «За страстную любовь к танцу» - Детский театр «Алиса»	Тишевская Д.С. Суворова Е.А.
28.	Районный конкурс «Интернет без опасности!»	районный	Призер (2 место) – команда 8а класса	Ратманова Н.Н.
29.	XIX Всероссийская с международным участием выставка оригами «Четыре времени года»	Международный	Диплом победителя – коллективная работа «Дыхание весны»	Каурова М.А.
30.			Диплом победителя – Кривошеина Е.	Каурова М.А.
31.			Диплом дипломанта – Зотьев А.	Каурова М.А.
32.			Диплом дипломанта – коллективная работа «Весна»	Каурова М.А.
33.	Районный этап всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо»	районный	Команда 4а класс гимназии – 2 общекомандное место	Сёмина Ю.А. Евстафьева Т.А. Бордачева И.А.
34.			Личный зачет: 1. «Знатоки ПДД» - Смирнов Р. 2 место; 2. «Дорожный иероглиф» - 3 место Бызова А.; 3. «Фигурное вождение» - 3 место Калакуцкий М. и Бызова А.; «Первая помощь. Теория» - 2 место Смирнов Р.	Сёмина Ю.А. Евстафьева Т.А. Бордачева И.А.
35.	Турнир по шахматам	Муниципальный	Призеры: Ходжаев М. (2 место) Салимов Д. (3 место)	Щукин А.В.
36.	Районный конкурс «Новые имена»	районный	Победитель – Насирова М.	Грязнова Н.Э.
37.			Призер - Слядников Д.	Зарандия Л.С., Анацко ОЭ.
38.			Призер – Афанасьева Ю.	Анацко О.Э.
39.			Призеры – Хирина А., Ковалев Н.	Анацко О.Э., Гурич В.В.
40.	Районная интеллектуальный турнир (финал)	районный	Призер (2 место) - команда 7в класса	Камалеева К.А.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

41.	Финал Всероссийского Чемпионата по финансовой грамотности	всероссийский	Победитель - команда 9-11 классов (5 человек)	Морозова Н.М. Шохина О.С.
42.	Научно-практическая конференция «Сервантесовские чтения»	районный	Диплом 3 степени – Слядников Д.	Зарандия Л.С., Анацко ОЭ.
43.			Диплом 3 степени – Елисеев П.	Зарандия Л.С., Анацко ОЭ.
44.	Региональный конкурс патриотической песни Я люблю тебя, Россия!»	региональный	Диплом 1 степени – детский театр «Алиса»	Тишевская Д.С. Суворова Е.А. Коваленко О.А.
45.	Открытый региональный фестиваль-конкурс «Восхождение»	региональный	Победитель (2 место) – Львова М.	Тишевская Д.С. Суворова Е.А.
46.			Победитель (2 место) – Вересов С.	Тишевская Д.С. Суворова Е.А.
47.			Дипломанты: Смирнова Е., Яковлева Ж., Лаврентьева М., Синянская Е., Высоких П.	Тишевская Д.С. Суворова Е.А.
48.	Всероссийский фестиваль детского творчества «Детвора Победы», посвященный 80-ой годовщине Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг	всероссийский	Дипломант 3 степени в направлении: вокально-хоровое – Детский театр «Алиса»	Суворова Е.А.
49.	Районная историко-краеведческая конференция «Красносельская земля»	районный	Победитель – Трусова М.	Зарандия Л.С., Анацко ОЭ.
50.			Призеры: Парфенов Н., Слядников Д., Воронкова П.	Зарандия Л.С., Анацко ОЭ.
51.	Открытый городской конкурс «Дорогами войны к Великой Победе»	городской	Победитель - Калакуцкий М.	Евстафьева Т.А.
52.	XX городские лицейские научные чтения	городской	Победитель Брайнин Л.	Гурич В.В. Анацко ОЭ.
53.			Призеры: Кремнева В., Сушичев А., Борисович Д., Бадина А., Пинчук Я., Парфенов Н., Слядников Д., Мироненко И., Елисеев П.	Зарандия Л.С., Анацко ОЭ.
54.	Санкт-Петербургская олимпиада школьников по литературе	городской	Победитель – Рузаева А.	Косачева Ю.В.
55.	VI всероссийский образовательный флешмоб Химичим дома вместе»	всероссийский	Победители: Сушичев А., Петров А., Борисович Д.	Зарандия Л.С., Анацко ОЭ.
56.			Призёры: Бадина А., Пинчук Я., Шулика Л., Афанасьева Ю.	Зарандия Л.С., Анацко ОЭ.
57.	Городской фестиваль-конкурс детских и юношеских театральных коллективов Санкт-Петербурга «XV театральный марафон «В Счастливой Долине у Красненькой речки»	городской	Победитель в номинации «Яркое исполнение роли» - Вересов С.	Суворова Е.А.
58.			Победитель в номинации «Яркое исполнение роли» - Лаврентьева М.	Суворова Е.А.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

