





Воспитание толерантности на уроках обществознания

Учитель истории и обществознания
Васильева Лариса Николаевна

- 
-
- «Толерантность означает уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой деятельности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. Толерантность – это гармония в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность. Толерантность - это добродетель, которая делает возможным достижения мира и способствует замене культуры войны культурой мира.»
 - Декларация принципов толерантности.
Утверждена резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года.



В формировании толерантности должны обязательно взаимодействовать два взаимодополняющих аспекта.

- Нормативно-правовой, определяемый государством.
- Этико-нормативный, отражающий тенденции развития общества.

Задачи, решаемые на уроках обществознания

- Формирование гражданской позиции по отношению к социально-значимым событиям и процессам.
- Развитие правового сознания.
- Воспитание социального поведения во взаимоотношениях с окружающими.
- Профилактика правонарушений.

«СЕМЬЯ»

- 6 кл. Воспитание межпоколенной толерантности.
- 7 кл. Воспитание гендерной толерантности.
- 8-11 воспитание социальной толерантности.
- Формы работы: ролевые уроки, работа в группах, выполнение творческих работ, круглые столы.
- 10-11кл круглый стол для девочек «Дочки-матери».
- Круглый стол для мальчиков «Отцы и дети».

«Молодежь в современном обществе»

Воспитание толерантности:

- Гендерной.
- Политической.
- Межличностной.
- Этнической.

Формы работы: урок-конференция.

Вопросы для обсуждения:

Молодежь и семья, молодежь и политика, молодежь и культура, интересы молодежи и др.

Круглый стол:

- Современная молодежь, какая она?
- Роль молодежи в современном обществе
- Молодежь в истории


ЭТНИЧЕСКАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ

- «Человек среди людей»
- «Мы - многонациональный народ».
- «Нации и межнациональные отношения».
- «Социальные нормы и отклоняющееся поведение».

Необходимость преодоления барьеров «свой - чужой», мотивация к сотрудничеству или хотя бы к сосуществованию.

Форма работы: урок- беседа. Предварительное задание:
«Когда мы вместе - мы сильны»,
«Многонациональное творчество».

Эссе: «Природа сотворила людей разными. Но равными в своем достоинстве и правах», «Нет наций плохих и хороших, есть плохие и хорошие люди, а точнее - плохие или хорошие поступки» и др.



«Проявление толерантности, которое созвучно уважению прав человека, не означает терпимого отношения к социальной несправедливости, отказа от своих или уступки чужим убеждениям. Это означает признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность. Это также означает, что взгляды одного человека не могут быть навязаны другим.»

Декларация принципов толерантности