59.			Победитель в номинации «Яркое исполнение роли» - Яковлева Ж.	Суворова Е.А.
60.			Победитель в номинации «Яркое исполнение роли» - Букатов Т.	Суворова Е.А.
61.	Районная выставка-конкурс детского творчества в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве «Фантазия и творчество»	районный	Лауреат 2 степени – Федорушкова М.	Евстафьева Т.А.
62.			Лауреат 3 степени – Калакуцкий М.	Евстафьева Т.А.
2025-2026 учебный год. 1 полугодие				
63.	Региональный бал " Первые — это классика"!	региональный	Участники: Рудков А., Смирнова Е., Коваленко Н., Высоких П.	Суворова Е.А. Тишевская Д.С.
64.	Юнармейский фотоконкурс "Моё юнармейское лето"	районный	Победитель - Бороздов А.	Сомов И.В.
65.	Районные соревнования кросс среди юниоров	районный	Призеры (2 место) - команда	Щуплов С.В. Прохорова В.П.
66.	Всероссийский конкурс педагогов «Творческие ручки»	всероссийский	Диплом 2 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Объединение «Волшебный крючок»	Анацко О.Э.
67.	VIII Всероссийская олимпиада по сервису, туризму и гостиничному делу	всероссийский	Победитель: Елисеев П., Швыкова Л. Призер: Хасанов А.	Колюкин Д.В. Швыков Д.А.
68.	Конкурс Малой Академии Наук "Интеллект будущего": «Шаги в науку» (заочный тур)	всероссийский	Лауреаты I степени: Шулика Л., Рожко В., Поскальнюк А., Сергеева О., Лунёва Д. Лауреат II степени: Аюпов И..	Зарандия Л.С., Анацко ОЭ.
69.	Конкурс Малой Академии Наук "Интеллект будущего": «Шаги в науку: путь к успеху» (заочный тур)	всероссийский	Лауреаты I степени: Слядников Д., Трусова М., Елисеев П. Лауреаты II степени: Рудков А., Сушичев А., Борисович Д., Петров А.. Лауреаты III степени: Хирина А., Брайнин Л., Тюкалова А., Пешина А.	Зарандия Л.С., Анацко ОЭ.
70.	Районная игра «Профессии вчера и сегодня»	районный	Команда 3в класса – призер (2 место)	Шмелева А.В.
71.	Муниципальный футбольный турнир	муниципальный	Победитель (команда)	Щуплов С.В.
72.	Муниципальные соревнования по спортивному ориентированию	муниципальный	Пыриг Т. – победитель в личном зачете.	Камалеева К.А.
73.	Конкурс Малой Академии Наук "Интеллект будущего": «Шаги в науку» (заочный тур)	Всероссийский	Бадина А. лауреат II степени, Пинчук Я. лауреат I степени, Кремнева В. лауреат III степени	Зарандия Л.С., Анацко ОЭ.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

74.	Международный Менделеевский конкурс (заочный тур)	всероссийский	Победители и финалисты: Петров А., Сушичев А., Борисович Д., Бадина А., Пинчук Я. и Слядников Д.	Зарандия Л.С., Анацко ОЭ.
75.	Конкурс Малой Академии Наук "Интеллект будущего": «Шаги в науку» (очный тур)	всероссийский	Победитель в номинации «История» Слядников Д.	Зарандия Л.С., Анацко ОЭ.
76.	Городской турнир по спортивным бальным танцам "Балтийская Жемчужинка"	городской	Призеры: Калакуцкий М., Ширенкова С., Буриков А.	Заварзина Е.В.
77.	Региональный конкурс художественных проектов «ПРОдвижение-2025»	региональный	Победители в номинации на лучший сценарий и лучшую режиссуру спектакля: Рудков А. Высоких П. Ефремова Е. Вересов С. Смирнова Е. Филонов Е.	Суворова Е.А. Тишевская Д.С.
78.			Победители в номинации за лучшую сценографию спектакля: Макеева С. Яковлева С.	Суворова Е.А. Тишевская Д.С.
79.			Победители в номинации за лучшую хореографию спектакля: Высоких П.	Суворова Е.А. Тишевская Д.С.
80.			Победители в номинации ПРООБРАЗ за лучшую актерскую работу: Букатов Т. Яковлева С.	Суворова Е.А. Тишевская Д.С.
81.	Федеральный конкурс «Мистер Туризм-2025»	всероссийский	Победитель в номинации «Среди школьников» - Хасанов А.	Мамчистова О.Н.
82.	Юнармия	всероссийский	Сомова А. - награждена медалью "Юнармейская доблесть" 2 степени	Сомов И.В.
83.	Районная профориентационная игра «Мой выбор»	районный	Команда 9а класса - победитель	Ратманова Н.Н.
84.	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Шаги в науку: путь к успеху»	всероссийский	Диплом победителя Елисеев П.	Зарандия Л.С., Анацко ОЭ.
85.	V сезон интеллектуального турнира КомандУм (1 игра)	районный	Команда 8в класса – 2 место	Камалеева К.А.
86.	IV Всероссийский диктант «Туризм и гостеприимство»	всероссийский	Диплом победителя I степени в номинации «Туризм» и диплом победителя I степени в номинации «Гостеприимство», Елисеев П.	Колюкин Д.В.
87.			Призёры в номинации «Туризм» и в номинации «Гостеприимство»:	Колюкин Д.В.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

88.			Лунева Д., Сергеева О. Дипломанты в номинации «Туризм» и в номинации «Гостеприимство»: Котов Д. Дипломанты в номинации «Туризм»: Кузнецов И., Хуторянская М.	Колюкин Д.В.
89.	Районный конкурс «Неопалимая Купина»	районный	Призер – Пугач К.	Евстафьева Т.А.
90.	Квест-игра «Правовой марафон», организатор – уполномоченный по правам ребенка в СПб	городской	Победитель – команда в составе: Чечнев Д., Касирова М., Шатагина В., Липкович М.	Никитина М.А.
91.	Серия интеллектуальных игр, посвящённых Году защитника Отечества.	районный	Призёр (3 место) – команда в составе: Филонов Е., Орлова З., Пономаренко Е., Петров И., Матусов А., Тарасюк А.	Фомина И.В.
92.	Всероссийская научно-практическая конференция старшеклассников «Молодые исследователи» (НИУ «ВШЭ»)	всероссийский	Елисеев П. – победитель	Зарандия Л.С., Анацко ОЭ.

В 2025 году учащиеся гимназии весьма успешно участвовали в спортивно-массовых мероприятиях гимназического, муниципального и районного уровней. Информация об участии приведена в таблице 67.

Таблица 67.

№	Соревнование	уровень	результат	ФИО педагога
1.	Президентские спортивные игры	район	3 место	Прохорова В.П.
2.	Легкоатлетическая Эстафета	район	3 место	Щуплов С.В. Прохорова В.П.
3.	Осенний кросс	район	2 место девушки 3 место мальчики Командное место- 2	Щуплов С.В.
4.	Олимпиада	район	Участники 2	Прохорова В.П.
5.	Силовое многоборье (ШСК)	район	Командное место-4 1 место Смирнов Степан (Прыжок в длину с места-2.78 см) 1 место Иванов Егор челночный бег 7.58с)	Щуплов С.В.
6.	Волейбол (ШСК)	район	Итоговое место 4	Прохорова В.П.
7.	КЭС-Баскет	район	Итоговое место 10	Щуплов С.В.
8.	Волейбол	район	Девушки результат полуфинал игры сегодня	Прохорова В.П.
9.	Мини-футбол	район	Девушки итоговое место 4 Итоговое место мальчики и девушки- 4	Щуплов С.В. Лочкарёва Л.И.
10.	Футбол	муниципальный	Мальчики 1 место	Щуплов С.В.
11.	Городошный спорт	муниципальный	6 призовых мест, 2 победителя. Итоговое место 2 младшая группа 2 место средняя группа.	Щуплов С.В. Лочкарёва Л.И.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

12.	Спартакиада (общий зачёт)	район	Победитель	Щуплов С.В. Прохорова В.П. Лочкарёва Л.И. Светлова Е.Г.
-----	------------------------------	-------	------------	--

Таким образом, можно констатировать, что в гимназии ведется серьезная работа, направленная на всестороннее развитие обучающихся, а достижения гимназистов являются ярким тому подтверждением.

XI. Оценка материально-технической базы

10.1. Состояние материально-технической базы гимназии

Для обеспечения учебного процесса в гимназии функционирует 47 учебных кабинетов, что позволяет эффективно организовать учебный процесс для всех классов и всех групп. В 2025 году был выполнен текущий ремонт 14 учебных кабинетов с заменой полов, оконных блоков, дверей, ремонт холла 1 этажа (левая сторона). Произведена замена более 70 оконных блоков, 5 дверных блоков в помещениях гимназии, входных дверей в гимназию (левый вход).

Для занятий учащихся физкультурой и спортом гимназия располагает спортивными сооружениями:

- спортивный типовой зал;
- спортивный зал для неигровых видов занятий;
- пришкольная спортивная площадка.

В 2025 году был отремонтирован малый спортивный зал и тренерская.

Инфраструктура гимназии представлена на схеме 1.

В 2024 году материально-техническая база гимназии улучшилась за счёт закупки оборудования, для кабинета физики. Таким образом, профильные классы с углубленным изучением физики получили возможности для проведения полноценных практических и лабораторных работ.

Схема 1.



В 2025 годах материально-техническая база гимназии улучшилась за счёт закупки оборудования для предметных кабинетов ОБЗиР, труда (домоводство и мастерские) на общую сумму 1 089 300 руб.

Для занятий по основам безопасности и защите Родины в 2025 году на территории гимназии оборудована полоса препятствий.

Учебные кабинеты начальной школы оборудованы в соответствии с требованиями новых Федеральных государственных стандартов (ФГОС), в них имеются интерактивные комплексы, документ-камеры, системы опроса, оборудованы рабочие места педагогов. Поскольку срок эксплуатации оборудования большой, то постоянно оборудование требует обновлений.

Для организации питания учащихся в гимназии оборудована столовая на 130 посадочных мест, в связи с растущим контингентом обучающихся размещение со столовой является очень непростой задачей. В 2025 году было продолжено обновление оборудования для пищеблока, были закуплены: пароконвектомат, холодильник, шкаф для хранения хлеба.

В гимназии функционируют медицинский и прививочный кабинеты, оборудовано специальное помещение для изолятора, помещения находятся в хорошем состоянии.

Медицинское обеспечение производят медицинские работники (медицинская сестра и врач-педиатр) детской районной поликлиники №65. Обучающиеся обеспечиваются проведением медицинских осмотров в соответствии с действующими требованиями, предъявляемыми федеральными органами власти в области здравоохранения и образования.

В гимназии функционируют:

- фундаментальная библиотека, содержащая учебную, художественную, научно-популярную литературу, периодические издания;
- справочно-информационный центр (СИЦ) с медиатекой;
- библиотека аутентичной испанской литературы;
- библиотека аутентичной английской литературы.

Для организации досуговой деятельности учащихся в гимназии оборудован актовый зал, где во второй половине дня проходят занятия объединений Отделения дополнительного образования детей.

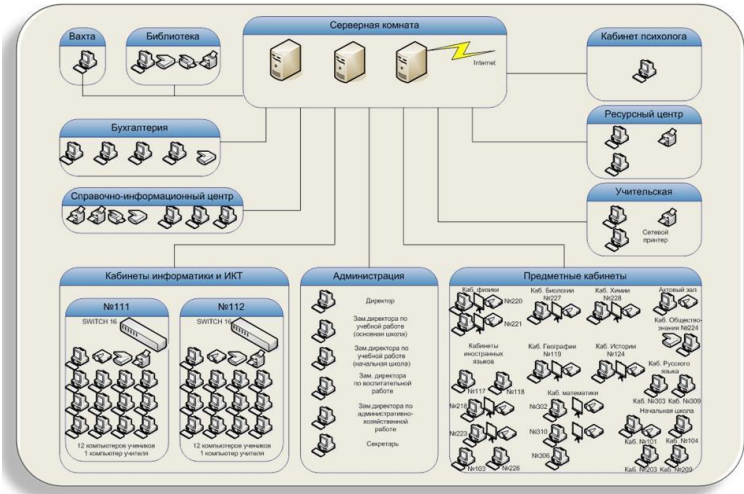
10.2. Оснащённость компьютерной техникой

Для обеспечения доступности базового образования педагогический коллектив гимназии использует инновационные технологии. Наиболее успешно реализуются информационные, исследовательские и проектные технологии. Все автоматизированные рабочие места (АРМ) образовательного учреждения обеспечены комплексной защитой информации. На каждом АРМ развёрнута актуальная сертифицированная версия антивирусного программного обеспечения от «Лаборатории Касперского» и установлена современная операционная система с актуальными обновлениями безопасности. Учебные АРМ дополнительно защищены облачным сервисом контент-фильтрации SkyDNS, обеспечивающим ограничение доступа к ресурсам, не соответствующим образовательным целям и требованиям информационной безопасности.

Для реализации современных образовательных технологий гимназия имеет широкий спектр средств информатизации, формируется цифровая образовательная среда. В гимназии функционирует локальная сеть (схема 2.), объединяющей все учебные кабинеты, актовый зал, кабинеты администраторов, библиотеку, справочно-информационный центр и т.д. Все кабинеты, входящие в локальную сеть, имеют доступ к сети Интернет.

Схема 2.

Схема локальной сети ОУ



Локальная сеть позволила разработать информационную инфраструктуру гимназии, обеспечивающую свободный доступ учащихся и педагогов к значимой информации с помощью электронных средств хранения, обработки, передачи информации, находящейся как на сервере гимназии, так и в сети Интернет.

В течение последних трёх лет была осуществлена закупка комплектующих для АРМ администрации и других сотрудников, направленная на увеличение дискового пространства и ускорения работы системы.

Еще в 2020 году за счет городского бюджета скорость Интернет-соединения была увеличена до 100 Мб/с, таким образом обеспечено устойчивое Интернет-соединение на любом компьютере, находящемся в локальной сети гимназии.

Все учебные кабинеты оснащены рабочими местами для учителя, позволяющими педагогам работать в Электронном журнале (для обучающихся – Электронном дневнике). В 2023 году в целях эффективного использования информационных платформ цифровой образовательной среды произведена модернизация рабочих мест не только учителей начальных классов, но и учителей-предметников.

В гимназии функционируют два стационарных компьютерных класса и два мобильных компьютерных класса. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося составляет 0,14 единиц.

В 2024 году было закуплено новое оборудование (цветное МФУ) для работы воспитательной службы.

В 2025 году ОУ было выделено финансирование на закупку МФУ для обеспечения работы пункта приёма экзаменов (ОГЭ), на которое закуплено новое оборудование.

Таблица 68.

№ п/п	Количество компьютеров	Год выпуска			Всего	На одного обучающегося/ учителя
		2023 - 2024	2023 - 2022	< 2022		
	по видам					
1.	КПК	0	18	2	20	0,022/0,25

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

2.	ноутбук (нетбук)	1	28	50	79	0,09/1,1
3.	стационарный	0	32	74	106	0,12/1,5
	по назначению					
4.	Компьютер административный	0	2	23	25	-
5.	Компьютер - сервер	0	4	5	9	-
6.	Компьютер ученика	0	42	67	109	0,124
7.	Компьютер учителя	1	30	31	62	0,069/0,84

В таблице 69 представлены сведения об информационной базе гимназии.

Таблица 69.

№ п/п	Наименование	Всего	в том числе используемых в учебных целях
1.	Персональные компьютеры	184	154
1.1.	из них:		
	ноутбуки (нетбук)	78	78
	стационарные компьютеры	106	76
1.2.	находящиеся в составе локальной сети гимназии	184	154
1.3.	имеющие доступ в Интернет	184	154
1.4.	поступившие в 2024 году	1	1
2.	Мультимедийные проекторы	28	28
3.	Интерактивные доски	15	15
4.	Принтеры	17	10
5.	Сканеры	2	0
6.	Многофункциональные устройства	18	13

Для использования учащимися и педагогами в гимназии создана информационно насыщенная образовательная среда (схема 3).

Схема 3.

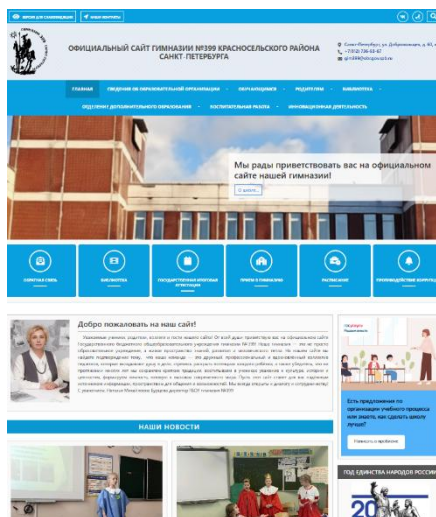
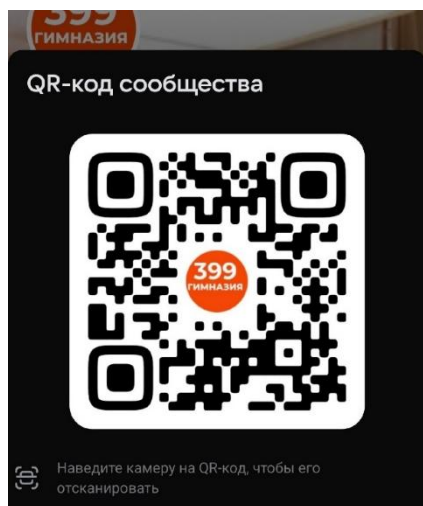
Информационное пространство ОУ



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Как видно из схемы 3 в информационную среду входят: библиотека электронных учебников и обучающих программ; медиатека; банк методических разработок педагогов гимназии; справочно-информационный центр (СИЦ), оснащенный справочно-энциклопедической литературой, оргтехникой и компьютерами, и многое другое.

Для информирования родителей и детей используется официальная страница ВК <https://vk.com/spb.school399> (госпаблик), официальный сайт Гимназии school399.ru, госканал в МАХ https://max.ru/id7807015248_gos, для обмена мгновенными сообщениями и своевременного информирования детей используется МАХ.



ХII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7326 единиц;
- книговыдача основного фонда – 4793 единицы в год;
- объем учебного фонда – 14068 единиц;
- книговыдача учебного фонда – 12648 единиц в год;
- книгообеспеченность учебного фонда – 100 %.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счёт регионального бюджета.

На обновление фонда художественной литературы в 2025 году средства не выделялись.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

На обновление фонда учебной литературы в 2025 году было выделено 3468953 руб. 29 коп., на эту сумму было приобретено 4780 экземпляров учебников.

Результативность комплектования фонда учебной литературы в динамике за пять лет представлена в таблице 70.

Таблица 70.

Финансирование	Сумма, руб.	Количество экземпляров
2021 год	1272524,59	2225
2022 год	821 044, 53	1556
2023 год	1 711 308,75	1918
2024 год	1317946,85	2108
2025 год	3468953, 29	4780

В 2025 году закупка учебников производилась преимущественно для учащихся 3 и 7 классов, были закуплены учебники по предметам второго года изучения и госучебники по истории для учащихся 5-9 классов.

Ежегодно сотрудники библиотеки проводят рейд по проверке сохранности школьных учебников «Учебник – твой друг, береги его!». По итогам рейда, к сожалению, с каждым годом выявляется все больше обучающихся, которые небрежно относятся к школьному имуществу (учебникам), что приводит к их быстрому износу. В вопросе сохранности учебников только родители могут стать помощниками сотрудникам библиотеки.

В течение учебного года сотрудниками библиотеки проводились библиотечные и интегрированные уроки по формированию читательской культуры гимназистов.

На официальном сайте гимназии есть страница, содержащая блок информации о работе библиотеки и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку художественной литературы.

ХIII. Социальная активности и внешние связи гимназии

Гимназия входит в ассоциацию образовательных учреждений РГПУ им. А.И. Герцена.

С 2017 года гимназия сотрудничает с НИУ Высшая школа экономики, являясь школой-партнером по реализации проекта «Интеграция формального, дополнительного неформального образования в социально-педагогическом партнерстве образовательных учреждений как инструмент развития человеческого потенциала».

С 2017 года гимназия является участником профессиональной Ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одарёнными детьми.

В рамках уставной деятельности гимназия сотрудничает с различными сторонними организациями.

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества гимназии с другими учреждениями представлена в таблице 71.

Таблица 71.

Организации/учреждения	Содержание деятельности
РГПУ им. А.И. Герцена	Предоставление практики студентам ВУЗа, участие в мероприятиях для учащихся. Целевое обучение выпускников
ГАОУ ВО ЛО Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкин	Предоставление практики студентам ВУЗа
НИУ Высшая школа экономики	Участие в мероприятиях для педагогов и обучающихся, участие в мониторинге школ, участие

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

	в конкурсах и проектах (в соответствии с соглашением о сотрудничестве)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»	Участие педагогов и гимназистов в мероприятиях вуза (конференциях, семинарах, фестивалях и конкурсах), профориентационная работа
Общероссийская молодежная общественная организация «МИР» («Молодежное информационное агентство «МИР»)	Участие в совместных проектах
Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	Участие преподавателей вуза в гимназических мероприятиях, участие педагогов и гимназистов в мероприятиях вуза (конференциях, семинарах, фестивалях и конкурсах), профориентационная работа
Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов	Участие педагогов и гимназистов в мероприятиях вуза (конференциях, семинарах, фестивалях и конкурсах), профориентационная работа
Санкт-Петербургский государственный морской технический университет	Участие педагогов и гимназистов в мероприятиях вуза (конференциях, семинарах, фестивалях и конкурсах), профориентационная работа
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Участие в Петербургском образовательном форуме, повышение квалификации педагогов, участие в мониторингах педагогов и учащихся школ Санкт-Петербурга, семинары для педагогов гимназии, анализ открытых уроков методистами
СПб ГБУ культуры «Музейно-выставочный центр»	Участие педагогов и гимназистов в культурно-просветительских и иных мероприятиях центра, информационная, методическая помощь
Специальная Центральная Детская Библиотека имени А.С. Пушкина	Участие в совместных проектах по профориентации "Школа права" и «Как жить в городе правильно?»: 1. Цикл занятий "Я - юрист" 2. «Спросите адвоката»
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Московского района»	Участие в совместных проектах. Участие в семинарах и конференциях. Профориентационные мероприятия для учащихся
ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	Сотрудничество в рамках методической работы, инновационной деятельности гимназии, участие в семинарах, обучение на курсах ПК, участие в конкурсах, конференциях для педагогов и учащихся
ГБОУ дополнительного образования детей ДЮСШ Красносельского района СПб	Участие в спортивных мероприятиях ДЮСШ Проведение занятий по баскетболу на базе гимназии
ГБОУ дополнительного образования детей Дом детского творчества Красносельского района СПб (ГОУ ДДТ)	Совместное проведение семинаров для педагогов и воспитательных мероприятий для обучающихся. Сетевое взаимодействие по реализации программ дополнительного образования детей. Участие в мероприятиях ДДТ
Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности Красносельского района Санкт-Петербурга	Участие в мероприятиях, фестивалях конкурсах ЦГПВ и БЖ. Совместное проведение мероприятий военно-патриотической направленности
СПб ГБПОУ колледж электроники и приборостроения	Совместные мероприятия, профориентационная работа
СПб ГБ колледж Красносельский	Совместные мероприятия, профориентационная работа
Районная библиотека «Ивановка» Семейная библиотека БИАР Библиотека «Книга плюс» Детская библиотека «Синяя птица»	Знакомство с библиотечным пространством Санкт-Петербурга: Занятия для обучающихся, участие в конкурсах и проектах
ЦПМСС Красносельского района Санкт-	Проведение консультаций, тренингов,

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Петербург	профилактических мероприятий для обучающихся
ГБУ Подростково-молодёжный центр «Лигово» Красносельского района Санкт-Петербурга	Активное участие в мероприятиях, проведение и участие в спортивных соревнованиях
МО УРИЦК	Совместные мероприятия, социальные проекты
ВВПОД «Юнармия»	Проведение и активное участие в мероприятиях военно-патриотической направленности
6 Ленинградская Краснознаменная Армия ВВС и ПВО ВС России	Проведение и активное участие в мероприятиях военно-патриотической направленности.
ГУЗ ГП № 91 детского поликлинического отделения № 65	Совместное проведение мероприятий профилактической направленности, ежегодное прохождение обучающимися медицинских осмотров

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Таким образом, основываясь на анализе деятельности гимназии за 2025 год, можно сделать следующие **выводы**:

1. Наблюдается стабильное качество образования, которое достигается за счёт:
 - системного осуществления компетентностного подхода в обучении и воспитании обучающихся;
 - функционирования внутренней оценки качества образования в соответствии с планами на учебный год;
 - осуществления процедуры оценки деятельности на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников, в том числе их применения цифровых инструментов в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - системной работы педагогов с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации.
2. Повышается технологическая компетентность педагогов в контексте реализации ФГОС, в том числе по качеству использования в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
3. Обеспечивается поддержка одарённых и талантливых детей.
4. Осуществляется основная цель деятельности гимназии по созданию максимально благоприятных условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной организации, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Значение показателя, единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	877 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	343 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	429 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	425 человека/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (алгебра/геометрия)	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,95
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человека/ 26%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17 человек/ 19,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	877 человека/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	401 человек/ 45,7%
1.19.1	Регионального уровня	101 человек/ 11,5%
1.19.2	Федерального уровня	121 человек/ 13,8%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/ 1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	429 человек/48,9%

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	105 человек/ 11,97%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	877 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 человек/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75 человек/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 3,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 3,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	71 человек/ 91,0%
1.29.1	Высшая	30 человек/ 38,5%
1.29.2	Первая	41 человек/ 52,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	78 человек

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 11,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	31 человека/ 39,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 10,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33 человека/ 42,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек/ 94,0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №399
Красносельского района Санкт-Петербурга**

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	877 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7212,3 м ² / 8,22 м ²

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.